

## Рецензия

на основную образовательную программу высшего профессионального образования (ООП ВПО)

**Направление:** 560001 «Лечебное дело»

**Срок обучения:** 6 лет

**Квалификация:** Специалитет

**Форма обучения:** Очная

Данная образовательная программа была разработана на медицинском факультете Жалал-Абадский международный университет. Нормативно-правовую основу для разработки и реализации рецензируемой ООП составляют действующие законы, государственные образовательные стандарты и локальные нормативные акты Кыргызской Республики и ЖАМУ, включая:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179;
- Национальную рамку квалификаций Кыргызской Республики;
- Концепцию Национальной системы квалификаций Кыргызской Республики;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- нормативные документы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
- Устав Жалал-Абадского международного университета (ЖАМУ);
- «Положение об основной образовательной программе ВПО»;
- локальные нормативные акты ЖАМУ;
- международные стандарты медицинского образования WFME;
- принципы Болонского процесса и систему ECTS.

Данная программа соответствует современным требованиям образовательной системы и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области лечебного дела, ориентированных на современные требования практического здравоохранения и международного медицинского образования.

Структура рецензируемой ООП ВПО полностью соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики, государственным образовательным стандартам и локальным нормативным актам ЖАМУ и включает следующие элементы:

1. Общая характеристика основной образовательной программы;
2. Компетентностная модель выпускника и результаты освоения программы;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
4. Фактическое ресурсное обеспечение программы;
5. Система оценки качества освоения программы студентами;
6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
7. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
8. Система внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

**Структура учебного плана состоит из:**

**Блок I:**

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
2. Математический и естественно-научный цикл;
3. Профессиональный цикл, включающий базовые/обязательные и вариативные/элективные дисциплины.

## Рецензия на основную образовательную программу высшего профессионального образования (ООП ВПО)

**Направление:** 560001 Лечебное дело

**Срок обучения:** 6 лет

**Квалификация:** Специалист

**Форма обучения:** Очная

Данная программа была разработана на медицинском факультете Жалал Абадского международного университета. Нормативно-правовую основу для разработки и реализации рецензируемой ООП составляют законы и локальные нормативные акты Кыргызской Республики и ЖАМУ, включая:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 18.09.2020 № 491;
- Концепция Национальной системы квалификаций, утвержденная Постановлением Правительства КР от 30.09.2019 № 505;
- Стратегия развития образования на 2021-2040 гг., утвержденная Постановлением Правительства от 04.05.2021 № 200;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» № 1578/1 от 21.09.2021;
- Устав Жалал Абадского международного университета (ЖАМУ), утвержденный протоколом № 1 от 04.06.2024;
- Государственный стандарт ВПО, Приказ № 1357/1 от 30 июля 2021 года;
- «Положение об основной образовательной программе ВПО»;
- Другие локальные нормативные акты ЖАМУ.

Данная программа соответствует современным требованиям образовательной системы и обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области лечебного дела.

Структура рецензируемой ООП ВПО полностью соответствует законам и локальным нормативным актам Кыргызской Республики и ЖАМУ и включает следующие элементы:

1. Общая характеристика основной образовательной программы
2. Компетентностная модель выпускника и результаты освоения программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4. Фактическое ресурсное обеспечение программы
5. Система оценки качества освоения программы студентами
6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
7. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Структура учебного плана состоит из:

### Блок I:

1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
2. Математический и естественнонаучный цикл
3. Профессиональный цикл, включающий базовые/обязательные и вариативные/элективные дисциплины

**Блок II:** «Практика», предполагающая производственную практику для получения профессиональных умений и опыта работы.

**Блок III:** Государственная итоговая аттестация, включая междисциплинарный государственный экзамен и итоговый экзамен, завершающаяся присвоением квалификации специалиста (врача).

Учебно-методические материалы и компоненты основной профессиональной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и соответствуют приказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» № 1578/1 от 21.09.2021 по направлению 560001 Лечебное дело, квалификация: специалитет. Силлабусы всех дисциплин, практик и факультативов содержат подробные характеристики знаний, умений и навыков, которые студенты приобретают в процессе формирования универсальных, профессиональных и дополнительных компетенций.

Реализация программы направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных к самостоятельной диагностической, лечебной, профилактической и научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения.

**Миссия медицинского факультета:** Подготовка квалифицированных кадров для улучшения здоровья и качества жизни населения через качественное и непрерывное медицинское образование, основанное на современных инновационных подходах, мировых стандартах, научных исследованиях и клинической практике, соответствующих вызовам глобального здоровья.

Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни посредством качественного и непрерывного медицинского образования, основанного на современном и инновационном обучении в соответствии с мировыми стандартами, научных исследованиях и клинической практике в ответ на глобальные вызовы здравоохранения

В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 Лечебное дело является:

**Цель №1:** подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

**Цель №2:** выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

**Цель №3:** мотивация и поощрение студентов к проведению исследований, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, способных анализировать и реагировать на вызовы общественного здравоохранения, включая пандемии, хронические заболевания и психическое здоровье.

**Цель №4:** подготовку специалистов, которые будут способны эффективно работать в условиях здравоохранения КР, СНГ и стран Юго-восточной Азии, учитывая их уникальные потребности и вызовы, что в свою очередь будет способствовать улучшению здоровья и качества жизни населения в этом регионе, но и в более глобальных масштабах.

**Цель 5:** Обеспечение качественного медицинского образования для всех студентов направленное на создание высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в

международной практике. Через практическое обучение и стажировки студентов к успешной карьере в области медицины.

**Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения (РО):**

**РО-1** - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5, СЛК-2, СЛК-3).

**РО-2** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранных языках для решения профессиональных задач; владение одним из официальных языков для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3, ИК-1, ИК-3, СЛК-5).

**РО-3** - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-3, ОК-4, ИК-4, СЛК-4, ПК-1). **РО-4** - способность применять современные информационные технологии и медикотехническую аппаратуру в своей практической деятельности (ОК-2, ИК-1, ИК-2, ПК-1)

**РО-5** - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК-4, ИК-4, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1).

**РО-6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности и использовать результаты клинических и лабораторноинструментальных исследований с целью постановки диагноза для своевременного выбора тактики терапии (ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).

**РО-7** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

**РО-8** - способность проводить профилактические, санитарно-просветительские, противозидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, а также соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; (СЛК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

**РО-9** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК-22, ПК-23).

**РО-10** - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения и к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК-4, ПК-8, ПК-23, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

**Материально-техническое обеспечение ООП:**

**Качество учебных материалов:**

Учебные материалы, включая силлабусы, учебники и методические рекомендации, отличаются высоким качеством и актуальностью. Они охватывают все необходимые темы и предоставляют студентам глубокие знания, которые помогут им успешно справляться с задачами в будущем.

**Инновационные подходы:**

Программа активно использует современные технологии, включая электронные ресурсы и дистанционные обучающие платформы. Это значительно облегчает процесс обучения и позволяет студентам получать доступ к информации в любое время и в любом месте.

**Практическая направленность:**

Учебно-методическое обеспечение включает достаточное количество практических занятий и клинической практики, что позволяет студентам применять полученные знания в реальных условиях. Это особенно важно для формирования профессиональных навыков.

**Поддержка научных исследований:**

Программа также акцентирует внимание на научных исследованиях, что способствует развитию критического мышления у студентов и их вовлечению в актуальные научные дискуссии.

**Обратная связь и адаптация:**

Руководство факультета активно собирает отзывы от студентов и преподавателей, что позволяет постоянно адаптировать и улучшать образовательные процессы.

**Заключение:**

В результате анализа основной образовательной программы «Лечебное дело» можно сделать следующие выводы:

- Соответствие требованиям: Программа полностью соответствует современным требованиям законодательства Кыргызской Республики и международным стандартам в области медицинского образования.
- Комплексный подход: Структура программы включает все необходимые блоки: теоретическое обучение, практические занятия и клиническую практику, что обеспечивает целостный подход к подготовке специалистов.
- Качество учебных материалов: Учебно-методическое обеспечение отличается высоким качеством, включая актуальные учебные материалы и инновационные технологии, что способствует эффективному обучению студентов.
- Поддержка научной деятельности: Программа активно интегрирует научные исследования, что способствует развитию критического мышления и научной грамотности у студентов.
- Постоянное совершенствование: Факультет проявляет готовность к адаптации и улучшению программы на основе обратной связи от студентов и работодателей, что говорит о стремлении к высокому качеству образования.

В целом, основная образовательная программа «Лечебное дело» демонстрирует высокую эффективность и целесообразность. Она готовит квалифицированных специалистов, способных успешно работать в сфере здравоохранения и решать актуальные задачи, стоящие перед обществом. Рекомендуются продолжать развитие и совершенствование данной программы в будущем.

**Рецензент:**

профессор ЦАММУ



Нарымбетов Т.К.

## АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (6-летняя образовательная программа)

### Основание проведения экспертизы

Экспертиза основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело» проведена в целях комплексной оценки качества образовательной программы, определения уровня соответствия содержания, структуры, условий реализации и результатов обучения требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, современным международным требованиям медицинского образования и актуальным потребностям системы здравоохранения.

В ходе экспертизы проведен анализ:

- основной образовательной программы;
- учебного плана и академического календаря;
- матрицы компетенций;
- программ дисциплин;
- программ практик;
- фонда оценочных средств;
- образовательных технологий;
- системы оценки результатов обучения;
- кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- системы внутреннего обеспечения качества образования.

Экспертиза показала, что образовательная программа ориентирована на современные тенденции медицинского образования и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной системы здравоохранения на национальном и международном уровнях.

### Сведения об образовательной программе

**Образовательная организация:** Жалал-Абадский международный университет

**Наименование образовательной программы:** 560001 «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника:** Врач

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 6 лет

**Общая трудоемкость программы:** 360 кредитов ECTS

**Язык обучения:** английский / многоязычная образовательная среда

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

#### Анализ нормативно-правовой и академической основы образовательной программы

Представленная образовательная программа разработана в соответствии:

- с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- нормативными документами Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- внутренними нормативными актами Жалал-Абадского международного университета.

Образовательная программа построена на основе компетентностного подхода и ориентирована на подготовку профессионально компетентного, социально ответственного и практико-ориентированного врача, способного осуществлять профессиональную деятельность в условиях современной медицины.

Следует отметить, что ООП отражает:

- современные образовательные стратегии;
- интеграцию фундаментальных и клинических дисциплин;
- преемственность между доклинической и клинической подготовкой;
- студентоориентированный подход;
- элементы международных стандартов медицинского образования.

Особое внимание уделено:

- практико-ориентированному обучению;
- симуляционным технологиям;
- доказательной медицине;
- цифровым образовательным технологиям;
- развитию клинического мышления;
- формированию профессиональной коммуникации;
- развитию самостоятельного анализа клинических ситуаций.

Программа демонстрирует стремление университета к постоянной модернизации образовательного процесса и адаптации к международным требованиям медицинского образования.

### **Анализ кредитной технологии обучения и структуры образовательной программы**

Следует положительно отметить, что образовательная программа реализуется на основе кредитной технологии обучения и соответствует принципам Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечивающей академическую мобильность, прозрачность образовательного процесса и сопоставимость результатов обучения на международном уровне.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 360 кредитов ECTS, при этом:

- учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 кредитов;
- одного семестра — в среднем 30 кредитов;
- структура программы обеспечивает последовательное и поэтапное формирование компетенций обучающихся.

Распределение кредитов между дисциплинами, циклами и практической подготовкой является логичным, сбалансированным и соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

Структура ООП включает:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- практическую подготовку;
- итоговую государственную аттестацию.

Следует отметить рациональное распределение кредитов между:

- фундаментальными дисциплинами;
- морфологическими и доклиническими дисциплинами;
- клиническими дисциплинами;
- практической подготовкой;
- элективными компонентами.

Особенно положительно оценивается наличие вариативной части образовательной программы, включающей дисциплины по выбору студентов, что способствует формированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся и развитию академической самостоятельности.

**Анализ вертикальной и горизонтальной интеграции дисциплин (спиральная модель обучения)**

Образовательная программа построена с применением принципов вертикальной и горизонтальной интеграции дисциплин, а также элементов спиральной модели медицинского образования.

Горизонтальная интеграция обеспечивает взаимосвязь дисциплин внутри одного этапа обучения, позволяя объединять фундаментальные, морфологические и клинические знания в единую систему.

Вертикальная интеграция обеспечивает последовательное и непрерывное формирование профессиональных компетенций путем постепенного перехода:

- от фундаментальных дисциплин;
- к доклинической подготовке;
- далее к клиническим дисциплинам и практической деятельности.

Следует отметить, что элементы спиральной модели обучения позволяют обучающимся многократно возвращаться к ключевым клиническим темам на различных этапах подготовки с постепенным усложнением содержания и расширением клинических компетенций.

Особенно положительно оценивается интеграция:

- анатомии и клинических дисциплин;
- физиологии и патофизиологии;
- патологии и внутренних болезней;
- хирургических и терапевтических дисциплин;
- теоретической подготовки и практических навыков.

Данный подход способствует:

- развитию клинического мышления;
- формированию системного понимания заболеваний;
- развитию аналитических навыков;
- улучшению междисциплинарного восприятия медицинской информации;
- повышению готовности студентов к практической деятельности.

### **Анализ модульной структуры и блоков образовательной программы**

Образовательная программа имеет модульно-блочную структуру, обеспечивающую логичную последовательность изучения дисциплин и формирование профессиональных компетенций.

Учебные дисциплины объединены во взаимосвязанные образовательные блоки и модули, направленные на:

- освоение фундаментальных медицинских знаний;
- формирование клинических компетенций;
- развитие практических навыков;
- формирование профессионального поведения;
- развитие исследовательских компетенций.

Следует положительно отметить последовательное распределение дисциплин по этапам подготовки:

- базовая фундаментальная подготовка;
- морфологический блок;
- доклинический блок;
- клинический блок;
- практико-ориентированный блок;
- итоговая профессиональная подготовка.

Модульная структура образовательной программы обеспечивает:

- логичность образовательного процесса;
- междисциплинарную интеграцию;
- поэтапное формирование компетенций;
- гибкость образовательной траектории;

- эффективное сочетание теоретической и практической подготовки.

Использование модульного подхода и кредитной технологии способствует повышению качества медицинского образования и обеспечивает соответствие программы современным международным требованиям подготовки медицинских кадров.

#### **Анализ миссии, целей и результатов обучения**

Миссия образовательной программы сформулирована последовательно и направлена на подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов, способных отвечать современным вызовам общественного здравоохранения посредством качественного образования, научных исследований, клинической практики и соблюдения профессиональной этики.

Цели образовательной программы включают:

- формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- развитие клинического и аналитического мышления;
- подготовку к последипломному обучению;
- готовность к международной медицинской практике;
- развитие лидерских, коммуникативных и исследовательских навыков;
- подготовку специалистов для систем здравоохранения Кыргызской Республики, стран СНГ и Юго-Восточной Азии.

Особенно положительно оценивается ориентация программы на:

- академическую мобильность;
- профессиональную адаптацию студентов;
- развитие исследовательской деятельности;
- формирование культуры непрерывного профессионального развития;
- развитие ответственности и медицинской этики.

Результаты обучения взаимосвязаны с компетенциями выпускника и обеспечивают поэтапное формирование:

- фундаментальных знаний;
- клинических навыков;
- коммуникативных компетенций;
- профессионального поведения;
- научного и критического мышления.

#### **Анализ современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения**

Одной из сильных сторон образовательной программы является внедрение современных образовательных технологий и инновационных методов обучения, направленных на повышение качества подготовки будущих врачей.

В образовательном процессе активно применяются:

- Problem-Based Learning (PBL);
- Case-Based Learning (CBL);
- Team-Based Learning (TBL);
- симуляционное обучение;
- Objective Structured Clinical Examination (OSCE/ОСКЭ);
- цифровые образовательные платформы;
- электронные системы тестирования;
- мультимедийные технологии;
- интерактивные лекции;
- клинические разборы;
- ситуационные и проблемно-ориентированные задачи;
- дистанционные элементы обучения;
- технологии самостоятельного и исследовательского обучения.

Использование современных интерактивных методов обучения способствует:

- развитию клинического мышления;
- формированию практических компетенций;
- развитию навыков командной работы;
- формированию навыков принятия клинических решений;
- профессиональной адаптации студентов;
- повышению мотивации обучающихся;
- развитию самостоятельного анализа клинических ситуаций.

Следует положительно отметить наличие симуляционного/ОСКЭ центра, учебного центра практических навыков, фантомных кабинетов и цифровой образовательной среды, позволяющих максимально приблизить образовательный процесс к реальным условиям практического здравоохранения.

### **Анализ клинических баз и практической подготовки**

Практическая подготовка студентов организована системно и соответствует профилю подготовки врача.

В образовательной программе предусмотрены:

- практика помощника младшего медицинского персонала;
- практика помощника медицинской сестры;
- практика помощника фельдшера скорой и неотложной помощи;
- практика помощника врача стационара;
- практика помощника врача центра семейной медицины.

Клиническая подготовка осуществляется на профильных клинических базах и в университетской клинике.

Университет располагает:

- собственной университетской клиникой;
- многопрофильными клиническими базами;
- специализированными отделениями;
- симуляционными кабинетами;
- лабораториями;
- международными клиническими партнерами.

Следует отметить широкий доступ студентов к пациентам различных возрастных групп и клинических категорий, что обеспечивает полноценное формирование практических навыков.

Университет уделяет особое внимание:

- раннему вовлечению студентов в клиническую среду;
- профессиональной адаптации обучающихся;
- развитию клинического мышления;
- формированию ответственности;
- развитию навыков общения с пациентами;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности.

Наличие:

- симуляционного центра;
- фантомных кабинетов;
- клинических баз;
- учебных лабораторий;
- центра практических навыков

существенно повышает качество клинической подготовки студентов.

Особенно положительно оценивается сотрудничество университета с международными медицинскими учреждениями и зарубежными клиническими базами, что способствует повышению качества практической подготовки обучающихся и расширению академических возможностей студентов.

### **Анализ системы адаптации и поддержки студентов**

В ходе экспертизы установлено, что университет уделяет значительное внимание вопросам академической, социальной и культурной адаптации студентов, особенно иностранных обучающихся.

Созданы условия для:

- интеграции студентов в образовательную среду;
- академического консультирования;
- языковой адаптации;
- культурной адаптации;
- психологической и организационной поддержки;
- сопровождения образовательного процесса.

Особенно положительно оценивается деятельность:

- центра поддержки иностранных студентов;
- цифровых образовательных платформ;
- системы электронного мониторинга успеваемости;
- механизмов обратной связи между студентами и администрацией.

В университете сформирована благоприятная образовательная среда, ориентированная на развитие профессионального потенциала обучающихся.

### **Анализ кадрового обеспечения**

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим:

- профильное образование;
- ученые степени;
- педагогический опыт;
- клинический опыт.

В образовательном процессе участвуют:

- профессора;
- доценты;
- кандидаты наук;
- доктора наук;
- практикующие врачи.

Преподаватели активно участвуют в:

- научной деятельности;
- клинической практике;
- повышении квалификации;
- внедрении инновационных образовательных технологий.

Следует положительно отметить участие работодателей и представителей практического здравоохранения в совершенствовании образовательной программы.

### **Анализ учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная программа обеспечена необходимыми:

- учебно-методическими материалами;
- электронными ресурсами;
- информационными технологиями;
- библиотечным фондом.

Студенты имеют доступ к:

- международным медицинским базам данных;
- электронным библиотекам;
- медицинским журналам;
- цифровым образовательным платформам;
- современным информационным системам.

В образовательном процессе активно используются:

- мультимедийные презентации;
- цифровые технологии;
- дистанционные элементы обучения;
- электронное тестирование;
- автоматизированные системы оценки.

#### **Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база университета соответствует требованиям реализации образовательной программы медицинского профиля.

В университете имеются:

- специализированные аудитории;
- лаборатории;
- анатомические залы;
- симуляционный центр;
- клинические кабинеты;
- компьютерные классы;
- центр практических навыков;
- спортивная инфраструктура.

Созданы условия для:

- практической подготовки;
- клинического обучения;
- научно-исследовательской деятельности;
- симуляционного обучения.

Материально-техническое оснащение способствует эффективной реализации образовательного процесса и формированию профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Анализ системы оценки результатов обучения**

Система оценки знаний, практических навыков и профессиональных компетенций обучающихся организована в соответствии с принципами:

- объективности;
- прозрачности;
- компетентного подхода;
- практической направленности.

В образовательном процессе используются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- компьютерное тестирование;
- практические станции;
- ОСКЭ;
- оценка практических навыков;
- самостоятельная работа студентов;
- итоговая государственная аттестация.

Фонд оценочных средств включает:

- тестовые задания;
- ситуационные задачи;
- клинические кейсы;
- практические задания;
- объективные методы оценки клинических компетенций.

Следует отметить, что система оценки ориентирована на приближение к реальным условиям профессиональной деятельности врача и направлена на формирование практической готовности выпускников.

#### **Анализ системы обеспечения качества образования**

В университете функционирует система внутреннего обеспечения качества образования, включающая:

- мониторинг образовательного процесса;
- анкетирование студентов;
- анализ удовлетворенности обучающихся;
- регулярное обновление образовательной программы;
- участие работодателей в совершенствовании ООП;
- внутреннюю и внешнюю экспертизу образовательных программ.

Особо следует отметить, что образовательная программа 560001 «Лечебное дело» успешно прошла международную аккредитацию и аккредитована сроком на 3 года Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО), что подтверждает соответствие программы современным национальным и международным требованиям качества медицинского образования.

Наличие международной аккредитации свидетельствует о:

- высоком уровне организации образовательного процесса;
- качестве подготовки обучающихся;
- соответствии образовательной программы международным стандартам;
- стремлении университета к постоянному совершенствованию системы медицинского образования.

#### **Рекомендации**

В целях дальнейшего совершенствования образовательной программы рекомендуется:

- продолжить внедрение международных стандартов медицинского образования;
- расширять применение симуляционных технологий;
- усиливать междисциплинарную интеграцию;
- расширять академическую мобильность студентов и преподавателей;
- развивать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- совершенствовать цифровую образовательную среду;
- усиливать практико-ориентированный компонент обучения;
- расширять международное академическое сотрудничество.

#### **Итоговое заключение**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (6 лет) Жалал-Абадского международного университета соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики и современным международным требованиям медицинского образования.

Образовательная программа имеет:

- логичную структуру;
- практико-ориентированную направленность;
- современные образовательные технологии;
- достаточное кадровое обеспечение;
- качественную материально-техническую базу;
- развитую систему практической подготовки;
- эффективную систему оценки результатов обучения.

- логичную структуру;
- практико-ориентированную направленность;
- современные образовательные технологии;
- достаточное кадровое обеспечение;
- качественную материально-техническую базу;
- развитую систему практической подготовки;
- эффективную систему оценки результатов обучения.

Использование современных интерактивных методов обучения, симуляционных технологий, цифровых образовательных платформ и объективных методов оценки практических навыков обеспечивает качественную подготовку будущих врачей.

ООП 560001 «Лечебное дело» рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Копия текста  
Имзону ырастаймын  
kadrlar bolumu donoshtig

Эксперт:

Рецензент: д.м.н., профессор Наврузова Ш.И.

1-педиатрии Бухарского государственного медицинского института

Тел.: +99893-383-44-45 E-mail: shakar.navruzova@gmail.com



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования (ООП ВПО)

**Направление подготовки:** 560001 «Лечебное дело» **Срок обучения:** 6 лет **Квалификация:** Специалист **Форма обучения:** Очная

Данная образовательная программа разработана на медицинском факультете Жалал-Абадский международный университет и направлена на подготовку высококвалифицированных медицинских кадров, отвечающих современным требованиям системы здравоохранения Кыргызской Республики и международного образовательного пространства.

Нормативно-правовую основу для разработки и реализации рецензируемой ООП составляют законы, государственные образовательные стандарты и локальные нормативные акты Кыргызской Республики и университета, включая:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179;
- Национальную рамку квалификаций Кыргызской Республики;
- Концепцию Национальной системы квалификаций Кыргызской Республики;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- нормативные документы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;
- Устав Жалал-Абадского международного университета;
- локальные нормативные акты университета;
- международные стандарты медицинского образования WFME;
- принципы Болонского процесса и систему ECTS.

Данная программа соответствует современным требованиям образовательной системы и обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов в области лечебного дела, обладающих профессиональными, коммуникативными, исследовательскими и практическими компетенциями.

Структура рецензируемой ООП ВПО соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики, государственным образовательным стандартам и внутренним нормативным документам университета и включает следующие разделы:

1. Общая характеристика основной образовательной программы;
2. Компетентностная модель выпускника и результаты обучения;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
4. Учебный план и академический календарь;
5. Рабочие программы дисциплин, практик и итоговой аттестации;
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
7. Система внутреннего и внешнего обеспечения качества образования;
8. Система оценки качества освоения программы обучающимися;
9. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура учебного плана включает:

### Блок I

- Гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Математический и естественно-научный цикл;
- Профессиональный цикл, включающий обязательные и элективные дисциплины.

### Блок II

Практическая подготовка, предусматривающая учебную, производственную и клиническую практику, направленную на формирование профессиональных навыков и компетенций.

### Блок III

Государственная итоговая аттестация, включающая комплексную оценку теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций выпускника.

Учебно-методические материалы и компоненты основной образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями компетентного подхода и ориентированы на достижение результатов обучения, предусмотренных Государственным образовательным стандартом ВПО Кыргызской Республики по специальности 560001 «Лечебное дело».

Силлабусы дисциплин, программы практик и оценочные средства содержат подробное описание знаний, умений и практических навыков, формируемых у студентов в процессе обучения.

Реализация программы направлена на подготовку специалистов, способных осуществлять:

- диагностическую деятельность;
- лечебную деятельность;
- профилактическую деятельность;
- реабилитационные мероприятия;
- организационно-управленческую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- работу в условиях доказательной медицины и цифрового здравоохранения.

Миссия медицинского факультета направлена на подготовку квалифицированных медицинских кадров для улучшения здоровья и качества жизни населения посредством качественного, непрерывного и практико-ориентированного медицинского образования, основанного на современных инновационных подходах, международных стандартах, научных исследованиях и клинической практике.

В соответствии с миссией определены основные цели образовательной программы:

**Цель 1.** Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к последипломному образованию и профессиональной деятельности в системе здравоохранения.

**Цель 2.** Формирование у обучающихся ответственности, организованности, гражданской позиции, коммуникативных навыков, медицинской этики и деонтологии.

**Цель 3.** Развитие исследовательской деятельности студентов и формирование навыков анализа актуальных проблем общественного здравоохранения.

**Цель 4.** Подготовка специалистов, способных эффективно работать в условиях системы здравоохранения Кыргызской Республики, стран СНГ и международного медицинского пространства.

**Цель 5.** Обеспечение качественного медицинского образования, ориентированного на международные стандарты, практическую подготовку и развитие клинического мышления.

Результаты обучения образовательной программы соответствуют современным требованиям медицинского образования и обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника в области клинической практики, профилактики заболеваний, медицинской коммуникации, научной деятельности и организации здравоохранения.

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ГОС ВПО и включает:

- современные учебные аудитории;
- морфологические и клинические лаборатории;
- симуляционный/ОСКЭ центр;
- компьютерные классы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- электронную библиотеку;
- клинические базы и университетскую клинику.

Следует отметить активное внедрение современных образовательных технологий:

- problem-based learning (PBL);
- case-based learning (CBL);
- team-based learning (TBL);

- simulation-based learning;
- LMS и электронных образовательных платформ;
- объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ/OSCE).

Практическая подготовка студентов организована на клинических базах университета и медицинских организациях-партнерах, что способствует формированию устойчивых практических навыков и профессиональной адаптации будущих врачей.

Система оценки результатов обучения включает текущий, рубежный и итоговый контроль знаний с применением современных методов оценки:

- MCQ;
- письменных и устных экзаменов;
- OSCE;
- Mini-CEX;
- оценки практических навыков;
- анализа клинических случаев.

Руководство факультета систематически проводит мониторинг качества образовательного процесса, анализирует мнение студентов, работодателей и преподавателей, что обеспечивает постоянное совершенствование образовательной программы.

### **Заключение**

В результате анализа основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» установлено, что программа:

- соответствует требованиям законодательства Кыргызской Республики;
- отвечает Государственному образовательному стандарту ВПО;
- соответствует современным международным требованиям медицинского образования;
- обеспечивает интеграцию теоретической, практической и клинической подготовки;
- способствует формированию профессиональных компетенций будущего врача;
- ориентирована на повышение качества медицинского образования и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Основная образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» рекомендуется к дальнейшей реализации в образовательном процессе Жалал-Абадский международный университет.

### **Рецензент:**

**Сергей Николаевич Медведев** кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Поликлинической терапии» медицинского факультета ЧГУ им. И.Н. Сеченова  
 \_\_\_\_\_ 20.05.2025 г.  
**Медведев С.Н.**

