

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/24

От «19» 09 2024 г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

560001 Лечебное дело (для иностранных граждан)

Квалификация (степень) выпускника - Специалист (Врач)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Трудоемкость ООП - 320 кредитов (зачетных единиц)

Жалал-Абад 2024 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 "Лечебное дело" Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Киргизской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании совета медицинского факультета от 17 09 2024 г. проректор

Разработчики:

1. Садырова Н.А.-проректор по УР _____
2. Асилова З.А.-проректор по НР,СР и ГЯ. _____
3. Астанов Ш.М.- руководитель ООП, и.о руководителя ОК _____
4. Торокулов Э.Ш.-проректор по АХЧ. _____
5. Жаанбаев З.С.- главный специалист по ЮО. _____
6. Сыдыкова Б.Ж-инспектор по УР. _____
7. Шатманова Ч.Т.-инспектор по УР. _____

Представители из группы работодателей:

Руководитель ассоциации "Ден соолук", проректор по НР и КП ЦАММУ: _____

Рецензенты:

Представители из группы работодателей:

Директор ЖАОКБ: _____ Ботокараев Кумарбек Пазылович

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия _____ доктор Мухаииад Фироз Кхан.



СОДЕРЖАНИЕ

| № Раздела | Название раздела | Страница |
|--------------|---|----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Основная образовательная программа (определение) | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ООП | 4 |
| 1.3. | Термины, определения, обозначения и сокращения | 5 |
| 2. | Область применения ООП | 5 |
| 3. | Общая характеристика ООП ВПО | 5 |
| 3.1. | Цель (миссия) ООП специалиста | 5 |
| 3.2. | Ожидаемые результаты обучения | 8 |
| 3.3. | Нормативный срок освоения ООП | 10 |
| 3.4. | Общая трудоёмкость освоения ООП | 10 |
| 3.5. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 14 |
| 3.6. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП | 16 |
| 4. | Требования к условиям реализации ООП | 19 |
| 4.1. | Общие требования к правам и обязанностям ЖАМУ | 19 |
| 4.2. | Общие требования к правам и обязанностям студента | 4 |
| 4.3. | Требования к структуре ООП подготовки специалиста | 6 |
| 4.4. | Кадровое обеспечение учебного процесса | 18 |
| 4.5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 18 |
| 4.6. | Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 25 |
| 4.7. | Оценка качества подготовки выпускников | 26 |
| 4.8. | Общие требования к организации практики | 26 |
| 4.9. | Рекомендации по использованию образовательных технологий | 26 |
| 5. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ООП | 27 |
| 6. | Требования к итоговой государственной аттестации | 28 |
| 6.1. | Общие требования | 30 |
| 6.2. | Междисциплинарный экзамен по профилю | 32 |
| | Приложения | 33 |

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение Основной образовательной программы ВПО:

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО), реализуемая в медицинском факультете Жалал Абадском международном университете (далее МФ ЖАМУ) по специальности 560001 "Лечебное дело" Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО-2021г) по соответствующей специальности.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- 1) учебный план;
- 2) рабочий учебный план;
- 3) карта компетенций ООП;
- 4) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- 5) аннотации программ дисциплин вузовского компонента или элективных курсов учебного плана;
- 6) аннотации программ производственных практик;
- 7) требования к итоговой государственной аттестации;
- 8) модель выпускника;
- 9) дорожную карту и программу адаптации (иностраннх) студентов.

1.2 Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа (ООП)** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 "Лечебное дело";

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- **ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
- **ВПО** - высшее профессиональное образование;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УМО** - учебно-методические объединения;
- **ЦООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- **ОК** - общенаучные компетенции;
- **ИК** - инструментальные компетенции;
- **КПВ** - курсы по выбору студентов;
- **ПК** - профессиональные компетенции;
- **ЛОВЗ** – лица с ограниченными возможностями здоровья
- **СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;
- **УМПК**- учебно-методический профильный комитет;
- **ЖАМУ**-Жалал Абадский международный университет;
- **МФ**- медицинский факультет;
- **ПМСП**- Первичная медико-санитарная помощь
- **ECTS**- European Credit Transfer and Accumulation System — это Европейская система перевода и накопления кредитов.
- **FMGE**-это оценочный экзамен, который в соответствии с законодательством Индии, дает право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией осуществлять врачебную деятельность.
- **NRE**- национальный регистрационный экзамен Исламской Республики Пакистан для врачей которые обучались за границей.
- **«AVN»**- (AVN)- информационная система для комплексной автоматизации бизнес процессов учебных заведений, а также по созданию единой информационной системы управления образованием всей республики.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП специалиста составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы "Здоровый человек - процветающая страна"
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело, академическая степень: специалист: Врач;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАМУ;
- Положение ЖАМУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАМУ “О структуре и содержании силлабуссов дисциплины”;
- Положение ЖАМУ “О проведении производственной практики”
- Положение ЖАМУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАМУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАМУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”
- Положение ЖАМУ «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств»
- Положение ЖАМУ Положение о мониторинге образовательных программ
- Положение ЖАМУ Положение об организации летнего семестра
- Положение ЖАМУ Правила внутреннего распорядка ЖАМУ

1.4 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 “Лечебное дело” Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации “Врач”.

Выпускник по специальности 560001 “Лечебное дело” Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности (при успешной сдаче FMGE, NRE по требованию медицинского совета Республики Индии и Пакистана), связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

1.4.1. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Врач» 560001 “Лечебное дело” Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием:

На базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

1.4.2. Общая трудоемкость освоения ООП составляет:

320 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 64 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 30(32) кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 31 до 33 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-часовых занятий – 80 мин (все занятия проводятся 80 мин по 40 парных мин).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов. При осуществлении образовательной деятельности по ООП МФ ЖАМУ обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся. При организации образовательной деятельности МФ ЖАМУ может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

1.4.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приема в медицинский факультет ООП 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является МФ ЖАМУ формируются ежегодно на основе:

- Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256).

Ежегодно утверждаемые «Правила приема абитуриентов в ЖАМУ» и «Положение о приеме на обучение иностранных граждан в ЖАМУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

2.1. Образовательные цели и задачи ООП ВПО

Миссией ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является: подготовка квалифицированных кадров для улучшения здоровья и качества жизни населения, путем качественного и непрерывного медицинского образования, основанное на современном – инновационном обучении по мировым стандартам, научных исследований и клинической практики в соответствии с вызовами глобального здоровья.

В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является

Цель №1: В области обучения является: формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2: в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

2.2 Область профессиональной деятельности специалиста:

Включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.3. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- Дети и подростки в возрасте от 15 до 18 лет; взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника:

профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная, образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

**3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции

3.1.2. Общенаучные компетенции (ОК)

- **ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- **ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- **ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)

- **ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
- **ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
- **ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- **СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
- **СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;
- **СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с

конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- **СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

3.2. Профессиональными (ПК):

- **ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- **ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- **ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
- **ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;
- **ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
- **ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;
- **ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- **ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;
- **ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

Профилактическая деятельность:

- **ПК-10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- **ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарную просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;
- **ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулин диагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
- **ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

Диагностическая деятельность:

- **ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- **ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- **ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

Лечебная деятельность:

- **ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;
- **ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- **ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- **ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;
- **ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

Реабилитационная деятельность:

- **ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- **ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

Образовательная деятельность:

- **ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
- **ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;
- **ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

- **ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;
- **ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- **ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

Научно-исследовательская деятельность:

- **ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- **ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;
- **ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3.2.9. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения (РО):

- **РО-1** - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5, СЛК-2, СЛК-3)
- **РО-2** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3, ИК-1, ИК-3, СЛК-5)
- **РО-3** - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-3, ОК-4, ИК-4, СЛК-4, ПК-1)
- **РО-4** - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ОК-2, ИК-1, ИК-2, ПК-1)
- **РО-5** - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК-4, ИК-4, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1)
- **РО-6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК-2, ПК-14, ПК-17, ПК-18)
- **РО-7** - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК-14, ПК-15, ПК-16)
- **РО-8** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21)
- **РО-9** - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13)
- **РО-10** - способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК-11, ПК-13)
- **РО-11** - способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

- **РО-12** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК -22, ПК-23)
- **РО-13** - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (ИК-4, ПК-8, ПК-31)
- **РО-14** - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК4, ПК-23, ПК-32, ПК-33).

| Соответствие Целей и Результатов обучения | | | |
|--|---------------|---------------|----------------|
| | Цель 1 | Цель 2 | Цель 3: |
| Результат обучения 1 | + | + | + |
| Результат обучения 2 | + | + | + |
| Результат обучения 3 | + | + | + |
| Результат обучения 4 | + | + | + |
| Результат обучения 5 | + | + | + |
| Результат обучения 6 | + | + | + |
| Результат обучения 7 | + | + | + |
| Результат обучения 8 | + | + | + |
| Результат обучения 9 | + | + | + |
| Результат обучения 10 | + | + | + |
| Результат обучения 11 | + | + | + |
| Результат обучения 12 | + | + | + |
| Результат обучения 13 | + | + | + |
| Результат обучения 14 | + | + | + |

3.3. Структурная матрица формирования компетенций (Приложение № 2, Матрица компетенций)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

4.1. Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (6 кредитов);

С.3 - профессиональный цикл; и разделов (267 кредитов);

С.4 - практика (25 кредитов);

С.5. – государственная аттестация (6 кредитов);

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Вузом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МФ ЖАМУ дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

4.2. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению (специальности) Лечебное дело должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план - составляется МФ ЖАМУ на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план - составляется МФ ЖАМУ на конкретный учебный год;
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы,

формы промежуточного и итогового контроля. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоритического обучения, экзаменационных сессий, практику, ГАК, каникул студентов и разработано с учетом требований ГОС ВПО.

4.3. Общие требования к правам и обязанностям МФ ЖАМУ при реализации ООП

4.3.1. МФ ЖАМУ обязано ежегодно обновлять основную образовательную программу (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело», принимая во внимание динамичный прогресс в области науки, культуры, экономики и технологий, а также с учетом актуальных тенденций в системе высшего образования. Обновление ООП направлено на обеспечение высокого качества образовательного процесса и подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях современного медицинского сообщества.

В рамках этого процесса университет обязуется:

- 1. Разрабатывать стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников**, что включает в себя создание четкой и прозрачной системы мониторинга и оценки учебного процесса, а также интеграцию лучших практик и инноваций в образовательный процесс.
- 2. Проводить мониторинг и периодический пересмотр образовательных программ** для их актуализации в соответствии с последними достижениями в области медицины, новых технологий, научных исследований и изменений в законодательстве, что позволяет нам поддерживать высокий уровень учебного процесса.
- 3. Внедрять объективные процедуры оценки уровня знаний студентов и выпускников**, что включает использование типовых заданий, контрольных работ и тестов для мониторинга и оценки знаний, умений и компетенций студентов на разных этапах обучения. Все оценочные средства и процедуры утверждаются ученым советом университета, что гарантирует их соответствие стандартам и качеству образования.
- 4. Обеспечивать высокое качество преподавательского состава**, включая регулярные курсы повышения квалификации преподавателей, участие в научно-исследовательской деятельности, а также привлечение профессионалов с реальным опытом работы в медицинской практике.
- 5. Эффективно использовать ресурсы для реализации образовательных программ**, включая современные информационные и методические материалы, оборудованные учебные лаборатории, доступ к научным базам данных и практическим площадкам для проведения практик.
- 6. Информировать общественность о результатах своей деятельности и планах на будущее**, открыто публикуя отчеты о результатах аттестации, достижениях студентов, а также планах по дальнейшему совершенствованию образовательных программ.
- 7.**

Оценка качества подготовки студентов

Оценка качества подготовки студентов охватывает все этапы образовательного процесса: текущую, промежуточную и итоговую аттестацию. Для этого разрабатываются базы оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие объективно оценивать знания и навыки студентов. Эти базы утверждаются ученым советом университета, что гарантирует их соответствие образовательным стандартам и требованиям. В рамках образовательной программы также предусмотрено использование дисциплин по выбору студентов, что позволяет каждому учащемуся формировать свою образовательную траекторию и углублять знания в определенных областях медицины.

Автоматизированная система оценки (AVN)

В ЖАМУ применяется автоматизированная система оценки AVN, которая фиксирует посещаемость и успеваемость студентов. Система включает следующие компоненты:

1. Посещаемость (КП – контроль посещаемости):

Контроль посещаемости фиксируется в электронном журнале информационной системы AVN. Студенты получают баллы за участие в занятиях, которые варьируются от 0 до 8 баллов в зависимости от критериев, указанных в рабочих программах дисциплин. Если посещаемость превышает 5 баллов, открывается доступ к модулю (при компьютерном тестировании). При отсутствии посещаемости или пропуске более 70% занятий по предмету преподаватель проставляет отметку "нб" (неблагоприятный), и доступ к сдаче модуля ограничивается.

2. Успеваемость (КУ – контроль успеваемости):

Оценка усвоения материала каждого предмета, включая лекции, практические занятия и лабораторные работы, осуществляется преподавателем на основе активности студента, его теоретических и практических навыков, а также участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях. Оценка успеваемости выставляется в электронном журнале в диапазоне от 0 до 10 баллов. Студенты оцениваются по 5-балльной системе:

- **5 (отлично)** – высокая активность, студент отвечает с наилучшим результатом.
- **4 (хорошо)** – хорошая активность, некоторые ошибки.
- **3 (удовлетворительно)** – минимальные требования выполнены с недостатками.
- **2 (неудовлетворительно)** – отсутствие активности, не освоен материал.

3. Оценка самостоятельной работы студента:

В ЖАМУ самостоятельная работа студентов составляет до 60% от общего объема учебной дисциплины. Эта работа оценивается по следующей шкале:

- **5 (отлично)** – работа выполнена полностью, глубоко раскрывает тему, с использованием современных источников.
- **4 (хорошо)** – работа выполнена правильно, но с небольшими недочетами.
- **3 (удовлетворительно)** – работа выполнена неполностью, имеются ошибки.
- **2 (неудовлетворительно)** – работа выполнена несамостоятельно, много ошибок.

Сдача модуля через компьютерное тестирование невозможна, если студент не имеет оценок по предмету или не преодолевает пороговый балл по активностям и успеваемости.

Суммативная оценка - это итоговое оценивание, которое измеряет уровень освоения знаний и навыков за определенный период.

1. **ОСКЭ/ОСПЭ** (Объективно структурированный клинический экзамен / объективно структурированный практический экзамен) – метод оценки клинических навыков через последовательные станции с практическими заданиями, который проводится перед модулем. Оценка производится по ряду критериев, связанных с профессиональными навыками студентов.
2. **Промежуточная аттестация** – оценка знаний по завершении учебного модуля или дисциплины. Сдача модулей осуществляется посредством компьютерного тестирования. Промежуточная проверка (ПП) и самостоятельная работа студента (СРС) оцениваются в рамках одного модуля. Промежуточная проверка составляет 40% от общей оценки (31 балл), а самостоятельная работа – 60%.
3. **Итоговый контроль** – завершающий этап оценки знаний выпускников, определяющий их готовность к профессиональной деятельности. Итоговая оценка выставляется по 100-балльной системе. (приложение 5)

Права и обязанности студентов

Студенты нашего университета имеют право выбирать дисциплины в рамках учебного плана, предоставленные для освоения по выбору. Это позволяет студентам более гибко подходить к построению своей образовательной траектории, учитывая свои интересы и профессиональные цели. Для этого они могут получать консультации у преподавателей кафедры, которая поможет определить, какие дисциплины наиболее полезны для их будущей профессиональной специализации.

Кроме того, для формирования полноценных социально-личностных компетенций (СЛК) студенты обязаны активно участвовать в жизни университета, принимая участие

в студенческом самоуправлении, общественных организациях, научных клубах и других формах внеаудиторной деятельности, что способствует развитию лидерских качеств и профессиональных навыков.

Студенты обязаны выполнять все задания в сроки, предусмотренные образовательной программой, соблюдая стандарты качества и дисциплины, что способствует успешному освоению всех дисциплин и формированию необходимых компетенций.

Учебная нагрузка и каникулы

Максимальная учебная нагрузка студента не должна превышать 45 часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения составляет не более 50% от общего объема часов, отведенного на изучение дисциплины, что позволяет обеспечить сбалансированную нагрузку и уделить должное внимание самостоятельной работе студентов.

Объем каникул в учебном году составляет от 7 до 10 недель, включая не менее двух недель зимних каникул.

Структура образовательной программы

Образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» включает в себя несколько учебных циклов:

1. **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**, который направлен на развитие у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в медицине.
2. **Математический и естественно-научный цикл**, который включает дисциплины, обеспечивающие фундаментальные знания для более глубокого понимания биологических и медицинских процессов.
3. **Профессиональный цикл**, который включает дисциплины и практические занятия, непосредственно связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов.
4. **Практика**, которая является неотъемлемой частью учебного процесса и охватывает такие области, как уход за соматическими и терапевтическими больными, помощь в палатах и процедурных, а также работу фельдшером скорой помощи и семейным врачом.
5. **Итоговая государственная аттестация**, которая включает в себя комплексную оценку всех знаний, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения.

Таким образом, образовательная программа по специальности «Лечебное дело» в нашем университете обеспечивает всестороннюю подготовку студентов, сочетая теоретические знания с практическими навыками и формируя необходимых специалистов, готовых к успешной профессиональной деятельности в сфере медицины.

4.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» в нашем вузе обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, состоящим из педагогов, имеющих соответствующее образование и опыт работы в профессиональной сфере. Мы уделяем особое внимание подбору преподавателей, обеспечивая их высокую квалификацию и профессиональную компетентность.

Преподаватели, осуществляющие обучение в рамках профессионального цикла, обязаны иметь ученую степень, что гарантирует высокий уровень научной подготовки и способности передавать глубокие знания студентам. Кроме того, все преподаватели профессионального цикла имеют значительный практический опыт работы в медицине, что позволяет им не только эффективно передавать теоретические знания, но и делиться практическим опытом, необходимым для будущих врачей.

4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП

Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин в нашем вузе оформлено в полном объеме, что гарантирует высокое качество образования и способствует эффективной самостоятельной работе студентов. Мы обеспечиваем наших студентов доступом к современным базам данных, широкому библиотечному фонду и интернет-ресурсам, а также предоставляем учебно-методические материалы, что позволяет нашим студентам успешно и качественно осваивать образовательную программу.

Внеаудиторная работа студентов полностью обеспечена необходимым методическим сопровождением, включающим подробные инструкции и рекомендации. Мы также внедрили систему контрольных мероприятий, которые позволяют объективно оценивать выполнение заданий и уровень усвоения материала, что способствует повышению качества образования и успешному завершению учебного процесса. Все студенты имеют доступ ко всем необходимым ресурсам для эффективного освоения программы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов:

Отечественные журналы:

- Здоровоохранение Кыргызстана
- Вестник ЖАМУ
- Центральнo-Азиатский медицинский журнал

Бесплатные медицинские журналы на английском языке:

- *The Lancet*
- *PLOS ONE*
- *BMJ Open*
- *Frontiers in Public Health*
- *International Journal of Environmental Research and Public Health*

- *Journal of Medical Internet Research*
- *BMC Medicine*
- *Journal of Clinical Medicine*

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- Информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- Информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (приложение 1)

Медицинский факультет ЖАМУ, реализующий основную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело», располагает современным материально-техническим обеспечением, которое гарантирует проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных утвержденным учебным планом ЖАМУ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивая высокий уровень подготовки и безопасности.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Лаборатории по физике, математике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический музей;
- Специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- Кабинеты для приема и показа больных на клинических базах и в клиниках базах
- Музеи на кафедрах биологии, патологической анатомии, судебной медицины, оперативной хирургии и топографической анатомии;
- Учебные операционные, виварий;
- Учебный центр практических навыков с тренажерными (фантомными) классами;
- Компьютерные классы с выходом в Интернет;
- Класс дистанционных методов обучения;
- Спортивный зал, тренажерные залы, стадион.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и оборудованы необходимыми системами безопасности и оповещения.

Использование электронных изданий требует наличия не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся, а также обеспечения каждого студента рабочим местом в компьютерном классе с доступом к Интернету в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Оценка качества подготовки выпускников в ЖАМУ осуществляется через разработку стратегии обеспечения качества подготовки с привлечением работодателей, а также через мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ. Это включает объективные процедуры оценки уровня знаний, умений и компетенций выпускников, обеспечение качества и компетентности преподавательского состава, регулярное самообследование по согласованным критериям и информирование общественности о результатах своей деятельности.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию выпускников. Процедуры оценки разработаны с учетом потребностей будущей профессиональной деятельности студентов, что способствует более точному и объективному измерению их знаний и умений.

Условия проведения практики:

ЖАМУ обеспечивает студентам возможность пройти учебную и производственную практику, которая является обязательным элементом образовательной программы. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, развитие практических навыков и формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Студенты получают опыт в реальных условиях, работая с пациентами, участвуя в научных исследованиях и повышая свои профессиональные навыки.

Кафедры факультета, на базе которых проводятся практики, включают:

- Кафедры клинических дисциплин для проведения медицинских практик;
- Кафедры общетехнических и фундаментальных дисциплин для практик, направленных на углубление теоретических знаний;
- Научно-исследовательские кафедры для проведения научно-исследовательской работы.

Эти практики ориентированы на формирование всех необходимых компетенций, которые обеспечат высококвалифицированную подготовку специалистов в области медицинской практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:
КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ПРАКТИКИ

| ПРАКТИКИ | | | | Ответственные кафедры |
|----------|---|------|-----|-----------------------------|
| № | Название практики | сем. | нед | |
| Б.2.1 | Помощник медицинской сестры | 4 | 2 | Общих медицинских дисциплин |
| Б.2.2 | Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи | 6 | 4 | Общих медицинских дисциплин |
| Б.2.3 | Помощник врача стационара | 8 | 6 | Общих медицинских дисциплин |
| Б.2.4 | Помощник врача ЦСМ | 9 | 5 | Общих медицинских дисциплин |

Программы производственных практик и оценка качества практик в Медицинском факультете ЖАМУ

Медицинский факультет ЖАМУ, реализующий основную образовательную программу подготовки специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело», имеет заключенные договоры с множеством предприятий, учреждений и организаций, что обеспечивает студентам доступ к широкому спектру практических и клинических баз для проведения производственных практик.

Программы производственных практик, разработанные ЖАМУ, включают цели и задачи, практические навыки, а также компетенции, приобретаемые обучающимися в ходе практик. Эти программы являются приложениями к основной образовательной программе (ООП) и включают информацию о местоположении и сроках прохождения практик, количестве зачетных единиц, а также формы отчетности.

Оценка качества практики (в соответствии с Положением ЖАМУ о производственной практике):

1. Уровень исполнения программы практики в отчете студента — от 0 до 50 баллов;
2. Описание дневника — от 0 до 10 баллов;
3. Характеристика руководителей — от 0 до 30 баллов;
4. Особые показатели — от 0 до 10 баллов;
5. Итоговая сумма — 100 баллов.

Ресурсы для клинической подготовки:

Медицинский факультет ЖАМУ обладает достаточными ресурсами для обеспечения клинической подготовки студентов. Клинические базы, на которых проходят практики, определены Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 757 от 14 октября 2004 года и приказами Министерства здравоохранения КР (Приказ № 54 от 12.02.2008 года и Приказ № 680 от 29.09.2018 года). МФ ЖАМУ также заключает прямые договоры аренды помещений через муниципальные управления госимущества, а также

договоры о совместной деятельности и взаимовыгодном сотрудничестве с медицинскими учреждениями.

На клинических кафедрах созданы учебные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, инструментарием, аппаратурой, манекенами и учебными модулями. Учебный процесс организован в 40 аудиториях, включая 6 лекционных залов, 35 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 2 спортивных зала и 2 культурных центра. Площади основных учебных помещений соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.004-03 и строительным нормам, утвержденным Государственным агентством архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики.

Количество пациентов и категории:

ЖАМУ предоставляет студентам широкий доступ к пациентам различных категорий в клиниках и стационарах. Например, в ЖАОКБ имеется 595 коек, из которых 375 коек предназначены для взрослых, 120 коек для детей, и 100 коек для родильного отделения. Ежегодно в ЖАОКБ лечится около 29,000 пациентов, включая 11,676 детей, 8,680 женщин в роддомах и 8,644 взрослых пациентов различных категорий. Все студенты имеют доступ ко всем категориям пациентов, что позволяет им получить необходимый практический опыт в рамках их подготовки.

Клинические базы:

ЖАМУ заключило договоры с вышеуказанными медицинскими учреждениями для организации практики студентов:

- Жалал-Абадская областная клиническая больница
- Жалал-Абадская детская клиническая больница
- Сузакская районная больница
- Базар-Коргонский ЦОВП
- Ноокенский ЦОВП
- Кочкор-Атинский ЦОВП
- Аксынский ЦОВП
- Ала-Букский ЦОВП
- Октябрьский ЦОВП
- Кок-Жангакский ЦОВП
- Таш-Кумырский ЦОВП
- Токтогульский ЦОВП
- Караколский ЦОВП

Эти учреждения обеспечивают необходимые условия для проведения практической подготовки студентов в различных медицинских сферах. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения КР № 680 от 29 сентября 2018 года, медицинский факультет ЖАМУ пользуется более 30 клиническими базами в Кыргызстане, включая лечебные учреждения городского и республиканского

подчинения. Также студенты, обучающиеся на английском языке, проходят клиническую практику в странах проживания, благодаря заключенным договорам с образовательными медицинскими учреждениями и многопрофильными клиниками Индии и Пакистана, такими как:

- KIMS Hospital, Telangana (3064 коек),
- KIMS Hospital, Trivandrum, Kerala (250 коек),
- Nobel Hospital (100 коек),
- Nova Hospital, Lucknow (75 коек).

Строительство новых клинических баз:

Стройка собственной многопрофильной клиники на 100 коек по улице Курманбек 24 А в процессе завершения.

5.1. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

5.1.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

1. Лекции

Это традиционная форма обучения, при которой преподаватель излагает материал группе студентов. Лекции являются основным методом передачи теоретических знаний, особенно по базовым дисциплинам. Важно, что лекции могут включать презентации, видео и другие мультимедийные средства для улучшения восприятия информации.

2. Практические занятия

Включают в себя тренировки на манекенах, лабораторные работы, а также работу с реальными пациентами в условиях клиники. Это важный метод для закрепления теоретических знаний и развития практических навыков, таких как диагностика, лечение и уход за пациентами.

3. Семинары

Метод, ориентированный на активное вовлечение студентов в процесс обучения через обсуждения, решения практических задач, разбор клинических случаев. Семинары помогают углубить знания по конкретным вопросам, развивать аналитическое и критическое мышление студентов.

4. Консультации

Индивидуальные или групповые встречи студентов с преподавателем для разъяснения сложных тем, уточнения непонятных моментов и получения рекомендаций по подготовке к экзаменам. Этот метод помогает студентам получать дополнительные разъяснения по материалу и укреплять знание.

5. Кейс-метод

Включает разбор конкретных клинических случаев, которые требуют от студентов

применения знаний для решения реальных задач. Это помогает развивать способность к диагностике и принятию решений в условиях неопределенности.

6. Моделирование

Использование симуляторов, манекенов и виртуальных технологий для имитации реальных клинических ситуаций. Этот метод помогает студентам приобрести навыки работы в экстренных и сложных ситуациях без риска для пациента.

7. Проблемное обучение

Студенты изучают материал через решение проблемных ситуаций, что активизирует их самостоятельное мышление и улучшает способность анализировать и решать практические задачи.

8. Дистанционное обучение

С помощью электронных платформ студенты могут получать теоретические знания, проходить тесты и участвовать в онлайн-семинарах. Этот метод эффективен для углубленного изучения теоретических дисциплин.

9. Междисциплинарные занятия

Процесс, в котором объединяются различные дисциплины для более глубокого понимания комплексных медицинских проблем, например, сочетания физиологии, биохимии и патологии для диагностики заболеваний.

10. Клинические практики

Включают участие студентов в работе медицинских учреждений, таких как больницы или поликлиники, где они получают реальные практические навыки в диагностике, лечении и взаимодействии с пациентами.

11. Дискуссии

Студенты участвуют в обсуждении определённой темы, делясь множеством точек зрения. Это развивает критическое мышление и способность аргументировать свою позицию.

12. Групповые проекты

Студенты работают в группах, чтобы выполнить задания, что способствует развитию навыков командной работы, сотрудничества и решения комплексных задач.

13. Ролевые игры

Студенты исполняют роли различных участников событий (например, врач, пациент, исследователь), что помогает лучше понять различные точки зрения и развить навыки общения.

14. Кейс-метод

Разбор конкретных ситуаций, задач или проблемных случаев. Студенты анализируют их, предлагая решения, что развивает аналитическое мышление и практические навыки.

15. Мозговой штурм

Студенты генерируют идеи или решения на заданную тему в короткий промежуток

времени. Это помогает развивать креативность и способность быстро генерировать идеи.

16. Симуляции

Использование симуляторов, виртуальных лабораторий или манекенов для моделирования реальных ситуаций, что позволяет практиковать навыки без риска для реальных пациентов.

17. Викторины и тесты

Интерактивные форматы проверки знаний через вопросы и ответы, которые способствуют закреплению материала в увлекательной форме.

18. Обсуждения в онлайн-форумах

Студенты могут обсуждать темы в виртуальной среде, что позволяет расширить кругозор и обмениваться опытом и идеями, независимо от физического местоположения.

19. Презентации и защита проектов

Студенты подготавливают и представляют свои проекты перед аудиторией, что развивает публичные выступления и умение презентовать информацию.

20. Обратная связь от студентов

Студенты оценивают содержание и качество обучения, что позволяет преподавателю своевременно корректировать подходы и методы обучения.

21. Метод стандартизованного пациента (СП)

Этот метод используется для обучения и оценки практических навыков студентов.

Стандартизованные пациенты — это актеры или обученные лица, которые симулируют реальные симптомы, поведение и реакции настоящих пациентов.

Студенты должны диагностировать, взаимодействовать с ними, и проводить необходимые медицинские процедуры, что позволяет развивать навыки общения, диагностики и принятия решений в безопасной среде.

5.3.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Лабораторная работа должна помочь практическому освоению научно-теоретических основ изучаемых дисциплин, приобретению навыков экспериментальной работы. Лабораторные работы рекомендуется выполнять при освоении основных теоретических дисциплин всех учебных циклов.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами,

обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

6.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с базовым и рабочим учебными планами. Эти планы включают как теоретическое обучение, так и практическую подготовку, промежуточные и итоговые аттестации, а также каникулы, обеспечивая систематичность и последовательность освоения программы обучения.

6.2. Учебный план

Для реализации образовательной программы подготовлены базовый и рабочий учебные планы, отражающие логическую последовательность освоения всех циклов и разделов ООП ВПО. В учебных планах подробно прописаны дисциплины, модули и практики, которые в совокупности способствуют формированию компетенций обучающихся. (Приложение 1).

6.3. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план устанавливает трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины и модуля, выраженную в академических часах и зачетных единицах. Эти данные обеспечивают прозрачность в расчете учебной нагрузки студентов, что, в свою очередь, способствует эффективному планированию учебного процесса и равномерному распределению учебной нагрузки.

6.4. Карта компетенций ООП

Карта компетенций представляет собой документ, который дает детализированное представление о компонентах содержания компетенций и уровнях их освоения, а также технологиях формирования этих компетенций, таких как лекции, семинары, практические занятия и другие формы обучения. Карта компетенций является основой для создания паспорта компетенции, который детально раскрывает ее структуру, значение в образовательной программе и общую трудоемкость формирования у «среднего» студента.

Программа формирования компетенции основана на компетентностном подходе и включает все необходимые элементы для формирования у студентов навыков, знаний и профессиональных умений, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность по специальности 560001 «Лечебное дело».

Клинические ротации

Для ООП 5 летной программы предусмотрено 320 кредитов из которых 25 кредитов предусмотрены на ПП, из оставшихся часов 20 % предусматривают клинические ротации по соответствующим профилям.

Вычисление 20% от 8850 часов

$20\% \text{ от } 8850 = 8850 \times 0.20 = 1770 \text{ часов}$

Распределение между профилями

1. **Терапевтический профиль** — 40% от 1770 часов = 708 часов.
2. **Хирургический профиль** — 30% от 1770 часов = 531 час.
3. **Акушерство и гинекология** — 15% от 1770 часов = 265,5 часов.
4. **Педиатрия** — 15% от 1770 часов = 265,5 часов.

Распределение на отделения

1. Терапевтический профиль (708 часов):

- **Кардиология** — 30% от 708 часов = 212,4 часа.
- **Пульмонология** — 25% от 708 часов = 177 часов.
- **Гастроэнтерология** — 20% от 708 часов = 141,6 часа.
- **Эндокринология** — 15% от 708 часов = 106,2 часа.
- **Неврология** — 10% от 708 часов = 70,8 часа.

2. Хирургический профиль (531 час):

- **Общая хирургия** — 30% от 531 часа = 159,3 часа.
- **Ортопедия и травматология** — 25% от 531 часа = 132,75 часов.
- **Гинекология и родовспоможение** — 20% от 531 часа = 106,2 часа.
- **Сердечно-сосудистая хирургия** — 15% от 531 часа = 79,65 часов.
- **Нейрохирургия** — 10% от 531 часа = 53,1 часа.

3. Акушерство и гинекология (265,5 часов):

- **Родильное отделение** — 60% от 265,5 часов = 159,3 часа.
- **Гинекология** — 40% от 265,5 часов = 106,2 часа.

4. Педиатрия (265,5 часов):

- **Педиатрическое отделение** — 100% от 265,5 часов = 265,5 часа.

Карта компетенций прилагается к ООП (Приложение 3).

6.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей)

Аннотации базовых дисциплин (модулей) раскрывают содержание учебных курсов, их цели, задачи и ожидаемые результаты. Они прилагаются к образовательной программе и подробно описывают ключевые моменты, которые должны быть усвоены студентами в процессе обучения. (Приложение 4).

6.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов

Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов содержат краткое описание содержания этих курсов и их значимость в процессе подготовки специалистов. Эти курсы направлены на расширение теоретических и практических знаний студентов и прилагаются к ООП (Приложение 6).

6.7. Аннотации практик

Обучающимся предоставляется возможность оценить содержание, организацию и качество учебного процесса, а также деятельность преподавателей, что способствует постоянному улучшению образовательной среды. Включение практик в образовательный процесс играет ключевую роль в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности.

7. Требования к итоговой государственной аттестации

7.1. Общие требования

Итоговая государственная аттестация в ЖАМУ проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346. Итоговая аттестация направлена на оценку уровня профессиональной подготовки выпускников и их соответствие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1. Итоговая аттестация обязательна для всех выпускников, завершивших освоение ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».
2. Итоговая аттестация включает в себя различные формы проверки знаний, умений и компетенций, что позволяет объективно оценить готовность выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.
3. Выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификация и академическая степень после успешного прохождения всех видов итоговых аттестационных испытаний.

Программа итоговой аттестации разрабатывается на основе государственного образовательного стандарта и включает перечень теоретических и практических задач, которые должны быть решены выпускниками в процессе итоговой аттестации.

7.2. Междисциплинарный экзамен по специальности 560001 «Лечебное дело»

Междисциплинарный экзамен представляет собой ключевой этап итоговой аттестации и направлен на проверку уровня профессиональной компетентности выпускников. Этот экзамен охватывает все основные разделы образовательной программы и направлен на интеграцию знаний, полученных в различных учебных циклах.

Экзамен состоит из трех частей:

1. Тестирования.
2. Устный экзамен в виде билетов. Теоретическая часть (инвариантная), которая направлена на оценку системности знаний, освоения базовых понятий и методик.
3. Практическая часть (вариативная) курация пациента, которая предполагает демонстрацию способности применять полученные знания в реальных профессиональных ситуациях.

Экзаменационные вопросы и задания разрабатываются в соответствии с программой итоговой аттестации и направлены на выявление степени интеграции знаний студентов по различным дисциплинам. Экзамен проводится в устной форме с возможностью использования нормативных документов, учебно-методических комплексов и портфолио студентов для более объективной оценки их компетентности.

Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен направлен на проверку теоретической и практической подготовки выпускников и осуществляется в соответствии с требованиями УМО. Программы экзаменов и критерии их оценки утверждаются учебно-методическим советом ЖАМУ.