



ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
560001 Лечебное дело

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Учебно-методического
Совета ЖАМУ Салырова Н.А.
Протокол №1 от 30.08.2025

**ПОМОШНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА И УХОД ЗА
ДЕТЬМИ С СОМАТИЧЕСКИМИ И
ХИРУРГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
560001 Лечебное дело

Компонент **Базовая часть**

Уровень образовательной программы: **Высшее образование**

Форма обучения: **Очная**

Нормативный срок обучения: **5 лет**

Семестр	Кол-во кредитов	Аудиторные часы			СРС	Итого	Отчетность	
		Лекция	Практика	Лаб			Промежуточная	Итоговая
2	3		90			90	Итог.контр	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Помощник младшего медицинского персонала и уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями»

Специальность: 560001 Лечебное дело

Курс: 1

Семестр: 2

Количество кредитов: 3

Общая трудоемкость: 90 часов

Форма контроля: итоговый контроль

База практики: детские соматические и хирургические отделения, приемное отделение, процедурный кабинет, санитарно-гигиенические посты клинических баз ЖАМУ.

1. Пояснительная записка

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала и уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело» и направлена на раннее формирование практических навыков ухода за пациентами детского возраста.

Практика проводится во 2 семестре 1 курса в объеме 3 кредитов, 90 часов. Она обеспечивает первичное знакомство студентов с организацией работы медицинского учреждения, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим режимом, правилами ухода за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями, принципами медицинской этики, деонтологии и безопасности пациента.

Практика проводится в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело», рабочим учебным планом, Положением ЖАМУ о практике и ВКР, Положением об УМК дисциплины и компетентностной моделью выпускника ЖАМУ.

2. Цель практики

Формирование у студентов первичных профессиональных навыков младшего медицинского персонала по уходу за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями, соблюдению санитарно-гигиенического режима, профилактике внутрибольничных инфекций, обеспечению безопасности пациента и медицинского персонала.

3. Задачи практики

Студент должен:

1. Ознакомиться со структурой детского соматического и хирургического отделения.
2. Изучить обязанности младшего медицинского персонала.
3. Освоить правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
4. Научиться выполнять влажную уборку, дезинфекцию, обработку инвентаря и предметов ухода.
5. Освоить правила ухода за детьми различного возраста.
6. Освоить навыки измерения температуры тела, подсчета пульса, частоты дыхания.
7. Научиться помогать медицинской сестре при уходе за тяжелобольными детьми.
8. Освоить правила транспортировки и перекладывания пациента.
9. Изучить особенности ухода за детьми с соматическими заболеваниями.
10. Изучить особенности ухода за детьми после хирургических вмешательств.
11. Научиться вести дневник практики и оформлять отчетную документацию.

12. Сформировать основы профессиональной этики, деонтологии и коммуникации с детьми и родителями.

4. Место практики в структуре ООП

Практика относится к базовой части ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» и является начальным этапом профессиональной подготовки будущего врача.

Она обеспечивает связь между теоретическими дисциплинами 1 курса и последующими клиническими дисциплинами, такими как:

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Анатомия человека	Пропедевтика детских болезней
Нормальная физиология	Детские болезни
Гистология	Общая хирургия
Основы медицинских знаний	Детская хирургия
Латинский язык и медицинская терминология	Производственная практика «Помощник медицинской сестры»
Медицинская этика и деонтология	Производственная практика в стационаре

5. Компетенции, формируемые практикой

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции
ОК-3	Способность осуществлять деятельность с учетом моральных и правовых норм
ОК-4	Способность работать в коллективе, соблюдать профессиональную ответственность
ИК-1	Способность использовать информацию и медицинскую документацию
СЛК-2	Способность к толерантному и этическому взаимодействию
СЛК-4	Способность соблюдать социальные, правовые и профессиональные нормы
ПК-1	Готовность соблюдать этические и деонтологические принципы в медицинской деятельности
ПК-6	Готовность соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим
ПК-24	Готовность соблюдать и передавать правила санитарно-гигиенического режима младшему персоналу

6. Результаты обучения по практике

РО	Результат обучения
РО-2	Студент способен общаться с медицинским персоналом, пациентами и родителями детей с соблюдением этики и деонтологии.
РО-3	Студент соблюдает моральные, правовые и профессиональные нормы при работе в медицинской организации.
РО-4	Студент применяет простейшие медицинские приборы и средства ухода при контроле состояния пациента.
РО-8	Студент участвует в санитарно-просветительной и профилактической работе.
РО-9	Студент соблюдает санитарно-гигиенический и инфекционный режим, владеет основами асептики, антисептики, ухода за пациентами и профилактики внутрибольничных инфекций.

РО-9 полностью соответствует вашей таблице результатов обучения: студент должен знать основы асептики, антисептики, стерилизации, инфекционного контроля, уметь

поддерживать санитарно-гигиенический режим и владеть безопасными приемами выполнения медицинских процедур .

7. Тематический план практики

Объем: 90 часов / 3 кредита

№	Раздел / тема практики	Кол-во часов	Формируемые навыки
1	Вводный инструктаж. Ознакомление с базой практики, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и инфекционной безопасности	6	Соблюдение режима отделения, техника безопасности
2	Структура детского соматического и хирургического отделения. Обязанности младшего медицинского персонала	6	Понимание функций персонала, маршрутизация пациента
3	Санитарно-гигиенический режим в детском отделении	8	Влажная уборка, проветривание, обработка поверхностей
4	Дезинфекция предметов ухода, медицинского инвентаря, игрушек, мебели, кроватей	8	Приготовление и использование дезрастворов
5	Личная гигиена ребенка. Уход за кожей, глазами, ушами, носовыми ходами, полостью рта	8	Гигиенический уход
6	Уход за тяжелобольным ребенком. Профилактика пролежней	8	Смена положения тела, уход за кожей
7	Смена нательного и постельного белья детям разного возраста	6	Безопасная смена белья
8	Кормление детей. Организация лечебного и диетического питания	6	Кормление, контроль приема пищи
9	Термометрия. Подсчет пульса, дыхания. Заполнение температурного листа	8	Контроль простейших показателей состояния
10	Транспортировка и перекладывание ребенка. Использование каталки, кресла, функциональной кровати	6	Безопасная транспортировка
11	Уход за детьми с соматическими заболеваниями: лихорадка, кашель, одышка, рвота, диарея	8	Наблюдение, уход, помощь медсестре
12	Уход за детьми с хирургическими заболеваниями и послеоперационными пациентами	8	Наблюдение, гигиена, помощь при перевязках
13	Работа в приемном отделении: санитарная обработка, антропометрия, сопровождение пациента	6	Первичный прием, санитарная обработка
14	Санитарно-просветительная работа с родителями и детьми	4	Беседа, памятка, профилактика инфекций
15	Оформление дневника, индивидуального задания, итоговый контроль	4	Отчетность, защита практики
	Итого	90	

8. Содержание практики по разделам

Тема 1. Вводный инструктаж

Студент знакомится с базой практики, отделением, правилами внутреннего распорядка, охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Изучает порядок допуска к работе, форму одежды, правила поведения в детском отделении.

Студент должен знать:

правила внутреннего распорядка, требования охраны труда, инфекционной безопасности, правила ношения медицинской формы.

Студент должен уметь:

соблюдать режим отделения, выполнять распоряжения руководителя практики и медицинского персонала.

Тема 2. Обязанности младшего медицинского персонала

Студент изучает функциональные обязанности младшего медицинского персонала в детском соматическом и хирургическом отделении.

Основные виды работы:

- поддержание чистоты в палатах;
- обработка предметов ухода;
- помощь медицинской сестре;
- помощь при транспортировке пациента;
- уход за детьми;
- контроль санитарного состояния палат.

Тема 3. Санитарно-гигиенический режим

Студент осваивает порядок проведения влажной уборки, текущей и заключительной дезинфекции, проветривания палат, обработки поверхностей.

Манипуляции:

- влажная уборка палаты;
- обработка тумбочек, кроватей, дверных ручек;
- проветривание помещения;
- обеззараживание уборочного инвентаря;
- сортировка отходов.

Тема 4. Дезинфекция предметов ухода

Студент изучает виды дезинфекции, правила приготовления рабочих растворов под контролем медсестры, порядок обработки предметов ухода.

Манипуляции:

- обработка суден;
- обработка мочеприемников;
- обработка термометров;
- обработка игрушек;
- обработка медицинского инвентаря;
- маркировка уборочного инвентаря.

Тема 5. Личная гигиена ребенка

Студент осваивает правила ухода за детьми различного возраста.

Манипуляции:

- умывание ребенка;
- уход за глазами;
- уход за ушами;
- уход за носовыми ходами;
- уход за полостью рта;
- уход за кожей;
- подмывание ребенка;

- стрижка ногтей под контролем персонала;
- смена подгузника.

Тема 6. Уход за тяжелобольным ребенком

Студент обучается уходу за детьми, находящимися на постельном режиме.

Манипуляции:

- изменение положения тела ребенка;
- профилактика пролежней;
- осмотр кожи;
- использование функциональной кровати;
- помощь при кормлении;
- подача судна;
- помощь при рвоте;
- контроль чистоты постели.

Тема 7. Смена белья

Студент осваивает технику смены нательного и постельного белья у детей.

Манипуляции:

- смена постельного белья;
- смена нательного белья;
- смена белья тяжелобольному ребенку;
- сбор и сортировка грязного белья;
- соблюдение инфекционной безопасности при работе с бельем.

Тема 8. Кормление детей

Студент знакомится с организацией лечебного питания в детском отделении.

Манипуляции:

- помощь при раздаче пищи;
- кормление детей;
- кормление тяжелобольных;
- контроль приема пищи;
- соблюдение питьевого режима;
- санитарная обработка посуды.

Тема 9. Контроль состояния ребенка

Студент осваивает простейшие методы наблюдения за состоянием пациента.

Манипуляции:

- измерение температуры тела;
- подсчет пульса;
- подсчет частоты дыхания;
- наблюдение за цветом кожи;
- наблюдение за поведением ребенка;
- заполнение температурного листа под контролем медсестры.

Тема 10. Транспортировка пациента

Студент изучает правила безопасного перемещения ребенка.

Манипуляции:

- перекладывание пациента;
- транспортировка на каталке;
- транспортировка в кресле-каталке;
- сопровождение пациента на обследование;
- соблюдение безопасности при транспортировке.

Тема 11. Уход за детьми с соматическими заболеваниями

Студент осваивает особенности ухода за детьми с лихорадкой, заболеваниями дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, анемией, обезвоживанием и другими соматическими состояниями.

Манипуляции:

- уход при лихорадке;
- помощь при кашле;
- помощь при одышке;
- помощь при рвоте;
- уход при диарее;
- контроль питьевого режима;
- наблюдение за общим состоянием.

Тема 12. Уход за детьми с хирургическими заболеваниями

Студент знакомится с особенностями ухода за детьми до и после хирургических вмешательств.

Манипуляции:

- подготовка койки послеоперационного пациента;
- наблюдение за состоянием после операции;
- помощь при гигиеническом уходе;
- помощь медсестре при перевязке;
- контроль чистоты повязки без самостоятельного вмешательства;
- транспортировка пациента в перевязочную;
- профилактика инфицирования.

Тема 13. Работа в приемном отделении

Студент знакомится с порядком приема детей в стационар.

Манипуляции:

- сопровождение пациента;
- санитарная обработка;
- измерение роста и массы тела;
- помощь при заполнении первичной документации;
- соблюдение маршрутизации пациента;
- помощь при размещении ребенка в отделении.

Тема 14. Санитарно-просветительная работа

Студент проводит под контролем руководителя беседу с родителями или детьми.

Темы бесед:

- профилактика кишечных инфекций;
- гигиена рук;
- профилактика ОРВИ;
- уход за ребенком с температурой;
- профилактика травматизма;
- питание ребенка во время болезни.

Тема 15. Итоговый контроль

Студент представляет:

- дневник практики;
- индивидуальное задание;
- характеристику с базы;
- сводный отчет о выполненных манипуляциях.

По Положению ЖАМУ обязательными формами отчетности являются дневник практики, характеристика с базы и индивидуальное задание .

9. Перечень обязательных медицинских манипуляций

№	Манипуляция	Минимальное количество
1	Влажная уборка палаты	5
2	Обработка тумбочек, кроватей, поверхностей	5
3	Проветривание палат	5
4	Приготовление дезинфицирующего раствора под контролем	2
5	Обработка предметов ухода	5
6	Обработка термометров	5
7	Гигиенический уход за кожей ребенка	3
8	Уход за глазами, ушами, носом	3
9	Уход за полостью рта	3
10	Подмывание ребенка / помощь при гигиене	3
11	Смена нательного белья	3
12	Смена постельного белья	3
13	Смена белья тяжелобольному ребенку	2
14	Профилактика пролежней	3
15	Подача судна / мочеприемника	3
16	Кормление ребенка	3
17	Кормление тяжелобольного ребенка	2
18	Измерение температуры тела	10
19	Подсчет пульса	5
20	Подсчет частоты дыхания	5
21	Заполнение температурного листа	3
22	Перекладывание пациента	3
23	Транспортировка пациента	2
24	Помощь при рвоте	1
25	Помощь при носовом кровотечении под контролем	1
26	Помощь при лихорадке	2
27	Сопровождение пациента в кабинет обследования	2
28	Помощь при подготовке ребенка к перевязке	2
29	Контроль санитарного состояния палаты	5
30	Санитарно-просветительная беседа	1

10. Самостоятельная работа студента

Вид СРС	Содержание
Ведение дневника практики	Ежедневное описание выполненной работы
Индивидуальное задание	Подготовка памятки или санитарно-просветительной беседы
Работа с литературой	Изучение ухода за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями
Подготовка к итоговому контролю	Повторение алгоритмов манипуляций
Самоанализ	Описание трудностей и предложений по улучшению практики

11. Формы контроля

Вид контроля	Содержание
Текущий контроль	Ежедневная проверка выполнения манипуляций
Контроль дневника	Проверка записей и подписей руководителя
Практический контроль	Демонстрация навыков ухода
Индивидуальное задание	Санитарно-просветительная беседа / памятка
Итоговый контроль	Защита практики, собеседование, оценка дневника

12. Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	Студент полностью выполнил программу, владеет навыками ухода, дневник оформлен правильно, есть положительная характеристика
Хорошо	Программа выполнена, навыки освоены, есть незначительные замечания
Удовлетворительно	Программа выполнена частично, навыки требуют контроля, дневник оформлен с замечаниями
Неудовлетворительно	Программа не выполнена, дневник отсутствует или оформлен неправильно, характеристика отрицательная

13. Фонд оценочных средств

Вопросы к итоговому контролю

1. Обязанности младшего медицинского персонала в детском отделении.
2. Санитарно-гигиенический режим в детском стационаре.
3. Правила влажной уборки палаты.
4. Виды дезинфекции.
5. Правила обработки предметов ухода.
6. Уход за кожей ребенка.
7. Уход за полостью рта.
8. Уход за глазами, ушами, носом.
9. Профилактика пролежней у тяжелобольных детей.
10. Смена постельного белья тяжелобольному ребенку.
11. Смена нательного белья ребенку.
12. Правила кормления тяжелобольного ребенка.
13. Измерение температуры тела.
14. Подсчет пульса.
15. Подсчет частоты дыхания.
16. Заполнение температурного листа.
17. Помощь ребенку при рвоте.
18. Помощь при носовом кровотечении.
19. Уход за ребенком с лихорадкой.
20. Уход за ребенком с заболеваниями дыхательной системы.
21. Уход за ребенком после операции.
22. Подготовка пациента к перевязке.
23. Правила транспортировки ребенка.
24. Этика общения с ребенком и родителями.
25. Профилактика внутрибольничных инфекций.

14. DOPS-чек-лист оценки практического навыка

Навык: измерение температуры тела у ребенка

Критерий	Балл
Подготовил термометр и проверил исправность	1
Объяснил ребенку/родителю ход процедуры	1

Соблюдал гигиену рук	1
Правильно установил термометр	1
Соблюдал время измерения	1
Правильно снял показания	1
Обработал термометр после процедуры	1
Записал результат	1
Соблюдал этику и безопасность	1
Выполнил процедуру уверенно	1
Итого	10

15. Индивидуальные задания

Студент выбирает одно задание:

1. Подготовить памятку для родителей «Профилактика ОРВИ у детей».
2. Подготовить беседу «Гигиена рук как профилактика инфекций».
3. Подготовить памятку «Уход за ребенком с высокой температурой».
4. Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика кишечных инфекций».
5. Подготовить памятку «Питание ребенка во время болезни».
6. Подготовить краткий доклад «Профилактика пролежней у тяжелобольных детей».

16. Требования к дневнику практики

Дневник является официальным отчетным документом. В нем ежедневно отражаются:

- дата;
- место работы;
- краткое содержание выполненной работы;
- освоенные навыки;
- количество выполненных манипуляций;
- подпись руководителя от базы.

Студент обязан вести дневник аккуратно, медицинским языком, без исправлений и пропусков. В конце практики дневник подписывается руководителем от базы и руководителем от ЖАМУ.

Да, этот блок лучше вставить **после раздела 16 “Требования к дневнику практики”** и перед “Ожидаемыми результатами”, а сам бланк дать как **Приложение 1 к дневнику практики**. Это соответствует Положению ЖАМУ: практика является частью ООП, проводится по программе практики, а отчетность включает дневник, характеристику и индивидуальное задание. В УМК также должны быть отражены этические аспекты и профессиональное поведение, включая конфиденциальность и информированное согласие

16.1. Лист информированного согласия пациента / законного представителя

При выполнении практических навыков студент обязан соблюдать права пациента, медицинскую этику, деонтологию, конфиденциальность и безопасность пациента. Выполнение ухода, наблюдения и простых манипуляций допускается только под контролем медицинского персонала и при наличии устного или письменного согласия пациента либо законного представителя ребенка.

Для детей согласие подписывает родитель или законный представитель.

ЛИСТ ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ

пациента / законного представителя ребенка

на участие студента в уходе и выполнении практических навыков под контролем
медицинского персонала

Я, _____,

Ф.И.О. пациента / законного представителя

являюсь:

пациентом

родителем / законным представителем ребенка

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения ребенка: «» _____ 20 г.

Я проинформирован(а), что студент Жалал-Абадского международного университета, проходящий производственную практику «Помощник младшего медицинского персонала и уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями», может участвовать в уходе, наблюдении и выполнении простых практических навыков только под контролем медицинского работника.

Мне разъяснено, что студент обязан соблюдать медицинскую этику, конфиденциальность, санитарно-гигиенический режим и правила безопасности пациента.

Я даю согласие на участие студента в уходе и выполнении разрешенных программой практики манипуляций под контролем медицинского персонала.

Согласен(на)

Не согласен(на)

Дата: «» _____ 20 г.

Подпись пациента / законного представителя: _____

Ф.И.О. медицинского работника: _____

Подпись медицинского работника: _____

Ф.И.О. студента: _____

Подпись студента: _____

**ПАЦИЕНТТИН / БАЛАНЫН МЫЙЗАМДУУ ӨКҮЛҮНҮН МААЛЫМДАЛГАН
МАКУЛДУК БАРАГЫ**

Студенттин медициналык кызматкердин көзөмөлүндө кам көрүүгө жана практикалык көндүмдөрдү аткарууга катышуусуна

Мен, _____,

пациенттин / мыйзамдуу өкүлдүн аты-жөнү

төмөнкүмүн:

пациент

баланын ата-энеси / мыйзамдуу өкүлү

Баланын аты-жөнү: _____

Туулган күнү: «» _____ 20 ж.

Мага Жалал-Абадский эл аралык университетинин студенти «Кенже медициналык персоналдын жардамчысы жана соматикалык жана хирургиялык оорулары бар балдарга кам көрүү» өндүрүштүк практикасынан өтүп жаткандыгы түшүндүрүлдү.

Студент медициналык кызматкердин көзөмөлүндө гана балага кам көрүүгө, байкоо жүргүзүүгө жана практика программасында уруксат берилген жөнөкөй практикалык көндүмдөрдү аткарууга катыша алат.

Мага студент медициналык этиканы, купуялуулукту, санитардык-гигиеналык режимди жана пациенттин коопсуздук эрежелерин сактоого милдеттүү экендиги түшүндүрүлдү.

Студенттин медициналык кызматкердин көзөмөлүндө кам көрүүгө жана уруксат берилген практикалык көндүмдөрдү аткарууга катышуусуна макулдугумду берем.

Макулмун

Макул эмесмин

Дата: «» _____ 20 ж.

Пациенттин / мыйзамдуу өкүлдүн колу: _____

Медициналык кызматкердин аты-жөнү: _____

Медициналык кызматкердин колу: _____

Студенттин аты-жөнү: _____

Студенттин колу: _____

17. Ожидаемые результаты по окончании практики

После завершения практики студент должен:

Знать:

- обязанности младшего медицинского персонала;
- правила санитарно-гигиенического режима;
- основы асептики и антисептики;
- особенности ухода за детьми;
- правила профилактики внутрибольничных инфекций;
- правила медицинской этики и деонтологии.

Уметь:

- проводить влажную уборку и дезинфекцию;
- выполнять гигиенический уход за ребенком;
- измерять температуру, пульс, частоту дыхания;
- кормить и транспортировать пациента;
- ухаживать за тяжелобольным ребенком;
- вести дневник практики.

Владеть:

- навыками безопасного ухода за детьми;
- элементарными практическими манипуляциями младшего медицинского персонала;
- навыками коммуникации с детьми, родителями и персоналом;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности.

18. Литература

Основная литература

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденный приказом МОиН КР №1357/1 от 30 июля 2021 г.
2. Положение ЖАМУ о практике и выпускной квалификационной работе. СМК-20-08.
3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ООП ВПО ЖАМУ. СМК-20-22.
4. Компетентностная модель выпускника ЖАМУ по специальности 560001 «Лечебное дело».
5. Матрица компетенций ООП «Лечебное дело» ЖАМУ.
6. Основы ухода за больными детьми: учебное пособие / под ред. А.А. Баранова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
7. Сестринское дело в педиатрии: учебник / под ред. Н.Г. Соколовой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
8. Основы сестринского дела: учебник / под ред. С.И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
9. Уход за детьми с соматическими и хирургическими заболеваниями: учебное пособие. — Москва: МЕДпресс-информ, 2021.
10. Санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях: учебное пособие. — Бишкек, 2022.
11. Асептика и антисептика: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
12. Инфекционный контроль и безопасность пациента: учебное пособие. — Бишкек, 2022.

13. Педиатрия: национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
14. Детские болезни: учебник / под ред. Н.П. Шабалова. — Санкт-Петербург: Питер, 2022.
15. Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
16. Уход за хирургическими больными: учебное пособие. — Москва: МЕДпресс-информ, 2020.
17. Медицинская деонтология и биоэтика: учебное пособие / под ред. Ю.М. Лопухина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
18. Введение в клиническую медицину: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
19. Основы медицинских знаний и ухода за пациентом. — Бишкек, 2021.
20. Профилактика внутрибольничных инфекций: методические рекомендации. — Бишкек, 2022.
21. Детская хирургия: учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
22. Основы медицинской психологии и коммуникации. — Москва: Академия, 2021.
23. Анатомия человека: учебник / под ред. М.Р. Сапина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
24. Нормальная физиология: учебник / под ред. К.В. Судакова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
25. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. Ю.П. Пивоварова. — Москва: Академия, 2021.
26. Медицинская терминология и латинский язык: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
27. Дезинфекция и стерилизация медицинского инструментария. — Бишкек, 2022.
28. Организация работы младшего медицинского персонала: учебное пособие. — Москва: Практическая медицина, 2021.
29. Алгоритмы выполнения простейших медицинских манипуляций. — Москва: МЕДпресс-информ, 2022.
30. Симуляционное обучение в медицинском образовании. — Москва: Практическая медицина, 2021.

Дополнительная литература

1. Nelson Textbook of Pediatrics. — 22nd edition. — Elsevier, 2023.
2. Oxford Handbook of Clinical Medicine. — 11th edition. — Oxford University Press, 2021.
3. Oxford Handbook of Pediatrics. — Oxford University Press, 2022.
4. Clinical Nursing Skills and Techniques. — Elsevier, 2022.
5. Potter & Perry's Fundamentals of Nursing. — Elsevier, 2021.
6. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care. — WHO, 2021.
7. WHO Infection Prevention and Control Guidelines. — WHO, 2022.
8. WHO Patient Safety Curriculum Guide. — WHO, 2021.
9. Pediatric Nursing Procedures. — McGraw-Hill, 2021.
10. Manual of Clinical Nursing Procedures. — Lippincott Williams & Wilkins, 2021.
11. Handbook of Clinical Skills. — Wiley-Blackwell, 2022.
12. Medical-Surgical Nursing. — Elsevier, 2022.
13. Evidence-Based Physical Diagnosis / Steven McGee. — Elsevier, 2021.

14. Clinical Examination: A Systematic Guide to Physical Diagnosis / Talley & O'Connor. — Elsevier, 2022.
15. Infection Prevention and Control Manual. — WHO, 2022.
16. Communication Skills for Healthcare Professionals. — Wiley, 2021.
17. Pediatric Patient Care Guidelines. — Elsevier, 2022.
18. Essential Pediatric Nursing Skills. — Pearson Education, 2021.
19. Fundamentals of Patient Care and Safety. — McGraw-Hill, 2021.
20. Clinical Skills for Nursing Assistants. — Cengage Learning, 2022.

Электронные образовательные ресурсы

1. [Электронная библиотека ЖАМУ.](#)
2. [Платформа eBilim ЖАМУ.](#)
3. eLIBRARY.RU — научная электронная библиотека.
4. PubMed — международная база медицинских публикаций.
5. Medscape — клинические рекомендации и обзоры.
6. UpToDate — доказательная медицина.
7. BMJ Best Practice — клинические алгоритмы.
8. ClinicalKey — база клинических данных Elsevier.
9. Всемирная организация здравоохранения (WHO).
10. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики.
11. Министерство образования и науки Кыргызской Республики.
12. American Academy of Pediatrics (AAP).
13. International Council of Nurses (ICN).
14. European Centre for Disease Prevention and Control (ECDC).

Нормативно-правовые документы

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании».
2. Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан».
3. Государственный образовательный стандарт ВПО КР по специальности 560001 «Лечебное дело».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Кыргызской Республики.
5. Клинические протоколы Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.
6. Правила инфекционного контроля в организациях здравоохранения КР.
7. Нормативные документы по дезинфекции и стерилизации.
8. Локальные нормативные акты ЖАМУ по организации практики и образовательного процесса.