

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено  
Учёным Советом ЖАМУ  
протокол № 01/24  
от «19» 09 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ЖАМУ  
М.Р. Нарбаев  
«19» 09 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**560001 «Лечебное дело»**

**Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием**

Квалификация (степень) выпускника — **Специалист (Врач)**  
Форма обучения — **очная**

Нормативный срок освоения программы — **5 лет**  
Трудоёмкость ООП — **300 кредитов (зачётных единиц)**

Жалал-Абад, 2024 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 "Лечебное дело" Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании совета медицинского факультета от 17 09 2024 г, протокол № \_\_\_\_\_

Разработчики:

1. Садырова Н.А.-проректор по УР \_\_\_\_\_
2. Асилова З.А.-проректор по НР,СР и ГЯ. \_\_\_\_\_
3. Астанов Ш.М.- руководитель ООП, и.о руководителя ОК \_\_\_\_\_
4. Торокулов Э.Ш.-проректор по АХЧ. \_\_\_\_\_
5. Жаанбаев З.С.- главный специалист по ПО. \_\_\_\_\_
6. Сыдыкова Б.Ж-инспектор по УР. \_\_\_\_\_
7. Шатманова Ч.Т.-инспектор по УР. \_\_\_\_\_

Представители из группы работодателей:

Руководитель ассоциации "Ден соолук", проректор по НР и КП ЦАММУ:

\_\_\_\_\_ Татиева Булбара Самидиновна

Рецензенты:

Представители из группы работодателей:

Директор ЖАОКБ: \_\_\_\_\_ Ботокараев Кумарбек Пазылович

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия \_\_\_\_\_ доктор Мухаииад Фироз Кхан.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.2	Термины, определения, обозначения и сокращения	5
2	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	6
2.1	Основные пользователи ООП	6
2.2	Требования к уровню подготовленности абитуриентов	7
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1	Нормативный срок освоения ООП	8
3.2	Общая трудоемкость освоения ООП	8
3.3	Цели образовательной программы	8
3.4	Задачи образовательной программы	9
3.5	Область профессиональной деятельности выпускников	10
3.6	Объекты профессиональной деятельности выпускников	10
3.7	Виды профессиональной деятельности выпускников	10
3.8	Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
4	ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
4.1	Требования к результатам освоения ООП	12
4.1.1	Общенаучные компетенции (ОК)	12
4.1.2	Инструментальные компетенции (ИК)	13
4.1.3	Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)	13
4.1.4	Профессиональные компетенции (ПК)	14
4.2	Требования к структуре ООП	15
4.3	Требования к условиям реализации ООП	15
4.3.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	15
4.3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
4.4	Материально-техническое обеспечение	16
4.5	Оценка качества подготовки выпускников	17
4.6	Курсы по выбору студентов (КПВ)	17
4.7	Самостоятельная работа студентов (СРС)	17
4.8	Условия для проведения практики	18
5	ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ПРАКТИКИ	18

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая медицинским факультетом Жалал-Абадского международного университета, разработана на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденного приказом МОН КР № 1179 от 15.09.2015 г.

ООП представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по специальности 560001 «Лечебное дело».

ООП ВПО регламентирует:

- цели образовательной программы;
- ожидаемые результаты обучения;
- содержание подготовки;
- условия реализации образовательного процесса;
- технологии обучения;
- систему оценки качества подготовки выпускников.

ООП включает:

- учебный план;
- академический календарь;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- иные документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную основу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный приказом МОН КР №1357/1 от 30 июля 2021 года;
- Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики;
- Концепция Национальной системы квалификаций;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в сфере высшего медицинского образования;
- Устав Жалал-Абадского международного университета;
- Положение об основной образовательной программе ЖАМУ;
- Положение о текущем, рубежном и итоговом контроле;
- Положение о балльно-рейтинговой системе;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об организации практик;
- Положение об академической мобильности;
- Положение об электронном обучении и ДОТ;
- Стандарт ISO 9001:2015;

- внутренние локальные нормативные акты ЖАМУ, регулирующие организацию учебного процесса, текущий контроль, промежуточную аттестацию, практику и итоговую государственную аттестацию.

## 1.2. Термины, определения, обозначения и сокращения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и ГОС ВПО 2015. Основными являются: основная образовательная программа, направление подготовки, профиль, цикл дисциплин, модуль, компетенция, кредит, результаты обучения.

### Используемые сокращения:

Группа	Сокращение	Расшифровка (полное наименование)
Учреждения и структуры	<b>ЖАМУ</b>	Жалал-Абадский международный университет
	<b>МИ</b>	Медицинский институт
	<b>УМС</b>	Учебно-методический совет
	<b>УМПК</b>	Учебно-методический профильный комитет
Нормативная база	<b>ГОС</b>	Государственный образовательный стандарт
	<b>ВПО</b>	Высшее профессиональное образование
	<b>ООП</b>	Основная образовательная программа
	<b>ЦООП</b>	Цикл дисциплин основной образовательной программы
Учебный процесс	<b>КПВ</b>	Курсы по выбору студентов
	<b>ECTS</b>	European Credit Transfer and Accumulation System (Европейская система перевода и накопления кредитов)
	<b>AVN</b>	Информационная система для автоматизации учебных и управленческих процессов
Компетенции	<b>ОК</b>	Общенаучные компетенции
	<b>ИК</b>	Инструментальные компетенции
	<b>ПК</b>	Профессиональные компетенции
	<b>СЛК</b>	Социально-личностные и общекультурные компетенции
Международные стандарты	<b>FMGE</b>	Foreign Medical Graduate Examination (Лицензионный экзамен для граждан Индии)
	<b>NRE</b>	National Registration Examination (Национальный регистрационный экзамен Пакистана)
	<b>PMDC</b>	Pakistan Medical and Dental Council (Медицинский и стоматологический совет Пакистана)
Прочее	<b>ПМСП</b>	Первичная медико-санитарная помощь
	<b>ЛОВЗ</b>	Лица с ограниченными возможностями здоровья

## 2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**2.1.** Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее — ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалиста по направлению (специальности) 560001 «Лечебное дело» образовательными организациями высшего профессионального образования, имеющими лицензию и государственную аккредитацию (аттестацию), на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:

- администрация и научно-педагогический состав (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) вузов, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки;
- студенты, осуществляющие освоение основной образовательной программы и несущие ответственность за результаты своей учебной деятельности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование системы высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, а также проводящие аттестацию, аккредитацию и контроль качества образования.

### 2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист», должен соответствовать одному из следующих уровней:

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий наличие среднего общего, среднего профессионального или высшего профессионального образования.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. В Кыргызской Республике реализуется Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело».

В Жалал-Абадский международный университет образовательная программа по данной специальности адаптирована для подготовки иностранных граждан и реализуется на основе кредитной технологии обучения.

При освоении основной образовательной программы высшего профессионального образования и успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускнику в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «**Врач (Doctor of Medicine, MD)**».

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» подготовлен к:

- последидипломному обучению (ординатура, резидентура);
- профессиональной медицинской деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- педагогической деятельности (педагог-стажер) по фундаментальным и теоретическим направлениям медицины.

3.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан при очной форме обучения составляет:

3.3. Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет:

### 300 кредитов (ECTS)

- трудоемкость одного учебного года — 60 кредитов;
- трудоемкость одного семестра — 30 кредитов;
- 1 кредит (зачетная единица) соответствует 30 часам учебной нагрузки студента, включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды контроля.

#### 3.4. Цели образовательной программы

Раздел	Содержание
<b>Миссия программы</b>	Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни населения посредством качественного, непрерывного и инновационного медицинского образования, соответствующего мировым стандартам. Образовательный процесс включает научные исследования и клиническую практику, направленные на реагирование на глобальные вызовы здравоохранения.
<b>Цели ООП</b>	1. Профессиональная готовность: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к последипломному обучению, профессиональной деятельности и устойчивой конкуренции на международном рынке труда.
	2. Формирование личности: Формирование личностных качеств обучающихся — целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и общей культуры.
	3. Развитие исследовательской активности: Развитие мотивации к выполнению научных работ, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, включая инфекционные заболевания, пандемические вызовы, хронические заболевания и вопросы психического здоровья.
	4. Региональная и глобальная адаптация: Подготовка специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения стран Южной и Юго-Восточной Азии, учитывать региональные особенности, а также соответствовать требованиям глобальной медицинской практики.
	5. Качество для иностранных студентов: Обеспечение высокого качества медицинского образования иностранных студентов, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в международной медицине посредством практико-ориентированного обучения и стажировок.

#### Задачи ООП

№	Описание задачи
1	Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии посредством получения высшего медицинского образования.
2	Обеспечение потребностей общества, системы здравоохранения и государства в подготовке высококвалифицированных специалистов медицинского профиля.
3	Формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций на основе современных образовательных технологий, симуляционного обучения, клинической практики и цифровых платформ.
4	Развитие навыков клинического мышления, принятия решений и ответственности за результаты медицинской деятельности.

5	Создание условий для развития исследовательской активности, включенности обучающихся в научные проекты и выполнения научно-исследовательских работ.
6	Формирование готовности к работе в мультикультурной и международной медицинской среде, развитие межкультурной коммуникации и профессиональной этики.
7	Обеспечение условий для профессиональной социализации иностранных студентов, их академической и социокультурной адаптации.
8	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию и профессиональному росту на протяжении всей жизни.
9	Содействие формированию здоровьесберегающего поведения и готовности обучающихся к участию в профилактических, санитарно-просветительных и социально значимых проектах.
10	Сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через образовательную и просветительскую деятельность.
11	Обеспечение преемственности этапов медицинской подготовки и готовности выпускников к последипломному обучению.
12	Формирование компетентности в использовании цифровых ресурсов, телемедицины, клинических информационных систем и инновационных технологий здравоохранения.

#### 3.4.1. Цель в области обучения:

подготовка врача, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного:

- применять современные медицинские знания и технологии;
- осуществлять профессиональную деятельность в международной медицинской среде;
- быть конкурентоспособным на рынке труда;
- продолжать обучение в системе последипломного медицинского образования.

#### 3.4.2. Цель в области воспитания личности:

формирование у студентов:

- целеустремленности и ответственности;
- профессиональной этики и деонтологии;
- коммуникативных и межкультурных компетенций;
- толерантности и общей культуры.

#### 3.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает совокупность технологий, средств, способов и методов, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем обеспечения качества медицинской помощи (лечебной, профилактической и медико-социальной).

#### 3.6. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дети и подростки до 18 лет;
- взрослое население старше 18 лет;
- пациенты в амбулаторных и стационарных условиях;
- системы здравоохранения и медицинские организации;
- технологии, направленные на профилактику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний.

#### 3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускники по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **Профилактическая деятельность:**

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди различных возрастных групп населения;
- формирование у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми, подростками и взрослым населением;
- проведение санитарно-просветительной работы среди населения, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

#### **Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения с использованием пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности.

#### **Лечебная деятельность:**

- лечение детей, подростков и взрослого населения с применением терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и оказание медицинской помощи в условиях эпидемий и очагов массового поражения;
- организация работы с лекарственными средствами и соблюдение правил их хранения и применения.

#### **Реабилитационная деятельность:**

- проведение реабилитационных мероприятий у пациентов, перенесших заболевания, травмы или оперативные вмешательства;
- применение средств лечебной физической культуры, физиотерапии и курортных факторов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и профилактике.

#### **Образовательная деятельность:**

- формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, включая профилактику вредных привычек;
- обучение населения основным оздоровительным мероприятиям, способствующим профилактике заболеваний.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- знание системы организации здравоохранения и маршрутизации пациентов;

- ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях (ПМСП);
- обеспечение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи;
- ведение деловой документации (служебные записки, отчеты, письма и др.).

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических данных;
- подготовка научных сообщений и докладов;
- участие в проведении исследований, включая статистический анализ и оформление результатов.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности**

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации специалиста «Врач», в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **4.1.1. Общенаучные компетенции (ОК)**

**ОК-1** — способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** — способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

**ОК-3** — способен к анализу значимых политических событий и тенденций, овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владению историко-медицинской терминологией;

**ОК-4** — способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ОК-5** — способен к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности;

**ОК-6** — способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках;

**ОК-7** — способен использовать методы управления, организовывать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

**ОК-8** — способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

##### **4.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)**

**ИК-1** — способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

**ИК-2** — готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

**ИК-3** — способен использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

**ИК-4** — готовность работать с информацией из различных источников.

### **5.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

**СЛК-1** — способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

**СЛК-2** — способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

**СЛК-3** — способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

**СЛК-4** — способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

**СЛК-5** — способен использовать методы оценки природных (в том числе климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию.

### **б) профессиональными (ПК):**

#### **4.1.4. Профессиональные компетенции**

**ПК-1** — способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность;

**ПК-2** — способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-3** — способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

**ПК-4** — способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

**ПК-5** — способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-6** — способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.

#### **4.1.5. Профилактическая деятельность**

**ПК-7** — осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

**ПК-8** — способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

**ПК-9** — способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

**ПК-10** — способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

#### **5.1.6. Диагностическая деятельность**

**ПК-11** — способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-12** — способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

**ПК-13** — способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам и системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

#### **4.1.7. Лечебная деятельность**

**ПК-14** — способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

**ПК-15** — способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

**ПК-16** — способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке;

**ПК-17** — способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

**ПК-18** — способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять больных на госпитализацию в плановом и экстренном порядке.

#### **4.1.8. Реабилитационная деятельность**

**ПК-19** — способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК-20** — способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

#### **4.1.9. Образовательная деятельность**

**ПК-21** — способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

**ПК-22** — способен к обучению взрослого населения и детей правилам медицинского поведения, проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

#### **4.1.10. Организационно-управленческая деятельность**

**ПК-23** — способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

**ПК-24** — способен использовать знания организационной структуры организаций здравоохранения, системы направления и перенаправления;

**ПК-25** — способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**ПК-26** — должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

#### **4.1.11. Научно-исследовательская деятельность**

**ПК-27** — готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

#### **4.2. Требования к структуре ООП по специальности**

ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 — гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 — математический и естественно-научный цикл;

С.3 — профессиональный цикл; и разделов:

С.4 — дополнительные виды подготовки;

С.5 — практика.

(\*) Трудоемкость отдельных дисциплин учебного плана основной образовательной программы подготовки специалиста устанавливается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих учебных циклов С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных учебных циклов основной образовательной программы.

(\*\*) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенностей образовательной области, в которую входит специальность.

(\*\*\*) Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вариативная (профильная) часть обеспечивает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, а также позволяет студенту продолжить обучение по программам послевузовского профессионального образования и получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная (профильная) часть состоит из двух компонентов: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

#### **4.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности**

Образовательная организация высшего профессионального образования имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала по циклам дисциплин, в пределах 10%.

##### **4.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также ученую степень или опыт профессиональной деятельности в соответствующей сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должна составлять не менее 65%. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10%.

Не менее 70% преподавателей (в приведении к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее 10 последних лет.

#### **4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа должна сопровождаться соответствующим методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания из расчета 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к библиотечному фонду, включающему следующий перечень журналов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями и предприятиями, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, включая: информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР; информационно-поисковые системы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам; медицинские поисковые системы (MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

#### **4.4. Каникулы**

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: 7–10 недель в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Материально-техническая база медицинского факультета ЖАМУ обеспечивает реализацию всех видов образовательной деятельности: лекционной, лабораторной, симуляционной, клинической и исследовательской.

Материальная база соответствует требованиям санитарных, противопожарных и эксплуатационных норм.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение включает:**

- лаборатории химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, патологической анатомии
- анатомические залы и кабинеты
- учебные аудитории для гуманитарных, социальных, экономических дисциплин, гигиены и общественного здравоохранения
- кабинеты на клинических базах и в клинике университета
- врачебные кабинеты, оснащённые диагностическим и лечебным оборудованием
- учебный центр практических навыков с фантомами, манекенами и тренажёрами
- компьютерные классы с выходом в Интернет
- спортивный и тренажёрные залы

Материально-технические ресурсы обеспечивают условия для формирования профессиональных навыков и выполнения научно-исследовательской работы.

Материальная база ЖАМУ включает:

- 100 стационарных компьютеров
- 100 компьютерных рабочих мест для студентов
- 38 проекторов
- 13 интерактивных досок
- 16 ноутбуков для преподавателей
- LED-экраны для лекций и презентаций

#### **Специализированные кабинеты**

##### **Кабинет гистологии:**

- современные микроскопы
- наборы микропрепаратов
- проектор
- наглядные пособия

##### **Кабинет анатомии:**

- анатомические столы с программой «AnatoVista 3D VR» (более 6 000 структур организма)
- анатомические манекены, муляжи, фантомы
- коллекции «12 систем организма человека»
- современные модели для изучения топографической анатомии

Все компьютерные классы подключены к локальной сети и Wi-Fi.

Интернет обеспечивается через оптико-волоконную линию, работающую через собственный сервер.

Все компьютеры защищены лицензированным антивирусом.

Учебные аудитории оснащены анатомическими моделями, тренажёрами, роботизированными и фантомными комплексами.

Все учебные зоны и общественные помещения имеют высокоскоростной Wi-Fi.

#### **Библиотечно-информационные ресурсы**

ЖАМУ подписан на следующие издания:

- «Здравоохранение Кыргызстана»
- «Вестник медицины»
- «Врач»
- «Физиология человека»
- газеты: «Эркин Тоо», «Кут билим», «Слово Кыргызстана», «Акыйкат», «Кыргыз тили»

Электронная библиотека — более 126 000 изданий.

Печатный фонд — около 5 000 книг.

Студентам обеспечен доступ к международным и отечественным профессиональным базам данных и информационным системам.

#### **4.7. Оценка качества подготовки выпускников**

МФ ЖАМУ обеспечивает качество подготовки выпускников через внутреннюю систему обеспечения качества, включающую:

- стратегическое планирование и регулярный мониторинг реализации ООП
- участие работодателей и внешних экспертов в оценке программ
- объективные и прозрачные процедуры контроля знаний
- своевременное обновление содержания программ и ФОС
- регулярное самообследование факультета по утвержденным критериям

#### 4.8. Оценка качества освоения программы проводится через:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию

Для контроля компетенций созданы **фонды оценочных средств (ФОС)**: тесты, ситуационные задачи, практические задания, Mini-CEX, DOPS, СОПЭ, ОСКЭ, оценочные листы навыков. ФОС утверждаются Ученым советом ЖАМУ.

Студенты участвуют в оценке качества образовательного процесса через анкетирование, обратную связь и встречи с администрацией.

Уровень / Уровень сформированности компетенции	Интервал баллов (100-балльная система)	Аттестационная оценка по дисциплине
Компетенция не сформирована	0 – 49	Неудовлетворительно
Пороговый	50 – 64	Удовлетворительно
Базовый	65 – 84	Хорошо
Продвинутый	85 – 100	Отлично
<b>Итоговый результат студента по дисциплине</b>		
<b>100-балльная система</b>	<b>Буквенная ОЦЕНКА</b>	<b>Балл (4-балльная система)</b>
85 – 100	AA, BA	3,5 – 4,0
65 – 84	CC, CB, BB	2,0 – 3,0
50 – 64	E, DC	0,5 – 1,5
45 – 49	FI, FF	0,0

#### 4.10. Курсы по выбору студентов (КПВ), элективные дисциплины

Элективные дисциплины составляют не менее одной трети вариативной части каждого цикла и обеспечивают расширение профессиональных компетенций студентов.

Организация КПВ предусматривает:

- ежегодное обновление перечня элективов кафедрами ГЭД, КМД, ККД
- публикацию аннотаций курсов и требований на сайте ЖАМУ
- формирование индивидуальной образовательной траектории студента
- обязательность выбранных курсов для включения в учебный план

Элективы направлены на углубление знаний по отдельным направлениям подготовки, включая клинический английский, основы доказательной медицины, дополнительные клинические модули, инструменты диагностики.

#### 4.11. Самостоятельная работа студентов (СРС)

СРС является обязательной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Объем СРС:

- до 50% — в гуманитарном и естественно-научном циклах
- не менее 30% — в профессиональном цикле

Формы СРС:

- работа с литературой
- подготовка презентаций и докладов

- решение клинических задач
- выполнение рефератов и эссе
- подготовка к практическим занятиям и семинарам

СРС планируется кафедрами, включает тематический план, объем часов и виды контроля, которые отражаются в рабочей программе и ФОС дисциплины.

#### 4.12. Условия для проведения практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и предусматривает:

- учебную, ознакомительную и производственную (клиническую) практику
- выполнение индивидуальных заданий
- закрепление практических навыков, предусмотренных ООП
- участие в реальной работе подразделений клиник

Каждый вид практики имеет:

- программу
- цели и задачи
- критерии оценивания
- формы отчетности

#### 5. Организация и контроль практики

Организация практики включает:

- назначение руководителей практики от кафедр
- инструктаж по безопасности и правилам работы
- выполнение студентами индивидуального задания
- ведение дневника практики
- текущий контроль со стороны руководителя
- итоговую аттестацию по завершении практики

Качество практики оценивается кафедрами ГЭД, КМД, ККД, методическим советом и клиническими наставниками.

#### Кафедры медицинского факультета, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:

№	Виды, наименование практик	Год обучения	Каким образом распределена практика в семестре (отдельные сроки)	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
1	Помощник младшего медицинского персонала	1 курс	2 недели (2-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
2	Помощник медицинской сестры	2 курс	2 недели (4-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3 курс	4 недели (6-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

4	Помощник врача стационара	4 курс	6 недель (8-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
5	Помощник врача ЦСМ	5 курс	5 недель (9-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением



Код № (Code №)	Наименование дисциплины по ГОС (Name of disciplines according to the State Educational Standard)	Общая трудоемкость (General la-for intensity)	В часах (In hours)	Аудиторные часы	в них			Самостоятельная работа	Примерное распределение по семестрам (Approximate distribution by semesters)											
					Лекционные	Практические	Лабораторные		1 курс, 1 course		2 курс, 2nd year		3 курс, 3rd year		4 курс, 4th year		5 курс, 5 course			
									16 недель отчетность	16 недель отчетность	16 недель отчетность	14 недель отчетность	16 недель отчетность	12 недель отчетность	16 недель отчетность	10 недель отчетность	11 недель отчетность	16 недель отчетность		
Б1.Б1.0	Учаштыртың, социалдык және экономикалық пәні (Num.amlitatın, social and economic cycle)	16	480	240	30	210	0	240	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б1.Б1.1	Базовая часть Кыргызский язык и литература (Kyrgyz language and literature)	16	480	240	30	210	0	240	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б1.Б1.2	Русский язык (Russian language)	4	120	60		60		60	4	ЭКЗ										
Б1.Б1.3	Латинский язык (Latin language)	4	120	60		60		60	4	ЭКЗ										
Б1.Б1.4	Отечественная история/National history	4	120	60		60		60	4	ЭКЗ										
Б1.Б1.5	Философия (Philosophy)	2	60	30	15	15		30		2	ЭКЗ									
	Итого ГСЭ (Total HSE)	2	60	30	15	15		30		2	ЭКЗ									
	Итого ГСЭ (Total HSE)	16	480	240	30	210	0	240	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Математический и естественно-научный цикл (Mathematical and natural science cycle)	6	180	90	45	30	15	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б1.Б2.0	Базовая часть	6	180	90	45	30	15	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Б1.Б2.1	Математика и информатика (Mathematics and Computer Science)	2	60	30	15	15		30	2	ЭКЗ										
Б1.Б2.2	Физика(physics)	2	60	30	15	15		30	2	ЭКЗ										
Б1.Б2.3	Химия (Chemistry)	2	60	30	15	15		30	2	ЭКЗ										
	Итого МЕН (Total MNS)	6	180	90	45	30	15	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Профессиональный цикл (Professional cycle)	262	7860	3986	1652	2319	15	3874	12	24	30	28	30	30	26	24	30	30	30	4
Б1.Б3.0	Базовая часть (Base part)	111	3330	1676	662	999	15	1654	12	14	26	17	8	5	9	10	4			
Б1.Б3.1	История медицины/History of medicine	2	60	30	15	15		30		2	зач									
Б1.Б3.2	Общая и клиническая биохимия (General and clinical biochemistry)	6	180	105	30	60	15	75		2	зач	4	ЭКЗ							
Б1.Б3.3	Нормальная анатомия (Normal anatomy)	11	330	164	64	100		166	5	ЭКЗ	3	зач	3	ЭКЗ						
Б1.Б3.4	Гистология, эмбриология, цитология (Histology, embryology, cytology)	7	210	104	42	62		106	3	зач	2	ЭКЗ								
Б1.Б3.5	Нормальная физиология (Normal physiology)	11	330	164	64	100		166	4	зач	3	ЭКЗ	4	ЭКЗ						
Б1.Б3.6	Микробиология, вирусология и иммунология (Microbiology, virology and immunology)	7	210	104	42	62		106	3	зач	2	ЭКЗ								
Б1.Б3.7	Базисная и клиническая фармакология (Basic and clinical pharmacology)	10	300	150	60	90		150			5	ЭКЗ	5	зач						





Блок 2 (Block 2)																			
	Математическая статистика в медицине (Mathematical statistics in medicine)	2	60	30	15	15	30	30				*							
Б.1.К.В.1.14	Полуживая хирургия (Outpatient surgery)	2	60	30	15	15	30	30				2 ЭКЗ							
	Телемедицина, электронное здравоохранение (Telemedicine, e-health)	2	60	30	15	15	30	30				*							
	<b>Итого III (Total PC)</b>	<b>262</b>	<b>7860</b>	<b>3986</b>	<b>1652</b>	<b>2319</b>	<b>15</b>	<b>3874</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		
	Всего по циклам (Total for all cycles)	<b>284</b>	<b>8520</b>	<b>4316</b>	<b>1727</b>	<b>2559</b>	<b>30</b>	<b>4204</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		
	Дополнительные виды подготовки (Additional types of training)			0		0													
Б.1.Д.0	Физическая культура (Physical Culture)		360				360		90	4	90	90							
	<b>ПРАКТИКИ (PRACTICES)</b>		<b>16</b>	<b>480</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Б.2.0	Помощник младшего медицинского персонала, уход за детьми. (Nurse Assistant for Child Care)	2	60	30			30	30			ЭКЗ								
Б.2.1	Помощник медицинской сестры (Nurse Assistant)	2	60	30			30	30				ЭКЗ							
Б.2.2	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (Assistant paramedic of ambulance and emergency medical services)	2	60	30			30	30					ЭКЗ						
Б.2.3	Помощник врача стационара (Hospital physician assistant)	4	120	60			60	60								4	ЭКЗ		
Б.2.4	Помощник врача ЦСМ (Physician Assistant FMC)	6	180	90			90	90								6	ЭКЗ		
	<b>ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (FINAL STATE CERTIFICATION)</b>								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Б.3.0	Междисциплинарный комплексный экзамен (ситуация у постели больного)-Interdisciplinary comprehensive examination (situation at the bedside)																	ЭКЗ	
Б.3.1	Междисциплинарный комплексный экзамен (бланочное (компьютерное) тестирование) interdisciplinary comprehensive exam (interdisciplinary blank (computer) testing)																	ЭКЗ	
Б.3.2	Междисциплинарный комплексный экзамен (устный опрос по билету)-Interdisciplinary Comprehensive Examination (Oral Questionnaire on Ticket)																	ЭКЗ	
Б.3.3	Отечественная история (National history)																	ЭКЗ	
Б.3.4																		ЭКЗ	
	<b>ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (TOTAL CURRICULUM):</b>	<b>300</b>	<b>9000</b>	<b>4526</b>	<b>1727</b>	<b>2769</b>	<b>30</b>	<b>4414</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	Количество экзаменов (Number of exams):	79																	
	Количество зачетов (number of offsets)									3	3	2	3	1	1	1	2	1	8
	Количество недельных нагрузок (number of weekly loads)								24	24	24	24	25	24	26	24	28	27	20

ПРАКТИКИ (Practice)			
№	Название практики (Name of practice)	сем.	нед
B.2.1	Помощник младшего медицинского персонала, уход за детьми. (Nurse Assistant for Child Care)	2	1
B.2.2	Помощник медицинской сестры (Nurse Assistant)	4	1
B.2.3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи (Assistant paramedic of ambulance and emergency medical services)	6	2
B.2.4	Помощник врача стационара (Hospital physician assistant)	8	3
B.2.5	Помощник врача ЦОМ (Physician Assistant GP)	9	4

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ (FINAL STATE CERTIFICATION)		
№	Название (Name)	сем.
1	Очестственная история / National history	4
2	Междисциплинарный комплексный экзамен (крупная у постели больного); (Interdisciplinary Comprehensive Examination (Bedside Supervision))	10
3	Междисциплинарный комплексный экзамен (междисциплинарное бланочное тестирование); (Interdisciplinary comprehensive exam (interdisciplinary blank test))	10
4	Междисциплинарный комплексный экзамен (устный опрос по билету); (Interdisciplinary comprehensive exam (oral examination based on the ticket))	10

Учебный план составлен на основе государственного образовательного стандарта ВПО по специальности 560001. Лечебное дело (для иностранных граждан), утвержденного приказом Минн КР от 15.09.2015 года

Рассмотрено на заседании Ученого Совета ЖАМУ протокол № 1 от "19" 09 2024 года.

\*В графике учебного процесса возможны изменения (для иностранных первокурсников в также при выборе КПЗ)