

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/25

От «22» 08 2025 г



ЖАМУ»
Ф-М.Н
В М.Р
2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
560001 «Лечебное дело».

Квалификация (степень) выпускника - Специалист (Врач)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 6 лет
Трудоемкость ООП - 360 кредитов (зачетных единиц)

Жалал-Абад 2025 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 "Лечебное дело" высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.



ООП рассмотрена и утверждена на заседании совета медицинского факультета от 20.08.2025 года протокол № 1

1. Садырова Н.А. - проректор по учебной работе
2. Асилова З.А. - проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М. - руководитель ООП, декан медицинского факультета.
4. Ураимов А.Ж. - инспектор по УР.
5. Торокулов Э.Ш. - проректор по АХЧ.
6. Жаанбаев З.С. - главный специалист по ПО.
7. Тушар Каленге - Студент группы ЛДи-1-22

Представители из группы работодателей

Директор ЖАОЦ по ОРЗЧ: Жабаров Уланбек Зулпукарович

Рецензенты:

Представители из группы работодателей

Директор ЖОЦПЗ: Умарова Макпурат Айтматовна

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия: доктор Мухаииад Фироз Хан.



СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение основной образовательной программы ВПО	3
1.2	Основные термины, определения, обозначения и сокращения	4
1.3	Нормативные документы для разработки ООП	5
2	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	6
2.1	Общие положения области применения ООП	6
2.2	Основные пользователи ООП	6
2.3	Требования к уровню подготовленности абитуриентов	7
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1	Общая характеристика ООП ВПО	7
3.2	Нормативный срок освоения ООП ВПО	8
3.3	Общая трудоемкость освоения ООП ВПО	8
3.4	Цели ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело»	9
3.5	Область профессиональной деятельности выпускников	10
3.6	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
3.7	Виды профессиональной деятельности выпускников	11
3.8	Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
4	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	12
4.1	Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП	12
4.2	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП	13
4.3	Максимальный объем учебной нагрузки студента	13
4.4	Организация каникулярного времени	13
5	ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
5.1	Требования к результатам освоения ООП по специальности	14
5.2	Требования к структуре ООП по специальности	16
5.2.1	Реализация дисциплин образовательной программы	16
5.2.2	Организация практической подготовки	17
5.2.3	Государственная итоговая аттестация	17
5.2.4	Обязательная и элективная части ООП	17
5.2.5	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
5.3	Требования к условиям реализации ООП по подготовке специалиста	18
5.3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	18
5.3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
5.3.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
5.3.4	Оценка качества подготовки выпускников	20
6	ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
6.1	Общие требования	21
6.2	Итоговый междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам	21
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы ВПО
Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), реализуемая на медицинском факультете Жалал-Абадского международного университета, представляет собой комплекс нормативно-правовой, организационной и учебно-методической документации, разработанный на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и науки Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 года №1357/1, Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, а также с учетом современных международных требований и подходов в области медицинского образования (WFME, ECTS).

ООП ВПО определяет цели подготовки будущего врача, содержание образовательной программы, ожидаемые результаты обучения, организацию учебного процесса, условия реализации программы и систему оценки качества подготовки обучающихся. Программа направлена на подготовку квалифицированного, клинически компетентного, социально ответственного и профессионально мобильного специалиста, способного эффективно работать в современной системе здравоохранения и адаптироваться к быстро меняющимся требованиям медицинской практики.

В структуру образовательной программы входят учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств, программа научно-исследовательской работы студентов (НИРС), программа итоговой государственной аттестации, компетентностная модель выпускника, а также локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательного процесса. Реализация ООП осуществляется на основе кредитной технологии обучения (ECTS) с применением компетентного подхода, интеграции теоретической, практической и клинической подготовки, а также современных механизмов обеспечения качества образования. Учебный процесс ориентирован на последовательное формирование профессиональных знаний, клинического мышления, практических навыков и коммуникативных компетенций будущего врача.

Особое внимание уделяется практической подготовке обучающихся, развитию профессиональной этики, академической культуры, ответственности, навыков самостоятельной работы и готовности к профессиональной деятельности в мультикультурной и междисциплинарной среде.

1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения, приводимые в соответствии:

Термин	Определение
Основная образовательная программа	Совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки
Направление подготовки	Совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки
Профиль	Направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности
Компетенция	Заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой

	для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере
Кредит	Условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы
Результаты обучения	Компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю
Общенаучные компетенции	Характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.
Инструментальные компетенции	Включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности; технологические умения; навыки информационного управления; коммуникативные компетенции
Социально-личностные и общекультурные компетенции	Индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки взаимодействия и сотрудничества
Профессиональный стандарт	Основополагающий документ, определяющий требования к содержанию и качеству профессиональной деятельности и уровень квалификации специалиста

В настоящей ООП используются следующие сокращения и обозначения:

Сокращение	Расшифровка
ВПО	высшее профессиональное образование
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГОС	Государственный образовательный стандарт
ГОС ВПО	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ООП	основная образовательная программа
ЦД ООП	цикл дисциплин основной образовательной программы
ОК	общенаучные компетенции
ИК	инструментальные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
СЛК	социально-личностные и общекультурные компетенции
КПВ	курсы по выбору студентов
ЛОВЗ	лица с ограниченными возможностями здоровья
УМО	учебно-методические объединения
ЖАМУ	Жалал-Абадский международный университет
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МНВОИ КР	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
WFME	World Federation for Medical Education
WHO	World Health Organization
ГИА	Государственная итоговая аттестация

При разработке и реализации ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) также учитываются внутренние нормативные документы Жалал-Абадский международный университет, регулирующие организацию образовательного процесса,

систему обеспечения качества образования, проведение текущего, рубежного и итогового контроля, организацию практической подготовки обучающихся, академическую мобильность, научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу и адаптацию иностранных обучающихся.

ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) ориентирована на подготовку высококвалифицированного, конкурентоспособного, клинически компетентного и социально ответственного врача, способного осуществлять профессиональную деятельность в системе здравоохранения Кыргызской Республики и за её пределами в соответствии с современными международными требованиями к медицинскому образованию и профессиональной подготовке медицинских кадров. Программа реализуется на основе компетентного подхода, кредитной технологии обучения, интеграции теоретической, практической и клинической подготовки, а также принципов академической мобильности и обеспечения качества образования. ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает следующие основные компоненты:

№	Компоненты ООП	Содержание
1	Учебный план	структура дисциплин и распределение кредитов
2	Рабочий учебный план	организация учебного процесса по семестрам
3	Рабочие программы дисциплин	цели, результаты и содержание дисциплин
4	Компетентностная модель выпускника	перечень компетенций и индикаторов
5	Программы практик	учебная, производственная и клиническая подготовка
6	Фонд оценочных средств	методы и критерии оценки знаний и навыков
7	Программа ГИА	итоговая государственная аттестация
8	Методические материалы	учебно-методическое сопровождение
9	Документы системы качества	внутренний и внешний мониторинг качества
10	Программа адаптации иностранных студентов	академическая и социокультурная адаптация

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) составляют следующие нормативные правовые документы Кыргызской Республики, международные документы в области медицинского образования, а также локальные нормативные акты Жалал-Абадский международный университет.

№	Нормативно-правовая база	Реквизиты
1	Закон Кыргызской Республики «Об образовании»	от 11 августа 2023 года №179
2	Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения «Здоровый человек — процветающая страна»	на 2019–2030 годы

3	Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики	утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53
4	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело»	утвержден приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 года №1357/1
5	Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики	утвержденная постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики
6	Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования	действующие редакции
7	Нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Кыргызской Республики	действующие редакции
8	Устав Жалал-Абадский международный университет	утвержден в установленном порядке
9	Положение ЖАМУ «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)»	локальный нормативный акт ЖАМУ
10	Положение ЖАМУ «О силлабусе»	локальный нормативный акт ЖАМУ
11	Положение ЖАМУ «О проведении производственной практики»	локальный нормативный акт ЖАМУ
12	Положение ЖАМУ «Об организации государственной аттестации выпускников»	локальный нормативный акт ЖАМУ
13	Положение ЖАМУ «О мониторинге качества образования»	локальный нормативный акт ЖАМУ
14	Положение ЖАМУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»	локальный нормативный акт ЖАМУ
15	Положение ЖАМУ «О порядке формирования фонда оценочных средств»	локальный нормативный акт ЖАМУ
16	Положение ЖАМУ «О мониторинге образовательных программ»	локальный нормативный акт ЖАМУ
17	Положение ЖАМУ «Об организации летнего семестра»	локальный нормативный акт ЖАМУ
18	Правила внутреннего распорядка ЖАМУ	внутренний нормативный документ
19	Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS)	Bologna Process / ECTS Users' Guide
20	Международные стандарты Всемирной федерации медицинского образования (WFME)	WFME Global Standards for Quality Improvement
21	Рекомендации Всемирной организации здравоохранения (WHO)	WHO Guidelines for Medical Education

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Настоящая ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет), реализуемая на МФ ЖАМУ, представляет собой совокупность норм, требований, организационно-методических и учебно-методических документов, обязательных при реализации образовательного процесса по данной специальности.

ООП ВПО разработана на основании ГОС ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 года №1357/1, и является основой для разработки учебной, методической и организационной документации, обеспечивающей подготовку специалистов в области медицины.

ООП ВПО устанавливает требования к:

- содержанию образовательной программы;
- условиям реализации учебного процесса;
- организации теоретической, практической и клинической подготовки;
- учебно-методическому обеспечению;
- системе оценки результатов обучения;
- организации текущего, промежуточного и итогового контроля;
- уровню подготовки выпускника;
- обеспечению качества медицинского образования.

2.2. Основными пользователями настоящей ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) являются:

- администрация университета;
- профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники учебно-методических и структурных подразделений;
- обучающиеся медицинского факультета;
- работодатели и представители организаций здравоохранения;
- профессиональные медицинские сообщества;
- аккредитационные агентства;
- государственные органы управления образованием и здравоохранением;
- организации, осуществляющие контроль качества образования;
- зарубежные партнерские образовательные и медицинские организации.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) с присвоением квалификации «Врач», — среднее общее, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (аттестат, диплом), подтверждающий соответствующий уровень подготовки.

Граждане Кыргызской Республики, поступающие на обучение по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), представляют сертификат Общереспубликанского тестирования (ОРТ) в соответствии с требованиями действующего законодательства Кыргызской Республики и правилами приема в образовательные организации высшего профессионального образования.

Для граждан Кыргызской Республики прием осуществляется на основании результатов ОРТ с учетом установленного порогового балла и профильных предметов, утверждаемых ежегодными правилами приема ЖАМУ.

Для граждан ближнего зарубежья основанием для поступления являются документы государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (аттестат, диплом), признанные в установленном порядке на территории Кыргызской Республики. Прием на обучение осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, нормативными правовыми актами в сфере высшего профессионального образования, правилами приема ЖАМУ и положением о приеме иностранных граждан.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. При освоении ООП и успешном прохождении итоговой государственной аттестации выпускнику в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач».

В дипломе выпускников, обучавшихся на английском языке, указывается квалификация «Medical Doctor».

ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет), реализуемая на МФ ЖАМУ, направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, обладающего фундаментальными медицинскими знаниями, профессиональными компетенциями, практическими навыками и клиническим мышлением, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в системе здравоохранения.

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) имеет право:

- осуществлять профессиональную деятельность в медицинских организациях в соответствии с законодательством КР;
- продолжить обучение в интернатуре, ординатуре, магистратуре и системе последиplomного медицинского образования;
- проходить процедуры лицензирования и подтверждения квалификации в зарубежных странах в соответствии с требованиями международных медицинских регуляторов;
- участвовать в научно-исследовательской деятельности в области медицины и биомедицинских наук;
- осуществлять образовательную и просветительскую деятельность в сфере здравоохранения.

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) на базе среднего общего, среднего профессионального или высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет 6 лет. Установленный срок освоения программы обеспечивает последовательное формирование фундаментальных, общепрофессиональных, клинических и практических компетенций будущего врача в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР. Иные нормативные сроки освоения основной образовательной программы устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов ECTS.

Трудоемкость основной образовательной программы за один учебный год составляет не менее 60 кредитов.

Один кредит эквивалентен 30 академическим часам учебной работы обучающегося, включая аудиторную нагрузку, самостоятельную работу, практическую подготовку, промежуточную аттестацию и итоговые формы контроля.

Учебный процесс организуется в соответствии с кредитной технологией обучения и включает:

- лекционные занятия;
- практические занятия;

- лабораторные занятия;
- самостоятельную работу студентов;
- учебные и производственные практики;
- клиническую подготовку;
- текущий и промежуточный контроль;
- итоговую государственную аттестацию.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается в соответствии с нормативными правовыми актами КР в области высшего профессионального образования.

3.4. Цели ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» в области обучения и воспитания личности

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» является:

Раздел	Содержание
Миссия программы	Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни населения посредством качественного, непрерывного и инновационного медицинского образования, соответствующего мировым стандартам. Образовательный процесс включает научные исследования и клиническую практику, направленные на реагирование на глобальные вызовы здравоохранения.
Цели ООП	1. Профессиональная готовность: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к последипломному обучению, профессиональной деятельности и устойчивой конкуренции на международном рынке труда.
	2. Формирование личности: Формирование личностных качеств обучающихся — целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и общей культуры.
	3. Развитие исследовательской активности: Развитие мотивации к выполнению научных работ, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, включая инфекционные заболевания, пандемические вызовы, хронические заболевания и вопросы психического здоровья.
	4. Региональная и глобальная адаптация: Подготовка специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения стран Южной и Юго-Восточной Азии, учитывать региональные особенности, а также соответствовать требованиям глобальной медицинской практики.
	5. Качество для иностранных студентов: Обеспечение высокого качества медицинского образования иностранных студентов, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в международной медицине посредством практико-ориентированного обучения и стажировок.

Задачи ООП

№	Описание задачи
1	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии посредством получения высшего медицинского образования.
2	Обеспечение потребностей общества, системы здравоохранения и государства в подготовке высококвалифицированных специалистов медицинского профиля.

3	Формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций на основе современных образовательных технологий, симуляционного обучения, клинической практики и цифровых платформ.
4	Развитие навыков клинического мышления, принятия решений и ответственности за результаты медицинской деятельности.
5	Создание условий для развития исследовательской активности, включенности обучающихся в научные проекты и выполнения научно-исследовательских работ.
6	Формирование готовности к работе в мультикультурной и международной медицинской среде, развитие межкультурной коммуникации и профессиональной этики.
7	Обеспечение условий для профессиональной социализации иностранных студентов, их академической и социокультурной адаптации.
8	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию и профессиональному росту на протяжении всей жизни.
9	Содействие формированию здоровьесберегающего поведения и готовности обучающихся к участию в профилактических, санитарно-просветительных и социально значимых проектах.
10	Сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через образовательную и просветительскую деятельность.
11	Обеспечение преемственности этапов медицинской подготовки и готовности выпускников к последипломному обучению.
12	Формирование компетентности в использовании цифровых ресурсов, телемедицины, клинических информационных систем и инновационных технологий здравоохранения.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает охрану здоровья населения путем обеспечения качества оказания медицинской помощи, проведения лечебно-профилактических, диагностических, реабилитационных и медико-социальных мероприятий в соответствии с действующими требованиями, клиническими протоколами и стандартами в сфере здравоохранения.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на сохранение и укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, раннюю диагностику, оказание медицинской помощи, медицинскую реабилитацию, санитарно-просветительную деятельность и участие в мероприятиях по охране общественного здоровья.

Выпускники по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях здравоохранения, образовательных, научно-исследовательских и иных организациях при условии соответствия уровня образования и сформированных компетенций требованиям профессиональной квалификации.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), являются:

- физические лица (пациенты);
- население различных возрастных групп;
- совокупность средств, методов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;
- процессы профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний;
- медицинские организации и структурные подразделения системы здравоохранения.

Конкретные виды профессиональной деятельности выпускника определяются содержанием основной образовательной программы, разрабатываемой вузом с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии), а также с участием заинтересованных работодателей и представителей практического здравоохранения.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) являются:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) являются:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения населения;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у населения различных возрастных групп;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции.

Лечебная деятельность:

- лечение пациентов с использованием терапевтических и хирургических методов, основанных на принципах доказательной медицины;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи населению при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и массовых поражений;
- организация работы с лекарственными средствами и соблюдение правил их хранения и применения.

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших заболевания, травмы и оперативные вмешательства;
- применение средств лечебной физкультуры, физиотерапии и иных методов восстановительного лечения;
- проведение мероприятий по медицинской и социальной реабилитации пациентов различных возрастных групп.

Образовательная деятельность:

- формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни;
- проведение санитарно-просветительной работы;

- обучение населения мероприятиям оздоровительного и профилактического характера;
- участие в формировании культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение принципов организации медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- создание благоприятных условий для пребывания пациентов и профессиональной деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации;
- участие в организации и оценке качества лечебно-диагностической и реабилитационной помощи;
- участие в проведении медицинской экспертизы.

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических данных;
- участие в проведении научных исследований в области медицины и здравоохранения;
- подготовка научных докладов, сообщений, статей и презентаций;
- участие в статистической обработке и анализе результатов исследований;
- решение отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач в области диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации заболеваний.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП

4.1.1. ЖАМУ самостоятельно разрабатывает ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) на основе ГОС ВПО КР с учетом потребностей системы здравоохранения, рынка труда, современных тенденций развития медицинской науки, образования и практического здравоохранения.

ООП утверждается Ученым советом университета и реализуется в соответствии с действующим законодательством КР и локальными нормативными актами университета. Университет обеспечивает регулярное обновление ООП с учетом развития медицинской науки, технологий, клинической практики, цифровизации образования, международных стандартов медицинского образования и требований работодателей.

Система обеспечения качества образования в университете включает:

- разработку стратегии обеспечения качества подготовки выпускников;
- мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработку объективных процедур оценки знаний, умений и компетенций обучающихся;
- обеспечение качества кадрового состава;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми ресурсами;
- проведение анкетирования обучающихся и работодателей;
- регулярное проведение самообследования и внутреннего аудита качества;
- информирование общественности о деятельности университета и результатах реализации образовательных программ.

4.1.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию. Фонд оценочных средств разрабатывается профильными кафедрами и утверждается в установленном порядке. При реализации образовательной программы применяются различные формы оценки знаний и практических навыков обучающихся, включая тестирование, письменные и устные формы контроля, объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ/OSCE), оценку

практических навыков и иные формы контроля, предусмотренные внутренними нормативными документами университета.

Требования к итоговой государственной аттестации, содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются университетом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования КР.

4.1.3. При разработке и реализации ООП университет обеспечивает условия для формирования социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, развития навыков коммуникации, самоорганизации, академической культуры и профессиональной ответственности. Университет формирует социокультурную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, развитию студенческого самоуправления, научной, спортивной, творческой и общественной активности студентов. Обучающиеся привлекаются к участию в работе студенческих организаций, научных кружков, волонтерских движений, спортивных секций, культурных мероприятий и научно-исследовательской деятельности.

4.1.4. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования и выбора элективных дисциплин определяется внутренними нормативными документами ЖАМУ.

4.1.5. Университет обеспечивает обучающимся возможность участия в формировании индивидуальной образовательной траектории в пределах, установленных учебным планом и образовательной программой.

4.1.6. Университет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при освоении основной образовательной программы, а также разъяснить порядок формирования индивидуальной образовательной траектории, условия выбора дисциплин и требования учебного плана.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, предусмотренного основной образовательной программой, выбирать дисциплины по выбору в соответствии с установленным порядком.

4.2.2. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право получать консультации по вопросам выбора дисциплин, элективных курсов и особенностей профессиональной подготовки.

4.2.3. В целях формирования социально-личностных компетенций обучающиеся принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, научных кружков, общественных организаций, спортивных секций и культурно-воспитательных мероприятиях университета.

4.2.4. Обучающиеся обязаны своевременно выполнять все виды учебной нагрузки, предусмотренные основной образовательной программой, соблюдать академическую дисциплину, правила внутреннего распорядка университета и требования локальных нормативных актов.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) устанавливается в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности.

Объем аудиторных занятий определяется учебным планом и рабочими программами дисциплин с учетом специфики медицинского образования, необходимости практической и клинической подготовки обучающихся, а также требований кредитной технологии обучения.

В объем самостоятельной работы обучающихся включается подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, промежуточной аттестации, итоговым экзаменам, а также выполнение научно-исследовательской и учебно-методической работы.

4.4. Организация каникулярного времени

Общий объем каникулярного времени в учебном году устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Сроки и продолжительность каникул определяются университетом в соответствии с ГОС ВПО КР и внутренними нормативными документами университета и составляет 7-10 недель включая 2 нед зимних каникул.

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности

а) Универсальные компетенции

Общенаучные компетенции (ОК)

Код	Компетенция
ОК-1	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-2	способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции
ОК-3	способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ОК-4	способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Инструментальные компетенции (ИК)

Код	Компетенция
ИК-1	способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач
ИК-2	способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ИК-3	способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач
ИК-4	способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

Код	Компетенция
СЛК-1	способен и готов реализовать этические, и биоэтические принципы в профессиональной деятельности
СЛК-2	способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать

	конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
СЛК-3	способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения
СЛК-4	способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
СЛК-5	способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству

б) Профессиональные компетенции (ПК)

Общепрофессиональные компетенции

Код	Компетенция
ПК-1	способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
ПК-2	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
ПК-3	способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения
ПК-4	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка
ПК-6	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными
ПК-7	способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-8	способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ
ПК-9	способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей

Профилактическая деятельность

Код	Компетенция
ПК-10	способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
ПК-11	способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию

ПК-12	способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза
ПК-13	способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Диагностическая деятельность

Код	Компетенция
ПК-14	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом
ПК-15	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
ПК-16	способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Лечебная деятельность

Код	Компетенция
ПК-17	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара
ПК-18	способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-19	способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке
ПК-20	способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации
ПК-21	способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов

Реабилитационная деятельность

Код	Компетенция
ПК-22	способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
ПК-23	способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей

Образовательная деятельность

Код	Компетенция
-----	-------------

ПК-24	способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам
ПК-25	способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность

Код	Компетенция
ПК-26	способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине
ПК-27	способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления
ПК-28	способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений
ПК-29	способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-30	способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации

Научно-исследовательская деятельность

Код	Компетенция
ПК-31	способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины
ПК-32	способен и готов к планированию и проведению научных исследований
ПК-33	способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

Профиль определяется дополнительными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО. Перечни компетенций определяются на основании национальной рамки квалификации, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает следующие блоки:

- Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 – «Практика»;
- Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), объем образовательной программы и ее блоков в кредитах ECTS представлены в следующей таблице:

Структура ООП по специальности	Объем в кредитах
Блок 1. Дисциплины (модули)	325
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	34
II. Математический и естественнонаучный цикл	14
III. Профессиональный цикл	277
Блок 2. Практика	25

Блок 3. Государственная итоговая аттестация	10
Общий объем ООП по специальности	360

Примечание: Высшее учебное заведение имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин, в пределах 10%.

ЖАМУ разрабатывает ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Кыргызской Республики. Набор дисциплин (модулей), их содержание и трудоемкость, относящиеся к каждому блоку основной образовательной программы, университет определяет самостоятельно в пределах установленного объема кредитов с учетом требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональных компетенций выпускника.

5.2.1. ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) обеспечивает реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом Кыргызской Республики в области образования и науки;
- дисциплин математического и естественнонаучного цикла;
- дисциплин профессионального цикла;
- дисциплин по физической культуре и спорту в объеме, установленном действующими нормативными документами Кыргызской Республики.

Содержание и порядок реализации дисциплин определяются учебным планом, рабочими программами дисциплин и внутренними нормативными документами университета.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную и производственную практики.

Виды, объемы, содержание и сроки прохождения практик определяются основной образовательной программой, учебным планом и программами практик по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет).

Университет вправе устанавливать дополнительные виды практической подготовки в пределах объема кредитов, предусмотренных ГОС ВПО КР.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе собственных и клинических баз ЖАМУ, организаций здравоохранения, симуляционного центра и иных профильных медицинских организаций.

5.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, а также иные формы итоговой аттестации, предусмотренные внутренними нормативными документами университета и ГОС ВПО КР

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики и локальными нормативными актами ЖАМУ.

5.2.4. В рамках ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) выделяются обязательная и элективная части. К обязательной части основной образовательной программы относятся дисциплины, модули и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО и уровнями Национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части основной образовательной программы, без учета государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема образовательной программы по специальности.

Элективная часть основной ОП обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося с учетом его профессиональных интересов, образовательных потребностей и направления подготовки. В рамках элективной части обучающиеся имеют право выбирать дисциплины по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), установленном внутренними нормативными документами ЖАМУ.

5.2.5. ЖАМУ обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики. При необходимости университет создает условия для социальной адаптации обучающихся, организации учебного процесса и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, за исключением случаев, при которых освоение образовательной программы противопоказано по состоянию здоровья в соответствии с установленными медицинскими требованиями.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по подготовке специалиста

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также систематически занимающимися научной, научно-методической, клинической и профессиональной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания, а также специалисты практического здравоохранения, обладающие профессиональным опытом в соответствующей области медицины.

Доля дисциплин, лекционные занятия по которым проводятся преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук, доктора наук или PhD, соответствует действующим лицензионным требованиям Кыргызской Республики.

Часть преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменена специалистами практического здравоохранения, имеющими стаж профессиональной деятельности в соответствующей сфере не менее 10 лет.

К реализации образовательной программы также привлекаются сотрудники клинических баз, практикующие врачи, специалисты медицинских организаций и представители работодателей.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП 560001 «Лечебное дело» (6 лет) обеспечивается необходимой учебно-методической документацией, учебными материалами и электронными образовательными ресурсами по всем дисциплинам, модулям и видам практической подготовки.

Внеаудиторная и самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими материалами, рекомендациями, заданиями и средствами контроля, обеспечивающими эффективное освоение образовательной программы.

ЖАМУ обеспечивает обучающимся доступ к:

- библиотечному фонду;
- электронно-библиотечным системам;
- учебным и научным электронным ресурсам;
- образовательной платформе eBilim;

- информационно-коммуникационным технологиям, используемым в образовательном процессе;
- отечественным и зарубежным учебным, научным и периодическим изданиям по медицинскому профилю.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам образовательной программы.

Обучающимся предоставляется доступ к организационно-методическим материалам, учебным программам, сессиям, расписанию занятий, электронным образовательным ресурсам и иным материалам, необходимым для освоения образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение включает:

Вид обеспечения	Содержание
Учебные программы	рабочие программы дисциплин и модулей
Методические материалы	методические рекомендации, пособия, сессии
Электронные ресурсы	LMS eBilim, электронная библиотека
Информационные ресурсы	научные журналы, базы данных, электронные издания
Средства контроля	тестовые задания, ситуационные задачи, ОССЕ/ОСКЭ

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЖАМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) в соответствии с требованиями ГОС ВПО, санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение:

- лекционных занятий;
- практических и лабораторных занятий;
- клинической подготовки;
- симуляционного обучения;
- научно-исследовательской работы обучающихся;
- текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

Для реализации образовательной программы используются:

Учебная и материально-техническая база	Назначение
Лаборатории по физике, химии, биохимии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии и гигиене	проведение лабораторных и практических занятий
Анатомический музей	изучение анатомии человека
Учебные аудитории и специализированные кабинеты	проведение лекционных и практических занятий
Симуляционный/ОСКЭ центр	отработка практических и клинических навыков
Вмварий	проведение лабораторных и практических занятий
Компьютерные классы	цифровое и информационное обеспечение обучения

Интерактивное оборудование и мультимедийные средства	обеспечение современного образовательного процесса
Клинические базы и университетская клиника	проведение клинической подготовки и практик

Университет обеспечивает обучающимся доступ к сети Интернет, электронным образовательным ресурсам, компьютерной технике и современным информационным технологиям.

Практическая и клиническая подготовка обучающихся осуществляется на базе собственных и партнерских медицинских организаций, а также университетской клиники Shifaa Clinic, Жармухамед, ИСМАА-МЕД. Материально-техническая база образовательной программы обеспечивает возможность полноценного освоения обучающимися профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

ЖАМУ обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) путем реализации внутренней системы обеспечения качества образования, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение уровня подготовки выпускников и соответствие требованиям ГОС ВПО.

Система обеспечения качества подготовки специалистов включает:

- разработку стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением работодателей, представителей практического здравоохранения и специалистов, ответственных за последипломное обучение;
- мониторинг, анализ и периодическое рецензирование образовательных программ;
- разработку объективных процедур оценки знаний, практических навыков и компетенций обучающихся;
- обеспечение качества и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава;
- проведение самообследования и внутреннего аудита качества образования;
- участие работодателей и представителей медицинских организаций в оценке качества подготовки обучающихся;
- информирование общественности о результатах образовательной деятельности, достижениях, инновациях и перспективах развития образовательной программы.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает:

Вид контроля	Содержание
Текущий контроль успеваемости	оценка знаний и практических навыков в процессе обучения
Промежуточная аттестация	экзамены, зачеты, рубежный контроль
Итоговая государственная аттестация	определение соответствия подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами университета и доводятся до сведения обучающихся в установленные сроки.

Для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации формируется фонд оценочных средств, включающий:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи;

- контрольные работы;
- практические задания;
- клинические кейсы;
- задания для оценки практических навыков;
- материалы для проведения ОСКЭ/OSCE;
- иные формы контроля компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств разрабатывается профильными кафедрами и утверждается в установленном порядке.

Оценочные средства соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, целям и задачам основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет), а также обеспечивают объективную оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников.

При разработке и проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к клиническому мышлению, самостоятельному принятию профессиональных решений, анализу клинических ситуаций, использованию принципов доказательной медицины, навыков профессиональной коммуникации и готовности к практической деятельности в условиях современной системы здравоохранения.

В процессе оценки качества подготовки обучающихся применяются различные формы контроля и академического взаимодействия, включая:

- тестирование;
- письменные и устные формы контроля;
- решение ситуационных и клинических задач;
- оценку практических навыков;
- проведение объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ/OSCE);
- Mini-CEX;
- DOPS;
- рецензирование студентами учебных и научных работ;
- защиту рефератов, проектов и исследовательских работ;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и клинических разборах.

Университет обеспечивает максимальное приближение системы оценки знаний и компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в образовательный процесс и процедуры оценки активно привлекаются работодатели, практикующие врачи, представители медицинских организаций, преподаватели смежных дисциплин и внешние эксперты.

Обучающимся предоставляется возможность участвовать в оценке содержания образовательной программы, организации учебного процесса, качества преподавания и условий обучения посредством анкетирования, обратной связи и иных механизмов внутренней системы качества образования.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет).

Государственная итоговая аттестация по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает подготовку и проведение Итогового государственного экзамена, целью которого является комплексная оценка уровня теоретической, практической и клинической подготовки выпускника в соответствии с требованиями Государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179, Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1357/1 от 30 июля 2021 года, а также действующими нормативными правовыми актами Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

В процессе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать способность и готовность на основе полученных знаний, практических навыков и сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций самостоятельно решать профессиональные задачи, применять принципы доказательной медицины, клиническое мышление и профессионально аргументировать свою позицию.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) и включает:

- перечень общемедицинских и клинических проблем;
- перечень заболеваний и патологических состояний;
- экзаменационные вопросы;
- тестовые задания;
- ситуационные клинические задачи;
- перечень практических навыков и компетенций, подлежащих оценке.

Программа итогового государственного экзамена разрабатывается на основании требований к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников медицинских образовательных организаций высшего профессионального образования, а также в соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года №346.

Государственная итоговая аттестация по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) включает:

1. Междисциплинарный комплексный экзамен по Истории Кыргызстана, Кыргызскому языку и литературе, а также Географии Кыргызстана;
2. Итоговый междисциплинарный экзамен по профильным дисциплинам, порядок проведения которого утверждается высшим учебным заведением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

1. курация пациента у постели больного с оценкой клинического мышления, практических навыков, способности к сбору анамнеза, проведению объективного обследования, постановке предварительного диагноза и определению тактики ведения пациента;
2. компьютерное тестирование, направленное на оценку уровня теоретической подготовки, клинических знаний и профессиональных компетенций выпускника;
3. устный экзамен по экзаменационному билету, включающий вопросы по фундаментальным, клиническим и профессиональным дисциплинам.

Для обеспечения объективной оценки уровня подготовки выпускника экзаменационные задания формируются на междисциплинарной основе и охватывают различные разделы фундаментальных, клинических и профессиональных дисциплин, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника.