



ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом ЖАМУ
протокол №05/25
от 29 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
№ 144 от 08.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ, РУБЕЖНОМ И ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Индекс документа: **СМК-20-05**

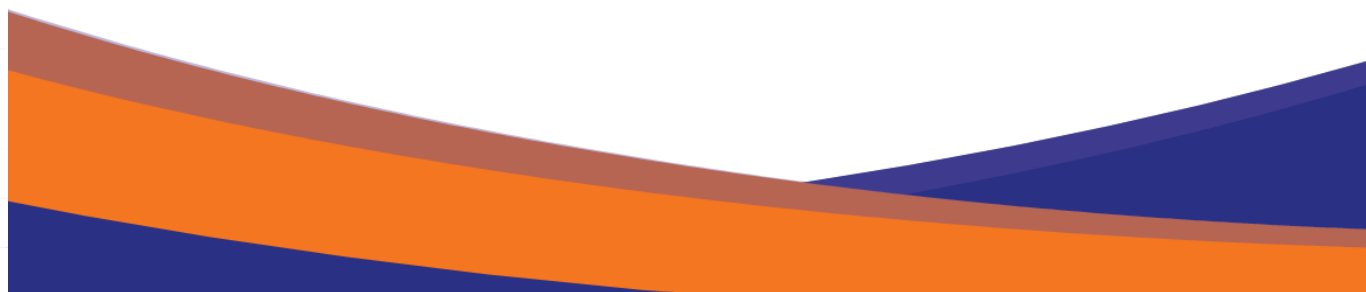
Категория документа: **Локальный нормативный акт ЖАМУ**

Введено в действие: 08.01.2026

Ответственное подразделение: *УИО / деканат*

Редакция: 2

г. Манас - 2026



1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды, порядок организации и проведения **текущего, рубежного (модульного) и итогового контроля** успеваемости студентов [наименование университета] (далее – Университет) при реализации образовательных программ по кредитной технологии обучения.
2. Положение разработано в соответствии с:
 1. Законом Кыргызской Республики «Об образовании»;
 2. Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОСО);
 3. Уставом Университета;
 4. Положением о кредитной технологии обучения;
 5. Положением о системе оценки знаний, умений и навыков студентов;
 6. Положением о самостоятельной работе студентов (СРС/СРО);
 7. Положением о фонде оценочных средств (ФОС);
 8. Положением об экзаменационной ведомости;
 9. Положением об академической честности и предотвращении плагиата.
3. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся по основным образовательным программам Университета (бакалавриат, специалитет, НМО/CPD) независимо от формы и языка обучения.
 4. Организация и фиксация результатов текущего, рубежного и итогового контроля осуществляются преимущественно в **LMS eBilim** и связанных с ней информационных системах Университета.
2. Цели и задачи контроля
 1. Целями системы текущего, рубежного и итогового контроля являются:
 1. мониторинг и оценка степени освоения студентами результатов обучения;
 2. стимулирование систематической работы студентов в течение семестра;
 3. своевременное выявление академических затруднений и организация их коррекции;
 4. обеспечение прозрачности, сопоставимости и прослеживаемости результатов оценивания.
 1. Задачи контроля:
 1. обеспечить объективную обратную связь студенту и преподавателю;
 2. зафиксировать достижения по каждому виду деятельности (занятия, СРС, практические навыки);
 3. сформировать основания для промежуточной и итоговой аттестации;
 4. предоставить данные для анализа качества образовательных программ и работы ППС.
 5. Виды контроля и их соотношение
 1. В Университете используются следующие виды контроля:
 1. **текущий контроль** – оценка повседневной учебной деятельности студента;
 2. **рубежный (модульный) контроль** – оценка освоения логически завершённого раздела дисциплины;
 3. **итоговый контроль** – экзамен или зачёт по дисциплине в конце семестра.
 2. Для большинства дисциплин применяется **рейтинговая модель 20+20+60**, где:
 1. сумма баллов **текущего и рубежного контроля** в первом модуле составляет до **20** баллов (M1);
 2. сумма баллов **текущего и рубежного контроля** во втором модуле – до **20** баллов (M2);
 3. **итоговый контроль** – до 60 баллов.
 3. Для дисциплин со спецификой (практики, физкультура, элективы, НИР и др.) допускаются иные модели распределения (40+60, 50+50 и др.), которые обязательно:

1. фиксируются в ФОС и курсах;
2. утверждаются на кафедре и в УИО;
3. отражаются в настройках курсов в eBilim.
6. Текущий контроль
 1. Текущий контроль проводится **на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий** в течение семестра и направлен на оценку:
 1. посещаемости и дисциплинированности;
 2. активности на занятиях;
 3. выполнения СРС/СРО, мини-проектов, лабораторных и практических работ;
 4. результатов малых тестов, опросов, домашних заданий и др.
 2. Формы и частота текущего контроля по каждой дисциплине определяются рабочей программой и ФОС и доводятся до студентов в курсах в начале семестра.
3. Результаты текущего контроля **обязательны для фиксации в электронном журнале eBilim** в виде:
 1. баллов по отдельным видам деятельности;
 2. суммарного модуля (M1, M2).
4. Преподаватель обязан:
 1. проводить текущий контроль систематически, не концентрируя все оценки в конце семестра;
 2. своевременно вносить баллы в eBilim;
 3. информировать студентов о промежуточных результатах и возможностях их улучшения;
 4. не допускать произвольного завышения/занижения оценок, не обеспеченных фактической работой студента.
5. Текущий контроль может включать **блокирующие элементы** (например, обязательное выполнение определённого вида СРС), если это предусмотрено ФОС; при невыполнении таких элементов студент может быть признан **не допущенным к рубежному или итоговому контролю**.
7. **Рубежный (модульный) контроль**
 1. Рубежный (модульный) контроль проводится, как правило, **не менее одного раза в модуле** и направлен на оценку освоения крупного раздела дисциплины.
 2. Основные формы рубежного контроля:
 1. модульные тесты (компьютерные или письменные);
 2. контрольные работы;
 3. коллоквиумы;
 4. зачёт лабораторных/практических работ по блоку тем;
 5. защита мини-проекта, кейса.
 3. Конкретные формы, даты и максимальное количество баллов за рубежный контроль:
 1. утверждаются кафедрой и фиксируются в ФОС;
 2. вносятся в академический календарь/календарный план;
 3. отражаются в курсах и в настройках курса eBilim.
 4. Результаты рубежного контроля:
 1. являются составной частью модульных баллов (M1, M2);
 2. подлежат внесению в eBilim не позднее **5 рабочих дней** после проведения рубежного мероприятия (если иные сроки не установлены УИО).
 5. При неудовлетворительных результатах рубежного контроля кафедра и преподаватель могут рекомендовать студенту:

1. посещение консультаций;
 2. выполнение дополнительных заданий;
 3. участие в коррекционных занятиях (при их наличии).
8. Итоговый контроль (экзамен, зачёт)
1. Итоговый контроль проводится **по завершении изучения дисциплины** в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием сессии.
2. Формами итогового контроля являются:
1. экзамен (письменный, устный, тестовый, комбинированный);
 2. зачёт с оценкой;
 3. зачёт без оценки;
 4. OSCE/ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен);
 5. защита проекта, портфолио и др. форматы, предусмотренные ФОС.
3. Вид итогового контроля по дисциплине, его структура (для мед. дисциплин – доля теста, устной части, OSCE) и максимальный балл устанавливаются ФОС и отражаются в силлабусе и eBilim.
4. **К итоговому контролю допускаются** студенты, выполнившие требования по текущему и рубежному контролю (минимальные модули, обязательные виды СРС, практических работ и др.), определённые ФОС.
5. Итоговый контроль проводится в организованной форме, обеспечивающей:
1. идентификацию личности студента;
 2. соблюдение академической честности;
 3. равные условия для всех обучающихся.
6. Результаты итогового контроля:
1. фиксируются в **экзаменационной ведомости** в eBilim;
 2. в совокупности с модулями (M1+M2) формируют итоговый балл (0–100);
 3. автоматически переводятся в буквенную, национальную, ECTS-оценку и GPA.
9. Специфика контроля в медицинских дисциплинах (тесты, OSCE/ОСКЭ, блокирующие факторы)
1. В медицинских дисциплинах допускается использование **профилей итогового контроля**:
1. Профиль **теоретический** – экзамен в форме теста, устного ответа или их комбинации.
 2. Профиль **комбинированный** – компьютерный тест (первый этап) + устный ответ / разбор клинического случая (второй этап).
 3. Профиль **практико-ориентированный** – OSCE/ОСКЭ, защита истории болезни, выполнение клинических навыков.
2. Могут быть установлены **блокирующие факторы**:
1. минимальный балл за компьютерный тест для допуска к устной части;
 2. минимальный балл за практическую часть (OSCE/ОСКЭ) для получения зачёта/положительной оценки;
 3. обязательное выполнение определённого набора навыков.
3. При невыполнении блокирующего фактора:
1. студент может быть признан **не допущенным** к следующему этапу экзамена;
 2. итоговая оценка может быть установлена как «F/FX» / «Не зачтено» независимо от модуля.
4. Все блокирующие факторы:
1. чётко прописываются в ФОС и силлабусах;

2. заранее доводятся до студентов;
 3. реализуются технически в настройках тестов и ведомостей в eBilim, насколько это возможно.
10. Организация и документирование контроля в LMS eBilim
1. Вся информация о результатах текущего, рубежного и итогового контроля подлежит фиксации в **электронном журнале и экзаменационных ведомостях LMS eBilim**.
2. Преподаватель несёт ответственность за:
1. корректность и своевременность внесения оценок;
 2. соответствие форм и критериев контроля утверждённым ФОС;
 3. сохранность логина/пароля и неразглашение доступа третьим лицам.
3. Статусы и сроки заполнения электронного журнала и ведомостей устанавливаются УИО и доводятся до ППС в начале учебного года.
4. Изменение оценок в eBilim после утверждения ведомостей производится **только** в порядке, предусмотренном Положением о системе оценки знаний и Положением об экзаменационной ведомости (по решению апелляционной комиссии, по приказу ректора, при подтверждённой технической ошибке).
11. Апелляция и пересдача
1. Студент имеет право на апелляцию результатов рубежного и итогового контроля в порядке и сроки, установленные отдельным **Положением об апелляции**.
 2. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколом и, при необходимости, являются основанием для изменения оценок в eBilim и экзаменационных ведомостях.
 3. Порядок **пересдачи** рубежного и итогового контроля, ликвидации академической задолженности (количество попыток, платность, уровни комиссий) устанавливается отдельным Положением о пересдачах и ликвидации академической задолженности.
12. Ответственность участников процесса
1. **Преподаватели** отвечают за корректное проведение всех видов контроля, сохранение конфиденциальности оценочных материалов, соблюдение академической честности и объективности оценивания.
 2. **Заведующие кафедрами** обеспечивают:
 1. методическую экспертизу ФОС и форм контроля;
 2. соблюдение стандартов оценивания в пределах кафедры;
 3. рассмотрение спорных ситуаций на уровне кафедры.
 3. **Деканаты и УИО** контролируют:
 1. соблюдение графиков проведения контрольных мероприятий;
 2. полноту и своевременность внесения оценок;
 3. формирование отчётности по успеваемости.
 4. **Отдел качества образования** осуществляет мониторинг эффективности применяемых форм контроля, анализ распределения оценок, доли академических задолженностей и вносит предложения по совершенствованию системы.
13. Заключительные положения
1. Настоящее Положение вводится в действие приказом ректора Университета.
 2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом ректора с учётом изменений в нормативно-правовой базе и

требованиях аккредитационных агентств.

3. В случае противоречия настоящего Положения и иных локальных актов Университета по вопросам контроля успеваемости, приоритет имеет настоящее Положение.

Приложение 1

Типовая структура текущего и рубежного контроля по дисциплине (для eBilim)

Рекомендуемый шаблон таблицы для ФОС, курса и настройки курса в LMS eBilim.

Таблица 1. Структура контроля по дисциплине

№	Вид контроля / деятельности	Обозначение в eBilim	Описание (кратко)	Период (недели)	Макс. балл	Входит в модуль
1	Посещаемость занятий	Attendance	Учёт явки на лекциях/практиках	1–15	2	M1+M2
2	Активность на занятиях (ответы, работа в группе)	In-class activity	Ответы у доски, участие в обсуждениях, мини-тесты	1–7	6	M1
3	Самостоятельная работа (СРС 1)	SRS-1	Эссе / реферат / задание по теме 1–2	3–4	4	M1
4	Рубежный тест по модулю 1	Midterm test 1	Компьютерный/письменный тест по темам M1	7–8	8	M1
5	Активность во 2-м модуле	In-class activity (M2)	Ответы, кейсы, работа на практических занятиях	8–14	6	M2
6	Самостоятельная работа (СРС 2)	SRS-2	Презентация / кейс / расчётная работа по темам M2	10–12	4	M2
7	Рубежный тест по модулю 2	Midterm test 2	Компьютерный/письменный тест по темам M2	14–15	10	M2
	ИТОГО по модулю 1				20	M1
	ИТОГО по модулю 2				20	M2
8	Итоговый экзамен / зачёт (теория/тест)	Final exam (theory/test)	Экзамен по теории / тест	Сессия	30	Итоговый
9	Итоговый экзамен (практика/OSCE)*	Final exam (OSCE/skills)	Практический экзамен / OSCE	Сессия	30	Итоговый
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ				60	Итоговый

	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИ НЕ				100	M1+M2+и тог
--	-------------------------------------	--	--	--	------------	----------------

* для немедицинских дисциплин строку 9 можно исключить, для мед. дисциплин — прописать, что OSCE является блокирующим компонентом (см. ФОС).

Приложение 2

Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине

Краткая карта «когда и что контролируем», удобно вложить в syllabus и в eBilim (раздел «План»).

Таблица 2. Календарный план текущего, рубежного и итогового контроля

Неделя	Тема (кратко)	Вид контроля	Тип (текущий / рубежный / итоговый)	Макс. балл	Примечание
1	Введение, тема 1	Посещаемость, устный опрос	Текущий	2	
2	Тема 2	Мини-тест	Текущий	2	В eBilim, тест №1
3	Тема 3	СРС 1 (эссе)	Текущий	4	Загрузка в eBilim
4	Тема 4	Работа в группах	Текущий	2	Оценка активности
5	Тема 5	Лабораторная / практическая работа	Текущий	4	Отчёт в eBilim
7	Обобщение тем 1–5	Рубежный тест по M1	Рубежный	8	Компьютерный тест
9	Тема 6	СРС 2 (презентация)	Текущий	4	Защита в аудитории
11	Тема 7–8	Практическая работа	Текущий	4	Оценка по чек-листу
14	Обобщение тем 6–8	Рубежный тест по M2	Рубежный	10	Компьютерный тест
Сессия	Вся дисциплина	Итоговый экзамен / зачёт	Итоговый	60	Тест/OSCE/письменный

Настоящий план может адаптироваться кафедрой под специфику дисциплины, при этом суммарное количество баллов по M1, M2 и итоговому контролю должно соответствовать модели (20+20+60 или иной утверждённой).

Приложение 3

Типовая форма описания системы контроля в syllabusе

Короткий блок, который можно копировать в syllabusы всех дисциплин.

«Система контроля и оценивания по дисциплине»

1. Общая модель оценивания:
 1. Модуль 1 (M1) – до 20 баллов
 2. Модуль 2 (M2) – до 20 баллов
 3. Итоговый контроль (экзамен/зачёт) – до 60 баллов
 4. Максимум – 100 баллов, проходной порог – 60 баллов (D-).
2. Текущий контроль включает:
 1. посещаемость;
 2. активность на занятиях;
 3. выполнение заданий СРС;
 4. малые тесты и контрольные работы.
3. Рубежный (модульный) контроль:
 1. Модульный тест 1 (неделя _____) – ____ баллов;
 2. Модульный тест 2 (неделя _____) – ____ баллов;
 3. Итогом рубежного контроля по M1 и M2 являются баллы M1 (20) и M2 (20).
4. Итоговый контроль:
 1. форма: _____ (тест / письменный / устный / OSCE);
 2. структура (для мед. дисциплин):
 1. тестовая часть – ____ баллов;
 2. устная часть / клинический кейс – ____ баллов;
 3. практические навыки / OSCE – ____ баллов;
 3. блокирующие компоненты:
 1. минимальный порог теста: _____ баллов (____%);
 2. минимальный порог практического навыка / OSCE: ____ баллов.
5. Все оценки фиксируются в LMS eBilim и являются основанием для выставления итоговой оценки по дисциплине и расчёта GPA.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Основание внесения изменения	Листы (страницы)	Краткое содержание изменения	Редакция	Подпись	Дата
1						
2						
3						

Редакция: ____

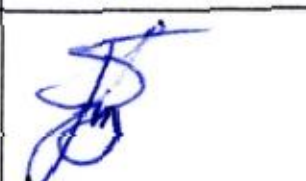
Дата введения в действие: «_» _____ 20 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение

О Научной И Инновационной Деятельности

Жалал-Абадского Международного Университета (Жаму)

№	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Разработал	Канетова Д.Э.		29.12.25
2	Согласовано: руководитель ответственного подразделения	Имашев Т.С.		29.12.25
3	Согласовано: начальник Учебно-информационного отдела	Канетова Д.Э.		29.12.25
4	Согласовано: ведущий специалист по качеству	Калмуратова А.		29.12.25
4	Согласовано: начальник отдела по правовой работе и человеческим ресурсам / юрист	Сыдыкова Б.Ж.		29.12.25
5	Согласовано: проректор по учебной работе	Садырова Н.А.		29.12.25
6	Согласовано: проректор по науке, СР и ГЯ	Асилова З.А.		29.12.25
7	Утверждено / рассмотрено в установленном порядке	Ученый Совет ЖАМУ		29.12.25.

