

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/25

От «01» 08 2025 г.



«ЖАДАЮ»
ф-м.н
в М.Р
2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием.

Квалификация (степень) выпускника - Специалист (Врач)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет
Трудоемкость ООП - 320 кредитов (зачетных единиц)

Жалал-Абад 2025 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 "Лечебное дело" Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании совета медицинского факультета от 11.05.2021 года, протокол № 1

1. Садырова Н.А.-проректор по учебной работе
2. Асилова З.А.-проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М.- руководитель ООП, декан медицинского факультета.
4. Ураимов А.Ж- инспектор по УР.
5. Торокулов Э.Ш.-проректор по АХЧ.
6. Жаанбаев З.С.- главный специалист по ПО.
7. Тушар Каленге-Студент группы ЛДи-1-22

Представители из группы работодателей:

Директор ЖАОЦ по ОРЗЧ:

Жабаров Уланбек Зулпукарович

Рецензенты:

Представители из группы работодателей:

Директор ЖОЦПЗ:

Умарова Макпурат Айтматовна

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия

доктор Мухаилад Фироз Кхан.

СОДЕРЖАНИЕ

№ Раздела	Название раздела	Страница
1.	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения и сокращения	5
2.	Область применения ООП	5
3.	Общая характеристика ООП ВПО	5
3.1.	Цель (миссия) ООП специалиста	5
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	8
3.3.	Нормативный срок освоения ООП	10
3.4.	Общая трудоёмкость освоения ООП	10
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	16
4.	Требования к условиям реализации ООП	19
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАМУ	19
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента	4
4.3.	Требования к структуре ООП подготовки специалиста	6
4.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	18
4.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников	26
4.8.	Общие требования к организации практики	26
4.9.	Рекомендации по использованию образовательных технологий	26
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ООП	27
6.	Требования к итоговой государственной аттестации	28
6.1.	Общие требования	30
6.2.	Междисциплинарный экзамен по профилю	32
	Приложения	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело», реализуемая на медицинском факультете Жалал-Абадского международного университета, разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО, 2021 г.), а также с учётом международных подходов к медицинскому образованию (WFME, WHO) и современных требований глобального рынка медицинских кадров. Программа ориентирована на подготовку клинически компетентного, социально ответственного и профессионально мобильного врача, способного эффективно работать в мультикультурной среде и в условиях быстро меняющейся системы здравоохранения.

ООП ВПО определяет цели профессиональной подготовки, планируемые результаты обучения, структуру образовательной траектории, условия реализации учебного процесса, формы и методы контроля, а также систему обеспечения качества. В программу включены: учебный план, рабочие программы дисциплин, компетентностная карта, материалы для практической и клинической подготовки, учебный график, программа НИРС, требования к итоговой государственной аттестации, паспорт модели выпускника и документы, регламентирующие адаптацию иностранных обучающихся.

Структура программы реализуется в кредитной системе с использованием модульной организации обучения, компетентностного подхода, симуляционных технологий, раннего клинического погружения, OSCE/OSPE-экзаменов, Mini-CEX, DOPS, цифровых платформы eBilim, а также механизмов внутреннего и внешнего мониторинга качества. Особое внимание уделено поддержке иностранных студентов, включая языковую, социокультурную и академическую адаптацию, развитие коммуникативных навыков, формирование профессиональной этики, клинического мышления и практической готовности будущего врача

Структура ООП включает:

1. Учебный план, разработанный с учётом ГОС ВПО и международных требований.
2. Рабочий учебный план по семестрам и видам учебной нагрузки.
3. Компетентностную карту ООП с распределением индикаторов достижения.
4. Аннотации программ базовых дисциплин и модулей.
5. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов.
6. Аннотации программ учебных и производственных практик.
7. Требования и процедуры итоговой государственной аттестации, включая OSCE.
8. Модель выпускника — профессиональный, личностный и компетентностный профиль.
9. Дорожную карту адаптации иностранных обучающихся.

В рамках ООП ВПО рассматриваются ключевые педагогические и организационные категории:

- **Профиль подготовки** — профессиональная направленность программы, определяющая содержательную специфику, методы обучения и характер будущей деятельности врача.
- **Циклы дисциплин** — структурированные блоки учебных курсов, объединённые по целям, логике освоения и ожидаемым результатам (общеобразовательный цикл, естественно-научный цикл, профессиональный цикл, клинические дисциплины, симуляционные практики, НИРС).

• **Профессиональные траектории и профили подготовки** — варианты индивидуальной специализации студента, основанные на фундаментальной медицинской подготовке и интеграции дисциплин, практик и клинических модулей.

1.2. Основные термины и определения

В основной образовательной программе используются термины и определения, приводимые в соответствии:

- с Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
- с международными документами в области высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке.

К основным понятиям относятся:

- **основная образовательная программа (ООП)** — совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по конкретному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** — совокупность образовательных программ, обеспечивающих подготовку кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) по соответствующей области знаний.
- **Модуль** — часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость и соответствующая установленным целям и результатам обучения и воспитания.
- **Компетенция** — динамичная совокупность личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности **560001 «Лечебное дело»**.
- **Кредит (зачётная единица)** — условная мера трудоёмкости основной профессиональной образовательной программы, используемая для количественной оценки учебной нагрузки.
- **Результаты обучения** — компетенции, приобретённые обучающимся в процессе освоения основной образовательной программы или её отдельного модуля.

Сокращения и обозначения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- **ГОС** — Государственный образовательный стандарт
- **ВПО** — высшее профессиональное образование
- **ООП** — основная образовательная программа
- **УМС** — учебно-методический совет
- **ЦООП** — цикл дисциплин основной образовательной программы
- **ОК** — общенаучные компетенции
- **ИК** — инструментальные компетенции
- **ПК** — профессиональные компетенции
- **КПВ** — курсы по выбору студентов
- **ЛОВЗ** — лица с ограниченными возможностями здоровья
- **СЛК** — социально-личностные и общекультурные компетенции
- **УМПК** — учебно-методический профильный комитет
- **ЖАМУ** — Жалал-Абадский международный университет
- **МФ** — медицинский факультет
- **ПМСП** — первичная медико-санитарная помощь
- **ECTS** — *European Credit Transfer and Accumulation System* — Европейская система перевода и накопления кредитов
- **FMGE** — *Foreign Medical Graduate Examination* — экзамен, дающий право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией на получение лицензии в соответствии с законодательством Индии

- **NRE** — *National Registration Examination* — национальный регистрационный экзамен Исламской Республики Пакистан для врачей, обучавшихся за рубежом
- **PMDC** — *Pakistan Medical and Dental Council* — государственный регулятор в Пакистане, осуществляющий контроль за медицинским и стоматологическим образованием и лицензированием врачей
- **ebilim** — информационная система для автоматизации учебных и управленческих процессов и создания единого цифрового контура образования

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) составляют:

- Закон Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179 «Об образовании»;
- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019–2030 годы «Здоровый человек — процветающая страна»;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённое постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (квалификация — врач);
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав Жалал-Абадского международного университета (ЖАМУ);
- Положение ЖАМУ «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)»;
- Положение ЖАМУ «О силлабусе»;
- Положение ЖАМУ «О проведении производственной практики»;
- Положение ЖАМУ «Об организации государственной аттестации выпускников»;
- Положение ЖАМУ «О мониторинге качества образования»;
- Положение ЖАМУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»;
- Положение ЖАМУ «О порядке формирования фонда оценочных средств»;
- Положение ЖАМУ «О мониторинге образовательных программ»;
- Положение ЖАМУ «Об организации летнего семестра»;
- Правила внутреннего распорядка ЖАМУ.

1.4. Общая характеристика ООП ВПО

В Кыргызской Республике по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием действует Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с этим стандартом и направлена на подготовку врача общей практики, способного продолжить образование в системе последиplomной подготовки.

После полного освоения программы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации Medical Doctor. Это подтверждает готовность выпускника к профессиональной деятельности, клинической специализации и дальнейшему развитию в сфере медицины.

Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» имеет право

- занимать врачебные должности в странах, где требуется подтверждение квалификации после успешной сдачи экзаменов FMGE NEET NRE PMDC в соответствии с требованиями медицинских советов Индии и Пакистана
- проходить лицензирование в странах, где требуется сдача международных экзаменов

USMLE или PLAB

- осуществлять самостоятельную клиническую деятельность в пределах профессиональной компетенции
- выполнять научно исследовательскую работу в области биомедицинских наук
- вести педагогическую деятельность в сфере фундаментальной и теоретической медицины

1.4.1. Нормативный срок освоения программы

Для поступающих на базе среднего общего среднего профессионального или высшего профессионального образования при очной форме обучения нормативный срок освоения программы составляет минимум 5 лет 10 семестров. Такой срок обеспечивает формирование фундаментальных клинических и профессиональных компетенций будущего врача общей практики.

1.4.2. Общая трудоемкость программы

Общая трудоемкость основной образовательной программы составляет 320 кредитов. Нагрузка студента распределяется равномерно в течение всего периода обучения. За один учебный год предусмотрено 64 кредита, за один семестр в пределах 30–32 кредитов. Университет имеет право варьировать семестровую нагрузку в диапазоне 31–33 кредитов при условии соблюдения годового лимита. Один кредит соответствует 30 часам учебной работы студента, включающим аудиторные занятия, самостоятельную работу и проведение аттестаций.

Учебный процесс организован по следующему принципу

- одно учебное занятие длительностью два академических часа составляет 80 минут
- учебный год завершается в сроки, определенные календарным учебным графиком
- общий объем каникулярного времени составляет 7–10 недель, при этом не менее двух недель приходится на зимний период

Максимальная учебная нагрузка обучающегося

- при пятидневной учебной неделе не превышает 45 часов
- при шестидневной учебной неделе не превышает 54 часа

Реализация программы включает проведение всех видов учебных занятий, текущего и промежуточного контроля, организацию и проведение практик с их аттестацией, а также государственную итоговую аттестацию.

1.4.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием на обучение иностранных граждан по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляется на основании нормативных документов Кыргызской Республики и внутренних регламентов университета. Ежегодно правила приема формируются в соответствии с порядком приема в высшие учебные заведения, утвержденным постановлением *В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 12 июля 2024 года № 382, 25 июля 2025 года № 444*) правилами приема абитуриентов в ЖАМУ и положением о приеме иностранных граждан.

правилами приема абитуриентов в ЖАМУ и положением о приеме иностранных граждан.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Специальность 560001 «Лечебное дело» реализуется для категории обучающихся, представляющих иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием. Профессиональная деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья населения, профилактику заболеваний, проведение диагностики, лечение и реабилитацию пациентов. Будущий врач осваивает комплекс знаний и навыков, обеспечивающих его готовность к работе в условиях современного здравоохранения.

Профессиональная деятельность выпускника включает изучение механизмов возникновения и течения заболеваний, освоение методов клинического обследования, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных, применение лечебных и

профилактических мероприятий, а также участие в научной и образовательной деятельности. Выпускник способен работать в поликлинических и стационарных учреждениях, в службах неотложной помощи, амбулаторно поликлинических структурах, медицинских центрах и научных подразделениях.

2.1. Образовательные цели и задачи ООП ВПО:

Раздел	Содержание
Миссия программы	<i>Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни населения посредством качественного, непрерывного и инновационного медицинского образования, соответствующего мировым стандартам. Образовательный процесс включает научные исследования и клиническую практику, направленные на реагирование на глобальные вызовы здравоохранения.</i>
Цели ООП	<p>1. <i>Профессиональная готовность: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, готового к последипломному обучению, профессиональной деятельности и устойчивой конкуренции на международном рынке труда.</i></p> <p>2. <i>Формирование личности: Формирование личностных качеств обучающихся — целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и общей культуры.</i></p> <p>3. <i>Развитие исследовательской активности: Развитие мотивации к выполнению научных работ, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, включая инфекционные заболевания, пандемические вызовы, хронические заболевания и вопросы психического здоровья.</i></p> <p>4. <i>Региональная и глобальная адаптация: Подготовка специалистов, способных эффективно работать в системе здравоохранения стран Южной и Юго-Восточной Азии, учитывать региональные особенности, а также соответствовать требованиям глобальной медицинской практики.</i></p> <p>5. <i>Качество для иностранных студентов: Обеспечение высокого качества медицинского образования иностранных студентов, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в международной медицине посредством практико-ориентированного обучения и стажировок.</i></p>

Задачи ООП

№	Описание задачи
1	<i>Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, профессиональном и нравственном развитии посредством получения высшего медицинского образования.</i>
2	<i>Обеспечение потребностей общества, системы здравоохранения и государства в подготовке высококвалифицированных специалистов медицинского профиля.</i>

3	<i>Формирование у обучающихся устойчивых профессиональных компетенций на основе современных образовательных технологий, симуляционного обучения, клинической практики и цифровых платформ.</i>
4	<i>Развитие навыков клинического мышления, принятия решений и ответственности за результаты медицинской деятельности.</i>
5	<i>Создание условий для развития исследовательской активности, включенности обучающихся в научные проекты и выполнения научно-исследовательских работ.</i>
6	<i>Формирование готовности к работе в мультикультурной и международной медицинской среде, развитие межкультурной коммуникации и профессиональной этики.</i>
7	<i>Обеспечение условий для профессиональной социализации иностранных студентов, их академической и социокультурной адаптации.</i>
8	<i>Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию и профессиональному росту на протяжении всей жизни.</i>
9	<i>Содействие формированию здоровьесберегающего поведения и готовности обучающихся к участию в профилактических, санитарно-просветительных и социально значимых проектах.</i>
10	<i>Сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества через образовательную и просветительскую деятельность.</i>
11	<i>Обеспечение преемственности этапов медицинской подготовки и готовности выпускников к последипломному обучению.</i>
12	<i>Формирование компетентности в использовании цифровых ресурсов, телемедицины, клинических информационных систем и инновационных технологий здравоохранения.</i>

2.2. Область профессиональной деятельности специалиста

Профессиональная деятельность врача по специальности 560001 «Лечебное дело» включает комплекс методов, технологий и форм медицинской помощи, направленных на профилактику заболеваний, поддержание, укрепление и восстановление здоровья населения. Врач осуществляет лечебно-профилактическую и медико-социальную помощь, выполняет мероприятия по диспансеризации, участвует в предупреждении и контроле инфекций, хронических болезней и состояний, влияющих на качество жизни различных возрастных групп.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются

- дети и подростки в возрасте 15–18 лет, взрослое население старше 18 лет
- средства, методы и технологии, обеспечивающие профилактику, диагностику и лечение заболеваний
- условия и факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья населения

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник выполняет следующие виды профессиональной деятельности

- профилактическую
- диагностическую
- лечебную
- реабилитационную
- образовательную
- организационно-управленческую
- научно-исследовательскую

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» выполняет профессиональные задачи в соответствии с основными видами медицинской деятельности.

Профилактическая деятельность

- проведение мероприятий по укреплению здоровья детей, подростков и взрослых
- профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний
- формирование мотивации населения к здоровому образу жизни
- выполнение противоэпидемиологических мероприятий
- диспансерное наблюдение различных возрастных групп
- санитарно просветительная работа и обучение основам здорового поведения

Диагностическая деятельность

- проведение диагностики заболеваний на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов
- выявление неотложных состояний у детей, подростков и взрослых
- диагностика беременности и оценка основных физиологических изменений

Лечебная деятельность

- лечение детей, подростков и взрослых с использованием терапевтических и хирургических методов
- ведение физиологической и патологической беременности
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях
- участие в лечебно эвакуационных мероприятиях в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий
- соблюдение правил применения, хранения и учета лекарственных средств

Реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации после заболеваний, травм и оперативных вмешательств
- применение средств ЛФК, физиотерапии и природных лечебных факторов
- восстановительная и профилактическая работа с пациентами различных возрастных групп

Образовательная деятельность

- обучение населения основам здорового образа жизни
- развитие навыков позитивного медицинского поведения
- санитарное просвещение и формирование культуры здоровья

Организационно управленческая деятельность

- знание структуры системы здравоохранения и маршрутизации пациентов
- ведение медицинской документации на уровне ПМСП и стационара
- участие в обеспечении качества лечебно диагностической и реабилитационной работы
- подготовка служебной и деловой документации

Научно исследовательская деятельность

- анализ научной литературы, статистических данных и клинических источников
- участие в проведении научных исследований и обработке полученных данных
- подготовка докладов, сообщений и презентаций по профилю деятельности

3. Общие требования (компетенции) к ООП по специальности

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями — его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации Medical doctor (MD) должен обладать следующими компетенциями.

Раздел	Компетенции
--------	-------------

а) универсальными	
общенаучные компетенции (ОК)	<p>ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p>ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
инструментальные компетенции (ИК)	<p>ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;</p> <p>ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;</p> <p>ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.</p>
социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)	<p>СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>СЛК-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем,</p>

	<p>планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;</p> <p>СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.</p>
<p>б) профессиональными (ПК) общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;</p> <p>ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;</p> <p>ПК-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;</p> <p>ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнополовых групп;</p> <p>ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;</p> <p>ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;</p> <p>ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и</p>

	профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.
профилактическая деятельность	<p>ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;</p> <p>ПК-11 - способен и готов проводить среди населения санитарно просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;</p> <p>ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
диагностическая деятельность	<p>ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
лечебная деятельность	<p>ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;</p> <p>ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>

	<p>ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>
реабилитационная деятельность	<p>ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.</p>
образовательная деятельность	<p>ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;</p> <p>ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни.</p>
организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;</p> <p>ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;</p> <p>ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации.</p>
научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;</p> <p>ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;</p> <p>ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>

3.2.9. Результаты обучения (РО)

Результаты обучения по образовательной программе 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан.

Компетенции	Результат обучения (РО)	Оценка результатов обучения (Критерии)
ОК1, ОК2, ОК3, СЛК3, ПК3	РО1. Фундаментальные и междисциплинарные знания. Способен применять знания из естественно-научных, социально-гуманитарных и медико-биологических дисциплин для анализа и решения профессиональных задач, используя системный подход и логическое мышление.	Знает: основы естественно-научных, гуманитарных и медико-биологических дисциплин. Умеет: анализировать медико-социальные процессы, сопоставлять данные разных наук. Владеет: навыками критического, системного мышления и статистической обработки информации.
ИК3, ОК4, СЛК1, СЛК2, СЛК5	РО2. Профессиональная коммуникация и командная работа. Готов к общению на государственном, официальном и иностранном языках, способен взаимодействовать с различными сообществами. Проявляет толерантность, уважение к культурным различиям и соблюдает этические нормы.	Знает: нормы профессиональной этики, особенности межкультурной коммуникации. Умеет: ясно выражать мысли в устной и письменной форме; взаимодействовать с коллегами и пациентами. Владеет: приемами аргументированного диалога, активного слушания и конструктивного разрешения конфликтов.
ОК4, СЛК1, СЛК2, СЛК4, ПК1, ПК2	РО3. Соблюдение этических и правовых норм. Осуществляет деятельность с соблюдением моральных и правовых норм, руководствуется принципами гуманизма, врачебной тайны и личной ответственности. Демонстрирует высокую социальную и правовую культуру.	Знает: законодательные и этические основы медицинской профессии, права пациента. Умеет: принимать решения в рамках правового поля, оценивать моральные аспекты вмешательств. Владеет: культурой профессионального поведения, навыками этически корректного взаимодействия.
ИК1, ОК3, ПК7, ПК8	РО4. Применение информационных технологий и аппаратуры. Использует современные ИТ, электронные базы данных, цифровые системы и медицинскую аппаратуру для диагностики, мониторинга и лечения. Способен адаптироваться к новым технологиям.	Знает: виды и возможности медицинских ИС, цифровых платформ и диагностического оборудования. Умеет: использовать компьютерные программы, электронные карты, базы данных и телемедицинские сервисы. Владеет: навыками работы с медицинской техникой, инструментами анализа и визуализации данных.
ИК4, ОК5, ПК26, ПК27, ПК28, ПК29, ПК30	РО5. Организация и управление в здравоохранении. Владеет принципами менеджмента,	Знает: основы организации здравоохранения, менеджмента, экономики и контроля качества.

	<p>способен планировать, координировать и оценивать работу подразделений. Участвует в распределении ресурсов и контроле качества медицинской помощи.</p>	<p>Умеет: планировать и координировать работу коллектива, распределять ресурсы, анализировать эффективность.</p> <p>Владеет: современными методами управленческого анализа, документооборота и оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>ПК4, ПК5, ПК14, ПК15, ПК16</p>	<p>РО6. Диагностика и лечебная тактика. Способен проводить диагностику и обосновывать лечебную тактику на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных. Применяет клинические алгоритмы и принципы доказательной медицины.</p>	<p>Знает: этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний; алгоритмы диагностики.</p> <p>Умеет: собирать анамнез, проводить обследование, интерпретировать результаты исследований.</p> <p>Владеет: навыками клинического мышления, постановки диагноза и выбора рациональной тактики лечения.</p>
<p>ПК17, ПК18, ПК19, ПК20, ПК21</p>	<p>РО7. Оказание лечебной и неотложной помощи. Оказывает помощь пациентам различных групп, владеет методами диагностики и терапии. Способен действовать при угрожающих жизни состояниях, выполнять реанимационные мероприятия и вести физиологическую беременность.</p>	<p>Знает: стандарты оказания первичной и неотложной помощи, алгоритмы действий при жизнеугрожающих состояниях.</p> <p>Умеет: выполнять лечебно-диагностические манипуляции, оказывать экстренную помощь.</p> <p>Владеет: практическими навыками проведения реанимационных мероприятий и ведения физиологической беременности.</p>
<p>ПК9, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК22, ПК23, ПК25</p>	<p>РО8. Профилактическая и реабилитационная деятельность. Осуществляет деятельность, направленную на предупреждение заболеваний, восстановление и укрепление здоровья. Применяет санитарно-просветительные методы, реализует программы реабилитации и экспертизы трудоспособности.</p>	<p>Знает: принципы профилактики, гигиены, эпидемиологии и реабилитации.</p> <p>Умеет: проводить санитарно-просветительную работу, реализовывать программы профилактики.</p> <p>Владеет: методами физической, психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы трудоспособности.</p>
<p>ПК6, ПК24, СЛК2</p>	<p>РО9. Инфекционный контроль и безопасность. Соблюдает санитарно-гигиенический и инфекционный режим, владеет методами асептики и антисептики,</p>	<p>Знает: основы асептики, антисептики, стерилизации и инфекционного контроля.</p> <p>Умеет: организовывать и поддерживать санитарно-гигиенический режим, проводить уход за пациентами.</p>

	профилактики внутрибольничных инфекций и обеспечения безопасности пациентов и персонала.	Владет: практическими приёмами безопасного выполнения медицинских процедур.
ИК2, СЛК3, ПК31, ПК32, ПК33	РО10. Научно-исследовательская деятельность. Готов к аналитической деятельности на принципах доказательной медицины. Владет методами поиска, анализа и систематизации научной информации, способен планировать и проводить исследования и внедрять инновации.	Знает: принципы доказательной медицины, этапы и методы проведения научных исследований. Умеет: формулировать проблему, цели, задачи исследования, анализировать и интерпретировать результаты. Владет: методами поиска, систематизации и представления научной информации, навыками научного письма.

3.3. Структурная матрица формирования компетенций

(Приложение № 2 — Матрица компетенций)

Матрица компетенций отражает взаимосвязь между учебными циклами, дисциплинами, видами практик и формируемыми компетенциями. Она обеспечивает прозрачность и контролируемость процесса формирования результатов обучения, а также служит инструментом планирования и мониторинга качества образования.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

4.1. Требования к структуре ООП по специальности

Структура основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан, поступивших на базе 12-летнего среднего образования, включает следующие блоки:

- **Блок 1** — дисциплины
- **Блок 2** — практика
- **Блок 3** — государственная итоговая аттестация

Это соответствует логике построения медицинского образования: сначала теоретическая и фундаментальная подготовка, далее — практико-ориентированная, и завершает обучение итоговая аттестация.

ООП предусматривает освоение следующих учебных циклов:

- **С.1** — гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов)
- **С.2** — математический и естественно-научный цикл (6 кредитов)
- **С.3** — профессиональный цикл и его разделы (267 кредитов)
- **С.4** — практика (25 кредитов)
- **С.5** — государственная аттестация (6 кредитов)

Учебные циклы построены таким образом, чтобы сначала сформировать общекультурные, затем — естественно-научные знания, после чего обеспечить глубокую профессиональную подготовку и клинические навыки.

Каждый цикл включает две части:

- базовую (обязательную) — формирует универсальные и профессиональные компетенции, установленные ГОС ВПО
- вариативную — определяется университетом с учетом профиля программы, актуальных требований рынка труда, особенностей клинической подготовки и потребностей иностранных обучающихся

Краткое пояснение: вариативная часть позволяет адаптировать образовательную программу под международные требования, обеспечивать изучение дополнительных

дисциплин (клинический английский, основы доказательной медицины, элективные модули).

4.2. Учебный план и календарный учебный график

(Приложение № 1)

Учебный план является основным нормативным документом, регулирующим структуру и содержание образовательной программы. Он определяет перечень дисциплин и модулей, их трудоемкость в кредитах, последовательность изучения, формы контроля и особенности практической подготовки.

Виды учебных планов:

• **Базовый учебный план** — составляется на весь нормативный срок обучения и отражает стратегическую структуру программы

• **Рабочий учебный план** — уточняет распределение дисциплин на конкретный учебный год

• **Индивидуальный учебный план студента** — формируется для учета образовательной траектории, включая дисциплины по выбору и академическую мобильность.

Краткое пояснение: наличие индивидуальных планов позволяет учитывать особенности подготовки иностранных студентов, их языковые потребности и выбор элективов.

Учебные планы определяют:

- логическую последовательность освоения циклов, дисциплин, модулей и практик
- формирование компетенций в соответствии с картой компетенций
- объём учебной нагрузки и её распределение по кредитам
- формы текущего, промежуточного и итогового контроля, обеспечивающие оценку достижения результатов обучения

Календарный учебный график устанавливает:

- сроки теоретического обучения
- порядок проведения экзаменационных сессий
- периоды учебных и производственных практик
- сроки итоговой государственной аттестации
- продолжительность каникул

График разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО, возможностей клинических баз, особенностей адаптации иностранных обучающихся и общей трудоемкости программы. Набор дисциплин и их трудоемкость в каждом блоке ООП формируются МФ ЖАМУ в пределах государственных нормативов. Это обеспечивает гибкость программы, возможность её обновления и соответствие современным требованиям медицинской практики.

4.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база МФ ЖАМУ обеспечивает реализацию всех видов учебной деятельности, предусмотренных ООП. В распоряжении обучающихся находятся аудитории, лекционные залы, лаборатории, симуляционные центры и клинические базы, оснащённые в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями ГОС ВПО.

Обеспечение включает

- специализированные учебные кабинеты и лаборатории по анатомии, биохимии, физиологии, микробиологии, гистологии и другим базовым дисциплинам
- клинические кафедры, функционирующие на базе лечебно-профилактических организаций, соответствующих требованиям по количеству и структуре пациентов
- симуляционные и практические центры для отработки навыков, предусмотренных профессиональными компетенциями
- библиотеки с доступом к образовательным, научным и электронным ресурсам, включая подписные базы данных
- доступ к электронным образовательным платформам, обеспечивающим дистанционные компоненты обучения

Материально-техническое обеспечение направлено на создание условий для формирования у студентов необходимых теоретических знаний, практических умений и клинических навыков.

4.8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП включает:

- утверждённые рабочие программы дисциплин и практик
- учебники, учебные пособия, методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе
- фонд оценочных средств по всем видам контроля
- доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе мультимедийным материалам, видеолекциям, интерактивным платформам
- учебно-методические материалы на государственном, официальном и английском языках при необходимости

Учебно-методические материалы регулярно обновляются в соответствии с требованиями ГОС ВПО, современными научными достижениями и рекомендациями профильных кафедр.

4.9. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение включает доступ обучающихся к:

- библиотечному фонду
- электронным образовательным ресурсам (ЭБС)
- внутреннему portalу университета
- электронному журналу посещаемости и успеваемости
- платформе электронного обучения, обеспечивающей размещение учебных материалов, выполнение заданий и проведение аттестаций

Информационная среда обеспечивает прозрачность образовательного процесса, своевременное информирование студентов и преподавателей, а также поддержку индивидуальной образовательной траектории.

4.10. Требования к организации практической подготовки

Практическая подготовка является обязательной составляющей ООП и проводится на клинических базах, полностью соответствующих нормативным требованиям. Организация практики обеспечивает:

- выполнение задач профессиональной подготовки в условиях реальной клинической среды
 - участие студентов в лечебно-диагностическом процессе под руководством преподавателя и врачей-практиков
 - формирование профессиональных навыков, предусмотренных компетенциями ООП
 - прохождение всех видов практик, включённых в учебный план, в установленные сроки
- Руководители практик несут ответственность за соблюдение программы, ведение индивидуальных заданий, оценку сформированности навыков и компетенций.

4.11. Требования к внутренней системе контроля качества образования

Внутренняя система контроля качества МФ ЖАМУ направлена на обеспечение соответствия образовательной деятельности требованиям ГОС ВПО. Система включает:

- регулярную оценку учебных планов и рабочих программ
- анализ результатов текущего и промежуточного контроля
- мониторинг удовлетворённости обучающихся, преподавателей и клинических баз
- систематическую экспертизу фондов оценочных средств
- ежегодный отчёт о качестве образования на заседании Учёного совета

4.5. Требования к структуре ООП

При подготовке специалистов по специальности **560001 «Лечебное дело»** для иностранных граждан ООП включает следующие циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественно-научный цикл;

- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- практика (уход за соматическими и терапевтическими больными; помощник палатной и процедурной медсестры; помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; помощник врача стационара; помощник семейного врача);
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл состоит из двух частей:

- базовой (обязательной),
- вариативной (профильной), формируемой ЖАМУ.

4.5. Требования к структуре ООП

При подготовке специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан основная образовательная программа включает следующие циклы и разделы:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл
- математический и естественно-научный цикл
- профессиональный цикл
- физическая культура
- практика (уход за соматическими и терапевтическими больными; помощник палатной и процедурной медсестры; помощник фельдшера скорой и неотложной помощи; помощник врача стационара; помощник семейного врача)
- итоговая государственная аттестация

Структура ООП соответствует нормативам ГОС ВПО и обеспечивает поэтапное формирование общекультурных, естественно-научных, профессиональных и клинических компетенций.

Каждый учебный цикл состоит из двух частей:

- базовой (обязательной) — направлена на формирование фундаментальных знаний и обязательных компетенций
- вариативной (профильной) — формируется ЖАМУ с учетом особенностей контингента, современных требований медицины и международной практики

Краткое пояснение: вариативная часть позволяет усиливать отдельные направления подготовки, вводить элективы, обеспечивать интеграцию современных дисциплин, включая основы доказательной медицины, клинический английский и дополнительные клинические модули.

4.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП обеспечивается преподавателями, имеющими профильное образование, учёные степени или значительный клинический опыт. Кадровая политика соответствует требованиям ГОС ВПО и направлена на поддержание высокого уровня обучения.

Преподаватели участвуют в научной и методической работе, проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года.

Для обеспечения качества подготовки соблюдаются следующие показатели:

- доля преподавателей с учёной степенью — более 40%
- доля докторов наук и профессоров — не менее 10%
- участие практикующих врачей и руководителей медицинских организаций — не менее 10%

4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Силлабусы по дисциплинам содержат полный объём учебной информации, виды и объём самостоятельной работы, а также формы контроля качества освоения учебного материала. При разработке учебно-методических материалов применяется компетентностный подход, обеспечивающий практико-ориентированность обучения.

Доля практических занятий, включая лабораторные, составляет 40–50% аудиторной нагрузки, что обеспечивает формирование клинических и профессиональных навыков.

Студенты обеспечены:

- доступом к библиотеке и электронной библиотеке университета
- современными образовательными базами данных и профессиональными справочными системами

• печатными и электронными учебниками по каждой дисциплине

Библиотечный фонд включает:

- около 5 000 печатных изданий
- более 126 000 электронных изданий
- литературу последних 5–10 лет по всем базовым дисциплинам
- отечественные и зарубежные научные журналы (не менее 5 и 3 наименований соответственно)

Доля дополнительной литературы составляет не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Студентам предоставлена возможность обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными организациями и медицинскими учреждениями, что способствует академической мобильности и расширению образовательных возможностей.

4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

(Приложение № 1)

Материально-техническая база медицинского факультета ЖАМУ обеспечивает реализацию всех видов образовательной деятельности: лекционной, лабораторной, симуляционной, клинической и исследовательской.

Материальная база соответствует требованиям санитарных, противопожарных и эксплуатационных норм.

Материально-техническое обеспечение включает:

- лаборатории химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, патологической анатомии
- анатомические залы и кабинеты
- учебные аудитории для гуманитарных, социальных, экономических дисциплин, гигиены и общественного здравоохранения
- кабинеты на клинических базах и в клинике университета
- врачебные кабинеты, оснащённые диагностическим и лечебным оборудованием
- учебный центр практических навыков с фантомами, манекенами и тренажёрами
- компьютерные классы с выходом в Интернет
- спортивный и тренажёрные залы

Материально-технические ресурсы обеспечивают условия для формирования профессиональных навыков и выполнения научно-исследовательской работы.

Материальная база ЖАМУ включает:

- 100 стационарных компьютеров
- 100 компьютерных рабочих мест для студентов
- 38 проекторов
- 13 интерактивных досок
- 16 ноутбуков для преподавателей
- LED-экраны для лекций и презентаций

Специализированные кабинеты

Кабинет гистологии:

- современные микроскопы
- наборы микропрепаратов
- проектор
- наглядные пособия

Кабинет анатомии:

- анатомические столы с программой «AnatoVista 3D VR» (более 6 000 структур организма)
- анатомические манекены, муляжи, фантомы

- коллекции «12 систем организма человека»
 - современные модели для изучения топографической анатомии
- Все компьютерные классы подключены к локальной сети и Wi-Fi.
Интернет обеспечивается через оптико-волоконную линию, работающую через собственный сервер.
Все компьютеры защищены лицензированным антивирусом.
Учебные аудитории оснащены анатомическими моделями, тренажёрами, роботизированными и фантомными комплексами.
Все учебные зоны и общественные помещения имеют высокоскоростной Wi-Fi.

Библиотечно-информационные ресурсы

ЖАМУ подписан на следующие издания:

- «Здравоохранение Кыргызстана»
 - «Вестник медицины»
 - «Врач»
 - «Физиология человека»
 - газеты: «Эркин Тоо», «Кут билим», «Слово Кыргызстана», «Акыйкат», «Кыргыз тили»
- Электронная библиотека — более 126 000 изданий.
Печатный фонд — около 5 000 книг.

Студентам обеспечен доступ к международным и отечественным профессиональным базам данных и информационным системам.

4.9. Оценка качества подготовки выпускников

МФ ЖАМУ обеспечивает качество подготовки выпускников через внутреннюю систему обеспечения качества, включающую:

- стратегическое планирование и регулярный мониторинг реализации ООП
- участие работодателей и внешних экспертов в оценке программ
- объективные и прозрачные процедуры контроля знаний
- своевременное обновление содержания программ и ФОС
- регулярное самообследование факультета по утверждённым критериям

Оценка качества освоения программы проводится через:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию

Для контроля компетенций созданы **фонды оценочных средств (ФОС)**: тесты, ситуационные задачи, практические задания, Mini-CEX, DOPS, СОПЭ, ОСКЭ, оценочные листы навыков. ФОС утверждаются Ученым советом ЖАМУ.

Студенты участвуют в оценке качества образовательного процесса через анкетирование, обратную связь и встречи с администрацией.

Уровень / Уровень сформированности компетенции	Интервал баллов (100-балльная система)	Аттестационная оценка по дисциплине
Компетенция не сформирована	0 – 49	Неудовлетворительно
Пороговый	50 – 64	Удовлетворительно
Базовый	65 – 84	Хорошо
Продвинутый	85 – 100	Отлично
Итоговый результат студента по дисциплине		
100-балльная система	Буквенная ОЦЕНКА	Балл (4-балльная система)
85 – 100	AA, BA	3,5 – 4,0
65 – 84	CC, CB, BB	2,0 – 3,0
50 – 64	E, DC	0,5 – 1,5
45 – 49	FI, FF	0,0

4.10. Курсы по выбору студентов (КПВ), элективные дисциплины

Элективные дисциплины составляют не менее одной трети вариативной части каждого цикла и обеспечивают расширение профессиональных компетенций студентов.

Организация КПВ предусматривает:

- ежегодное обновление перечня элективов кафедрами ГЭД, КМД, ККД
- публикацию аннотаций курсов и требований на сайте ЖАМУ
- формирование индивидуальной образовательной траектории студента
- обязательность выбранных курсов для включения в учебный план

Элективы направлены на углубление знаний по отдельным направлениям подготовки, включая клинический английский, основы доказательной медицины, дополнительные клинические модули, инструменты диагностики.

4.11. Самостоятельная работа студентов (СРС)

СРС является обязательной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Объем СРС:

- до 50% — в гуманитарном и естественно-научном циклах
- не менее 30% — в профессиональном цикле

Формы СРС:

- работа с литературой
- подготовка презентаций и докладов
- решение клинических задач
- выполнение рефератов и эссе
- подготовка к практическим занятиям и семинарам

СРС планируется кафедрами, включает тематический план, объем часов и виды контроля, которые отражаются в рабочей программе и ФОС дисциплины.

4.12. Условия для проведения практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и предусматривает:

- учебную, ознакомительную и производственную (клиническую) практику
- выполнение индивидуальных заданий
- закрепление практических навыков, предусмотренных ООП
- участие в реальной работе подразделений клиник

Каждый вид практики имеет:

- программу
- цели и задачи
- критерии оценивания
- формы отчетности

5. Организация и контроль практики

Организация практики включает:

- назначение руководителей практики от кафедр
- инструктаж по безопасности и правилам работы
- выполнение студентами индивидуального задания
- ведение дневника практики
- текущий контроль со стороны руководителя
- итоговую аттестацию по завершении практики

Качество практики оценивается кафедрами ГЭД, КМД, ККД, методическим советом и клиническими наставниками.

Кафедры медицинского факультета, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:

№	Виды, наименование практик	Год обучения	Каким образом распределена	Производственная база	Должность руководителя
---	----------------------------	--------------	----------------------------	-----------------------	------------------------

			практика в семестре (отдельные сроки)		от базы практики
1	Помощник младшего медицинского персонала	1 курс	2 недели (2-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
2	Помощник медицинской сестры	2 курс	2 недели (4-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
3	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3 курс	4 недели (6-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
4	Помощник врача стационара	4 курс	6 недель (8-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
5	Помощник врача ЦСМ	5 курс	5 недель (9-й семестр)	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

Программы производственных практик и ресурсы клинической подготовки

Программы производственных практик (Приложение № 5) являются неотъемлемой частью ООП и обеспечивают системную профессионально-практическую подготовку обучающихся. Каждая программа содержит:

- цели и ожидаемые результаты практики
- конкретные профессиональные задачи
- перечень формируемых компетенций
- список практических навыков, подлежащих освоению
- базу практики, сроки и продолжительность
- количество зачётных единиц
- формы отчётности и критерии оценивания

Программы ориентированы на поэтапное формирование у студентов профессиональных навыков — от закрепления базовых умений до выполнения основных клинических манипуляций под контролем наставника.

Оценка результатов производственной практики

Оценивание проводится по системе накопительных баллов и отражает как степень освоения компетенций, так и профессиональную зрелость студента:

- отчёт студента — 0–50 баллов
- дневник практики — 0–10 баллов

- характеристика руководителя практики — 0–30 баллов
- дополнительные показатели (инициативность, профессионализм, соблюдение деонтологии) — 0–10 баллов

Итог: 100 баллов

Учебно-материальная база клинических кафедр

На клинических кафедрах созданы современные учебные лаборатории и симуляционные зоны, обеспечивающие практико-ориентированный характер обучения.

Фонд учебных помещений включает **53 аудитории**, в том числе:

- 4 лекционных зала
- 38 специализированных учебных кабинетов
- 6 лабораторий
- спортивный зал
- культурный центр
- симуляционный центр
- ОСКЭ-центр и виварий (в процессе строительства)
- дополнительно 12 аудиторий на клинических базах

Вся материально-техническая база соответствует санитарным нормам СанПиН 2.4.3.004-03 и строительным стандартам КР. Учебное оборудование регулярно обновляется, что обеспечивает доступ студентов к современным тренажёрам, медицинскому инструментарию и моделям.

Планируется существенное расширение инфраструктуры: в 2026–2027 учебном году будет введён новый административно-учебный кампус и спортивный комплекс, что повысит качество образовательной среды.

Количество и категории пациентов

Студенты имеют доступ ко всем необходимым возрастным и клиническим группам пациентов.

Основные клинические базы:

№	Производственная база	Должность руководителя от базы практики
1	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
2	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
3	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
4	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением
5	Клиника ЖАМУ, ЖАРМУХАМЕД, ИСМАА-МЕД, ЖОАКБ, ЖАОДКБ, ЖАЦРЗ, ЖАБТ, ЖАСПЗ	Директора, врачи и заведующий отделением

Международные клинические базы

В соответствии с приказом МЗ КР № 680 от 29.09.2018 г., ЖАМУ сотрудничает с зарубежными многопрофильными клиниками Индии и Пакистана:

Клиника	Город / Штат	Коечная мощность
KIMS Hospital	Telangana	3064 койки
KIMS Hospital	Trivandrum, Kerala	250 коек
Nobel Hospital	Uttar pradesh	100 коек
Nova Hospital	Lucknow	75 коек

Международные клинические базы предоставляют студентам доступ:

- к современным технологиям диагностики
- к высокотехнологичной медицинской помощи
- к различным клиническим алгоритмам и подходам
- к опыту работы в многонациональной медицинской среде

5.1. Рекомендации по организации образовательных технологий

Формы и средства обучения

Теоретическая подготовка:

- лекции
- семинары
- самостоятельная аудиторная работа
- самостоятельная внеаудиторная работа
- консультации

Практическая подготовка:

- практические занятия
- учебно-исследовательская работа
- производственная практика
- выпускная квалификационная работа

Интерактивные и клинические методы обучения

Применяются современные методы, обеспечивающие формирование компетенций:

Интерактивные методы:

- проблемная и интерактивная лекция
- семинар-дискуссия
- круглый стол
- кейс-метод
- мозговой штурм
- работа в малых группах
- публичные презентации
- разбор учебных видео

Активные методы медицинского образования:

- TBL — командное обучение
- PBL — обучение через решение проблем
- CBL — клинические случаи
- RBL — исследовательское обучение
- проектное обучение
- стандартизированный пациент
- метод Колба

Симуляционное обучение:

- высокореалистичные симуляции
- OSCE (Объективный структурированный клинический экзамен)
- VR-анатомия
- фантомы и манекены

Клинические методы:

- bedside teaching
- обучение на рабочем месте
- клинические стажировки

Онлайн-форматы:

- вебинары
- видеолекции
- онлайн-семинары
- телемедицинские консультации

Клинические ротации

ООП 5-летнего обучения предусматривает **320 кредитов**, из них:

- 25 кредитов — производственная практика
 - не менее 20% оставшегося объёма — клинические ротации по основным профилям
- Клинические ротации проводятся по направлениям:
- терапия
 - хирургия
 - педиатрия
 - акушерство и гинекология
 - семейная медицина
 - инфекционные болезни
 - неотложная помощь
 - реаниматология
 - специализированные клинические отделения

№	Профильные дисциплины	Количество часов (Кредиты)	Результаты обучения (РО)
1	Факультетская терапия	300 ч. (10 кр.)	Диагностика и ведение амбулаторных пациентов с хроническими заболеваниями. РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО10
2	Госпитальная терапия	300 ч. (10 кр.)	Ведение пациентов в стационаре, работа с тяжёлыми случаями и коморбидной патологией. РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
3	Семейная медицина и амбулаторная терапия	240 ч. (8 кр.)	Комплексный подход к лечению пациентов всех возрастов в амбулаторных условиях. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
4	Пропедевтика детских болезней	150 ч. (5 кр.)	Основы педиатрического осмотра, возрастные особенности. РО2, РО5, РО6
5	Детские болезни	420 ч. (14 кр.)	Диагностика, лечение, профилактика заболеваний у детей всех возрастов. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
6	Пропедевтика хирургических болезней	120 ч. (4 кр.)	Анамнез, осмотр хирургического пациента, основная симптоматика хирургической патологии. РО2, РО5, РО6
7	Хирургические болезни	210 ч. (7 кр.)	Диагностика и лечение хирургических заболеваний, участие в операциях. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
8	Госпитальная и амбулаторная хирургия	240 ч. (8 кр.)	Лечение и наблюдение хирургических больных в стационаре и амбулатории. . РО1, РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10
9	Акушерство и гинекология	390 ч. (13 кр.)	Ведение беременных, родов, гинекологических заболеваний. РО3, РО5, РО6, РО7
10	Анестезиология, интенсивная терапия,	120 ч. (4 кр.)	Реанимационные мероприятия, поддержка жизнеобеспечения, работа в

	неотложные состояния		отделениях интенсивной терапии. РО3, РО4, РО5, РО7, РО8
11	Офтальмология	90 ч. (3 кр.)	Диагностика и лечение заболеваний органа зрения, навыки офтальмоскопии, острых состояний. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
12	Оториноларингология	90 ч. (3 кр.)	Диагностика ЛОР-заболеваний, проведение базовых процедур (промывание, удаление инородных тел, и др.). РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
13	Неврология и нейрохирургия	120 ч. (4 кр.)	Проведение неврологического осмотра, распознавание очаговой симптоматики, участие в лечении инсультов и травм. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7
14	Травматология, ортопедия	120 ч. (4 кр.)	Диагностика и лечение травм, наложение шин, гипсов, участие в операциях. РО2, РО3, РО5, РО6, РО7, РО10
15	Психиатрия и наркология	120 ч. (4 кр.)	Проведение психиатрического обследования, участие в терапии психозов, зависимостей. РО3, РО5, РО6, РО7, РО9
16	Судебная медицина	90 ч. (3 кр.)	Проведение экспертиз, установление причин смерти, работа с документацией. РО5, РО8, РО10

Ротации включают занятия ОРМ во время практических занятий, ночные дежурства и производственные практики.

6. Структура и организация образовательной программы

6.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы специальности 560001 «Лечебное дело» определяется базовым и рабочим учебными планами. Календарный учебный график включает:

- теоретическое обучение
- учебные и производственные практики
- промежуточную аттестацию
- итоговую государственную аттестацию
- каникулы

График разрабатывается ежегодно и обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки.

6.2. Учебный план

Учебный план определяет:

- структуру и содержание образовательной программы
- логическую последовательность изучения циклов, дисциплин и модулей
- распределение трудоёмкости по семестрам
- формирование универсальных и профессиональных компетенций

Учебный план составлен в соответствии с ГОС ВПО и отражает баланс теоретической, практической и клинической подготовки.

6.3. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план формируется ежегодно и включает:

- трудоёмкость дисциплин в академических часах и зачётных единицах
- виды учебной деятельности (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия)

- формы текущего и промежуточного контроля
 - перечень дисциплин базовой и вариативной частей
- Рабочий учебный план обеспечивает прозрачность учебной нагрузки и контроль освоения программы.

6.4. Карта компетенций ООП

Карта компетенций отражает:

- структуру универсальных и профессиональных компетенций
- уровни и этапы их формирования
- виды учебной деятельности, направленные на освоение компетенций
- механизмы контроля и оценивания

На основе карты формируются паспорта компетенций, определяющие вклад каждой дисциплины в достижение результатов обучения.

Карта компетенций прилагается (Приложение № 3).

6.5. Аннотации базовых дисциплин

Аннотации дисциплин базовой части включают:

- цели и задачи дисциплины
- краткое содержание
- формируемые компетенции
- формы контроля и виды СРС

Аннотации базовых дисциплин представлены в Приложении № 4.

6.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов

Аннотации дисциплин вариативной части включены в Каталог элективных курсов и предоставляются студентам для формирования индивидуальной образовательной траектории, а также служат основанием для выбора профиля обучения.

6.7. Аннотации практик

Аннотации учебных и производственных практик содержат:

- цели и задачи
- сроки проведения
- перечень компетенций
- формы контроля
- критерии оценивания

Обучающиеся имеют возможность предоставлять обратную связь о содержании и качестве практической подготовки.

7. Требования к итоговой государственной аттестации

7.1. Общие положения

Итоговая государственная аттестация (ИГА) подтверждает соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО и направлена на комплексную оценку его готовности к профессиональной деятельности.

Программа ИГА включает:

- перечень общемедицинских тем и клинических состояний
- перечень практических навыков, подлежащих оценке
- клинические ситуационные задачи (кейсы)

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью завершившие освоение образовательной программы.

ИГА проводится в соответствии:

- с Положением Правительства КР № 346 от 29.05.2012
- с Положением ЖАМУ об итоговой государственной аттестации

7.2. Виды итоговых аттестационных испытаний

Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный комплексный государственный экзамен, состоящий из двух этапов:

Этап 1 — теоретическая оценка

- междисциплинарное бланочное тестирование
 - оценка теоретических знаний, клинического мышления и интеграции материалов ключевых медицинских дисциплин
- Этап 2 — практическая оценка**
- ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен) или курация пациента у постели больного

Проверяются:

- клинические навыки
- навыки коммуникации
- деонтология и профессиональное поведение
- умение принимать решения в условиях реальной клинической ситу

Учебный план (5 ЛЕТКА 25-26) / Curriculum (5 YEARS 25-26)

Структура ООП / ВЕР Structure

Структура ООП по специальности / Structure of the ВЕР by specialty	Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах / Volume of ВЕР in the specialty and its blocks in credits	ООП 2025-2026 ЖАМУ / ВЕР 2025-2026 JAIU
Блок 1 / Block 1		
I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл / I. Humanitarian, social and economic cycle	не менее 16 / not less than 16 cr	16
II. Математический и естественнонаучный ц / II. Mathematical and natural science center	не менее 6 / not less than 6 cr	6
III. Профессиональный цикл / III. Professional cycle	не менее 267 / not less than 267 cr	267
Блок 2 / Block 2		
Практика / Practice	25	25
Блок 3 / Block 3		
Государственная итоговая аттестация / State final certification	не менее 6 / not less than 6 cr	6
ВСЕГО КРЕДИТОВ / TOTAL CREDITS		320 кредит / 320 credits

Расписание по годам и семестрам / Schedule by Years and Semesters

1 КУРС (1 СЕМЕСТР) / 1 YEAR (I SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	2	60
2	Русский язык / Russian language	2	60
3	Латинский язык / Latin language	2	60
4	История Кыргызстана / History of Kyrgyzstan	2	60
5	Математика и информатика / Mathematics and Computer Science	4	120
6	Медицинская физика / Medical Physics	2	60
7	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	4	120
8	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	3	90
9	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	5	150

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
10	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	2	60
11	Медицинская биология, генетика и паразитология / Medical biology, genetics and parasitology	4	120
12	Физкультура		70
	Итого / Total	32	960

1 КУРС (2 СЕМЕСТР) / 1 YEAR (2 SEMESTER)

№	ДИСЦИПЛИНА / SUBJECT	КРЕДИТ / CREDIT	ЧАСЫ / HOURS
1	Кыргызский язык и литература / Kyrgyz language and literature	2	60
2	Русский язык / Russian language	2	60
3	Медицинская философия / Medical philosophy	2	60
4	Нормальная клиническая анатомия / Normal clinical anatomy	4	120
5	Гистология, эмбриология, цитология / Histology, embryology, cytology	3	90
6	Нормальная клиническая физиология / Normal clinical physiology	4	120
7	Микробиология, вирусология и иммунология / Microbiology, virology and immunology	4	120
8	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине / Fundamentals of research activities in medicine	4	120
9	Медицинская деонтология: врач и больной / Medical deontology: doctor and patient	2	60
10	Уход за терапевтическими и хирургическими больными / Care of medical and surgical patients	2	60
11	Помощник младшего медицинского персонала / Assistant to junior medical staff	3	90
12	Физкультура		70



Макулдашылды
Окуу иштери боюнча
Декан, и.к.
Салырова Н.А.
2025-ж

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Наименование дисциплин	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
Б.1.	Базовая часть		
Б.1.Б.1.1	Кыргызский язык и литература	4	ОК-4; ИК-3; СЛК-2;
Б.1.Б.1.2.	Русский язык	4	ИК-3; СЛК-2;
Б.1.Б.1.3.	Латинский язык	2	ИК-3; СЛК-;
Б.1.Б.1.4.	История и культура Кыргызстана. История медицины.	4	ОК-2; СЛК-2;
Б.1.Б.1.5.	Философия	2	ОК-1; СЛК-2;
	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ 6		
Б.2.	Базовая часть		
Б.1 Б.2.1.	Математика и информатика	2	ОК-3; ИК-1;
Б.1 Б.2.2.	Физика	2	ОК-3; ИК-1;
Б.1.Б.2.3.	Химия	2	ОК-1;ОК-3;
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
Б.1 Б.3.0.	Базовая часть		
Б.1 Б.3.1.	Общая и клиническая биохимия	7	ПК-14; ПК-15;
Б.1 Б.3.2.	Нормальная и клиническая анатомия	12	ПК-5; ПК-15;
Б.1 Б.3.3.	Гистология, эмбриология, цитология	7	ПК-7; ПК-15;
Б.1 Б.3.4.	Нормальная физиология	12	ПК-14; ПК-15;
Б.1 Б.3.5.	Микробиология, вирусология и иммунология	8	ПК-10;
Б.1 Б.3.6.	Базисная и клиническая фармакология	10	ПК-17;
Б.1 Б.3.7.	Патологическая анатомия	6	ПК-14; ПК-15;
Б.1 Б.3.8.	Патологическая физиология	6	ПК-14; ПК-4;

Б.1 Б.3.9.	Инфекционные болезни	6	ПК-10; ПК-11; ПК-13;
Б.1 Б.3.10.	Пропедевтика внутренних болезней.	8	ПК-5; ПК-15;
Б.1 Б.3.11.	Факультетская терапия	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
Б.1 Б.3.12.	Госпитальная терапия	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
Б.1 Б.3.13.	Семейная медицина/амбулаторная терапия	8	ПК-8; ПК-11; ПК-15;
Б.1 Б.3.14.	Общественное здоровье и здравоохранение.	3	ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29;
Вариативная часть			
Б.1 В.3.1.	Пропедевтика детских болезней.	4	ПК-5; ПК-15; ПК-17;
Б.1 В.3.2.	Факультетская педиатрия	10	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
Б.1 В.3.3.	Госпитальная педиатрия с курсом неонатологии	7	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
Б.1 В.3.4.	Факультетская хирургия	10	ПК-18; ПК-19; ПК-20;
Б.1 В.3.5.	Госпитальная хирургия	6	ПК-18; ПК-19; ПК-20;
Б.1 В.3.6.	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	3	ПК-16; ПК-18; ПК-19;
Б.1 В.3.7.	Урология	4	ПК-5, ПК-15
Б.1 В.3.8.	Акушерство и гинекология	15	ПК15
Б.1.В.3.9.	Общая гигиена	4	ПК-3, ПК-11, ПК-12
Б.1.В.3.10	Эндокринология	4	ПК-5, ПК-9, ПК-16,
Б.1.В.3.11	Эпидемиология, Тропическая медицина	5	ПК-10, ПК-13. ПК-30
Б.1.В.3.12	Судебная медицина с правоведением	5	ПК-14, ПК-2, ПК-31
Б.1.В.3.13	Охрана репродуктивного здоровья	5	ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
Б.1.В.3.14	Дерматовенерология	3	ПК-1, ПК-17
Б.1.В.3.15	Психиатрия и наркология	4	ПК-17, ПК-9 .

Б.1.В.3.16	Неврология с основами нейрохирургии	7	ПК-16, ПК-18-19
Б.1.В.3.17	Травматология и ортопедия	5	ПК-16, ПК-18, ПК-19.
Б.1.В.3.18	Стоматология	2	ПК-7
Б.1.В.3.19	Онкология, поллиативная медицина	5	ПК-1, ПК-8, ПК-15
Б.1.В.3.20	Офтальмология	4	ПК-15, ПК-16. ПК-18
Б.1.В.3.21	Оториноларингология	4	ПК-15, ПК-16. ПК-18
Б.1.В.3.22	Фтизиатрия	2	ПК-12.
Б.1.В.3.23	Доказательная медицина	5	ПК-14, ПК-2, ПК-31
Б.1.В.3.24	Медицинская биология, генетика и паразитология	2	ОК-1
Б.1.В.3.25	Основы научно-исследовательской деятельности в медицине	3	СЛК-3.ПК-31,ПК-32,ПК-33
Б.1.В.3.26	Радиодиагностика	2	ПК-16; ПК-18; ПК-19;
Б.1.В.3.27	Уход за терапевтическими и хирургическими больными	2	ПК-6, ПК-28