



ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.  
560001 Лечебное дело

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель Учебно-методического  
Совета ЖАМУ Садырова Н.А.  
Протокол №1 от 30.08.2025



## ПОМОЩНИК ВРАЧА ЦСМ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

### 560001 Лечебное дело

Компонент **Базовая часть**

Уровень образовательной программы: **Высшее образование**

Форма обучения: **Очная**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Семестр	Кол-во кредитов	Аудиторные часы			СРС	Итого	Отчетность	
		Лекция	Практика	Лаб			Промежуточная	Итоговая
9	6					180		Итог.контр

Жалал-Абад – 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«Помощник врача Центра семейной медицины (ЦСМ)»**

**Специальность:** 560001 Лечебное дело

**Квалификация:** Врач

**Курс:** 5

**Семестр:** 9

**Количество кредитов:** 7

**Общая трудоемкость:** 210 часов

**Продолжительность практики:** 5 недель

**Форма контроля:** итоговый контроль (дифференцированный зачет)

**База практики:** Центры семейной медицины, ГСВ, ФАП, амбулаторно-поликлинические учреждения, клиника «ШИФА», клинические базы ЖАМУ.

Титульные данные соответствуют рабочей программе ЖАМУ: 9 семестр, 210 часов, практика «Помощник врача ЦСМ» .

### **1. Пояснительная записка**

Производственная практика «Помощник врача Центра семейной медицины» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» и представляет завершающий этап подготовки врача общей практики на амбулаторно-поликлиническом уровне.

Практика проводится в 9 семестре 5 курса в объеме 7 кредитов (210 часов). Во время практики студент выполняет функции помощника врача ЦСМ под непосредственным контролем семейного врача, заведующего отделением или заместителя главного врача.

Практика направлена на формирование профессиональной самостоятельности, клинического мышления, навыков диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения пациентов на уровне первичной медико-санитарной помощи.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ГОС ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело» ;
- Положением ЖАМУ о практике и ВКР ;
- Положением об УМК дисциплины ЖАМУ ;
- компетентностной моделью выпускника ЖАМУ ;
- программой практики «Помощник врача ЦСМ» ЖАМУ .

### **2. Цель практики**

Формирование у студентов профессиональных компетенций врача первичной медико-санитарной помощи, совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения пациентов различных возрастных групп в условиях ЦСМ.

### **3. Задачи практики**

Студент должен:

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы ЦСМ.
2. Освоить принципы семейной медицины и ПМСП.
3. Научиться самостоятельно вести амбулаторный прием пациентов под контролем врача.
4. Освоить алгоритмы диагностики наиболее распространенных заболеваний.
5. Научиться составлять план обследования и лечения.
6. Освоить диспансерное наблюдение пациентов.
7. Изучить профилактическую и санитарно-просветительную работу.
8. Освоить оформление амбулаторной документации.
9. Научиться оценивать временную нетрудоспособность.
10. Освоить маршрутизацию пациентов.
11. Изучить принципы иммунопрофилактики.



**РО Результат обучения**

РО-9 Инфекционная безопасность

**7. Тематический план практики**

<b>№</b>	<b>Раздел / тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Практические навыки</b>
1	Вводный инструктаж. Охрана труда. Инфекционная безопасность	6	Техника безопасности
2	Организация работы ЦСМ	10	Структура ПМСП
3	Амбулаторный прием пациентов	40	Осмотр, консультация
4	Сбор жалоб и анамнеза	16	Коммуникация
5	Объективное обследование	24	Осмотр, пальпация, аускультация
6	Интерпретация лабораторных анализов	12	ОАК, ОАМ, биохимия
7	Интерпретация ЭКГ	10	Анализ ЭКГ
8	Ведение пациентов с АГ, ИБС, СД	18	Хронические болезни
9	Ведение пациентов с ОРИ и инфекциями	12	Диагностика
10	Работа с детьми в ЦСМ	10	Осмотр ребенка
11	Работа с беременными	8	Наблюдение
12	Диспансеризация	10	Профосмотр
13	Вакцинопрофилактика	6	Календарь прививок
14	Неотложная помощь в ЦСМ	12	Неотложные состояния
15	Домашние посещения пациентов	8	Патронаж
16	Оформление медицинской документации	10	Амбулаторная карта
17	Экспертиза временной нетрудоспособности	6	Больничные листы
18	Санитарно-просветительная работа	6	Беседы
19	Дежурства	6	Амбулаторная помощь
20	Ведение дневника практики	4	Документация
21	Итоговый контроль	4	Собеседование
	<b>Итого</b>	<b>210</b>	

**8. Перечень обязательных практических навыков**

<b>№</b>	<b>Навык</b>	<b>Минимум</b>
1	Амбулаторный прием пациента	30
2	Сбор анамнеза	30
3	Объективное обследование	30
4	Измерение АД	30
5	Интерпретация ОАК	15
6	Интерпретация ОАМ	15
7	Интерпретация биохимии	10
8	Интерпретация ЭКГ	10
9	Постановка предварительного диагноза	20
10	Составление плана обследования	20
11	Составление плана лечения	20
12	Заполнение амбулаторной карты	20
13	Оформление рецептов	15
14	Диспансерное наблюдение	10
15	Проведение профилактической беседы	5
16	Домашний патронаж	5
17	Неотложная помощь при гипертоническом кризе	3
18	Неотложная помощь при бронхообструкции	3

19	Неотложная помощь при гипертермии	3
20	Проведение термометрии	10
21	Подкожные инъекции	10
22	Внутримышечные инъекции	10
23	Подготовка системы для инфузии	5
24	Санитарно-просветительная работа	5

## 9. Содержание практики

### Амбулаторный прием пациентов

Студент:

- принимает пациентов под контролем врача;
- собирает жалобы и анамнез;
- проводит объективное обследование;
- формулирует предварительный диагноз;
- участвует в назначении лечения.

### Диспансеризация

Студент:

- участвует в профилактических осмотрах;
- оценивает факторы риска;
- проводит профилактическое консультирование;
- участвует в диспансерном наблюдении.

### Работа с хроническими заболеваниями

Студент участвует в ведении пациентов с:

- артериальной гипертензией;
- ИБС;
- сахарным диабетом;
- бронхиальной астмой;
- ХОБЛ.

### Неотложная помощь

Студент осваивает:

- алгоритмы помощи при гипертоническом кризе;
- помощь при бронхообструкции;
- помощь при гипертермии;
- базовую СЛР.

## 10. Самостоятельная работа студента

Вид СРС	Содержание
Ведение дневника	Ежедневное заполнение
Амбулаторная карта	Оформление случаев
Индивидуальное задание	Анализ клинического случая
Работа с клиническими рекомендациями	Протоколы МЗ КР
Подготовка к итоговому контролю	Повторение алгоритмов

## 11. Формы контроля

- текущий контроль;
- Mini-CEX;
- DOPS;
- проверка амбулаторных карт;

- проверка дневника;
- оценка дежурств;
- итоговое собеседование;
- дифференцированный зачет.

## 12. Mini-CEX

### Навык: амбулаторный прием пациента

Критерий	Балл
Представился пациенту	1
Собрал жалобы	1
Собрал анамнез	1
Провел объективное обследование	1
Соблюдал деонтологию	1
Сформулировал диагноз	1
Назначил обследование	1
Предложил лечение	1
Провел профилактическое консультирование	1
Оформил документацию	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

## 13. DOPS-чек-лист

### Навык: регистрация ЭКГ

Критерий	Балл
Подготовил аппарат	1
Объяснил процедуру пациенту	1
Соблюдал гигиену рук	1
Правильно наложил электроды	1
Соблюдал технику регистрации	1
Получил качественную запись	1
Соблюдал безопасность пациента	1
Правильно снял электроды	1
Обработал оборудование	1
Оформил документацию	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

## 14. Лист информированного согласия пациента

**ЛИСТ ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА**

на участие студента в амбулаторном обследовании, консультировании и выполнении практических навыков под контролем врача

Я, \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. пациента / законного представителя

проинформирован(а), что студент Жалал-Абадского международного университета, проходящий производственную практику «Помощник врача Центра семейной медицины», может участвовать:

- в амбулаторном приеме;
- сборе жалоб и анамнеза;
- объективном обследовании;
- оформлении медицинской документации;
- выполнении разрешенных практических навыков исключительно под контролем врача.

Мне разъяснено, что:

- студент обязан соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- соблюдается конфиденциальность медицинской информации;
- я имею право отказаться от участия студента.

Согласен(на)

Не согласен(на)

Дата: «» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подпись пациента / представителя: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. врача: \_\_\_\_\_

Подпись врача: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

---

**ПАЦИЕНТТИН МААЛЫМДАЛГАН МАКУЛДУК БАРАГЫ**

Мен, \_\_\_\_\_,

пациенттин / мыйзамдуу өкүлдүн аты-жөнү

Жалал-Абад эл аралык университетинин «Үй-бүлөлүк медицина борборунун дарыгеринин жардамчысы» өндүрүштүк практикасынан өтүп жаткан студенти:

- амбулатордук кабыл алууга;
- даттанууларды жана анамнезди чогултууга;
- клиникалык кароого;
- медициналык документтерди толтурууга;
- уруксат берилген практикалык көндүмдөрдү аткарууга дарыгердин көзөмөлүндө гана катыша ала тургандыгы тууралуу маалымат алдым.

Мага төмөнкүлөр түшүндүрүлдү:

- студент медициналык этиканы жана деонтологияны сактоого милдеттүү;
- медициналык маалыматтын купуялуулугу сакталат;
- мен студенттин катышуусунан баш тартууга укуктуумун.

Макулмун

Макул эмесмин

Дата: «» \_\_\_\_\_ 20 ж.

Пациенттин / өкүлдүн колу: \_\_\_\_\_

Дарыгердин аты-жөнү: \_\_\_\_\_

Колу: \_\_\_\_\_

Студенттин аты-жөнү: \_\_\_\_\_

Колу: \_\_\_\_\_

## **15. Вопросы к итоговому контролю**

1. Организация работы ЦСМ.
2. Принципы ПМСП.
3. Амбулаторный прием пациента.
4. Сбор анамнеза.
5. Объективное обследование.
6. Артериальная гипертензия в ЦСМ.
7. ИБС в амбулаторной практике.
8. Сахарный диабет.
9. Бронхиальная астма.
10. Интерпретация ОАК.
11. Интерпретация ОАМ.
12. Интерпретация ЭКГ.
13. Диспансеризация.
14. Вакцинопрофилактика.
15. Профилактическое консультирование.
16. Экспертиза временной нетрудоспособности.
17. Неотложная помощь в ЦСМ.
18. Медицинская документация.
19. Деонтология семейного врача.
20. Инфекционный контроль.

## **16. Ожидаемые результаты**

### **Студент должен знать:**

- организацию ПМСП;
- алгоритмы диагностики;
- основы амбулаторного лечения;
- диспансеризацию;
- профилактическую медицину.

### **Студент должен уметь:**

- вести амбулаторный прием;
- обследовать пациента;
- интерпретировать анализы;
- оформлять документацию;
- проводить профилактическое консультирование.

### **Студент должен владеть:**

- навыками семейной медицины;
- навыками коммуникации;
- навыками диспансерного наблюдения;
- навыками неотложной помощи;
- навыками клинического мышления.

## **17. Литература**

### **Основная литература**

1. ГОС ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело»
2. Положение ЖАМУ о практике и ВКР
3. Положение об УМК дисциплины ЖАМУ
4. Компетентностная модель выпускника ЖАМУ
5. Матрица компетенций ООП ЖАМУ
6. Семейная медицина: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
7. Амбулаторно-поликлиническая терапия: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

8. Внутренние болезни / под ред. Н.А. Мухина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
9. Клиническая диагностика / под ред. В.Н. Ослопова. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021.
10. Педиатрия: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
11. Кардиология: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
12. Эндокринология: национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
13. Инфекционные болезни: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
14. Поликлиническая терапия. — Москва: Академия, 2021.
15. Неотложные состояния в амбулаторной практике. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### **Дополнительная литература**

1. Harrison's Principles of Internal Medicine. — McGraw-Hill, 2022.
2. Oxford Handbook of General Practice. — Oxford University Press, 2021.
3. Davidson's Principles and Practice of Medicine. — Elsevier, 2022.
4. WHO Primary Health Care Guidelines. — WHO, 2022.
5. WHO Patient Safety Curriculum Guide. — WHO, 2021.
6. Clinical Examination / Talley & O'Connor. — Elsevier, 2022.
7. BMJ Best Practice.
8. UpToDate.
9. PubMed.
10. Клинические протоколы МЗ КР по ПМСП.