



составляющую учебного процесса, модернизировать систему оценивания и укрепить доказательность внутренней системы обеспечения качества образования.

#### **ВЫСТУПИЛИ**

**Садырова Н.А.**, проректор по учебной работе, отметила необходимость поэтапного внедрения элементов дорожной карты с учетом действующих образовательных стандартов Кыргызской Республики, учебных планов и академической нагрузки обучающихся.

**Астанов Ш.М.**, декан медицинского факультета, подчеркнул важность предварительного анализа действующих учебных планов, содержания дисциплин и методов оценивания для последующей интеграции элементов USMLE в образовательную программу.

**Канетова Д.Э.**, начальник учебно-информационного отдела, отметила необходимость методического сопровождения кафедр по вопросам разработки blueprint экзаменов, обновления фондов оценочных средств, внедрения SBA-заданий и систематизации результатов оценивания.

Заведующие кафедрами в своих выступлениях поддержали необходимость внедрения единого подхода к оценке клинического мышления, логбуков практических навыков, структурированного наблюдения, стандартизации оценочных материалов и подготовки преподавателей по современным методам преподавания и оценивания.

По итогам обсуждения участники заседания пришли к выводу, что внедрение дорожной карты USMLE должно осуществляться поэтапно, с учетом кадровых, методических, ресурсных и организационных возможностей университета.

#### **ПОСТАНОВИЛИ**

1. Принять к сведению доклад проректора по качеству и учебной работе о внедрении дорожной карты USMLE как инструмента поэтапной модернизации медицинского образования.

2. Одобрить концептуальный подход к внедрению дорожной карты USMLE в образовательный процесс медицинского факультета ЖАМУ.

3. Считать приоритетными направлениями работы по внедрению дорожной карты USMLE: curriculum mapping результатов обучения, дисциплин и компетенций; внедрение blueprint экзаменов; разработку и внедрение тестовых заданий формата SBA; совершенствование практико-ориентированных методов оценивания; внедрение оценки clinical reasoning; усиление преподавания evidence-based medicine; интеграцию patient safety, communication skills, ethics и medical documentation в образовательный процесс; совершенствование bedside teaching; внедрение логбуков и инструментов мониторинга сформированности компетенций обучающихся.

4. Создать рабочую группу по внедрению дорожной карты USMLE в следующем составе: председатель - \_\_\_\_\_; заместитель председателя - \_\_\_\_\_; члены рабочей группы - представители деканата, учебно-информационного отдела, отдела качества, заведующие профильными кафедрами.

5. Поручить рабочей группе провести анализ действующих учебных планов, рабочих программ дисциплин и методов оценивания; подготовить предложения по поэтапному curriculum mapping; определить перечень дисциплин для пилотного внедрения blueprint и SBA; разработать план подготовки преподавателей по вопросам item writing, blueprint, SBA, clinical reasoning и современным методам оценивания; представить проект дорожной карты внедрения на утверждение в установленном порядке.

6. Декану медицинского факультета совместно с заведующими кафедрами обеспечить участие кафедр в разработке и обсуждении дорожной карты, определить дисциплины и модули для пилотного внедрения, представить предложения по интеграции принципов USMLE в учебный процесс.

7. Начальнику учебно-информационного отдела разработать методические рекомендации по составлению blueprint экзаменов, подготовить шаблоны спецификаций оценочных материалов и организовать консультативную и методическую поддержку кафедр.

8. Проректору по качеству и лечебной работе обеспечить координацию и мониторинг реализации мероприятий дорожной карты и представить промежуточный аналитический отчет о ходе внедрения на заседании Совета по качеству.

9. Предусмотреть поэтапное рассмотрение вопроса о внедрении дорожной карты USMLE на заседаниях Совета по качеству и Ученого совета.

10. Контроль исполнения настоящего протокола возложить на проректора по качеству и лечебной работе Ташиеву Г.С.

Председатель

Секретарь



*[Handwritten signature]*

/Нарбаев М.Р./

*[Handwritten signature]*

/Ташиева Г.С./