

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о ходе подготовки ЖАМУ к государственной аккредитации по стандартам институциональной аккредитации

Организация:	Жалал-Абадский международный университет
Вид аккредитации:	государственная институциональная аккредитация
Основание:	Руководство по проведению самооценки для государственной аккредитации образовательной организации высшего профессионального медицинского образования, МЗ КР, Бишкек, 2026
Год:	2026

1. Общая оценка готовности

Жалал-Абадский международный университет проводит целенаправленную подготовку к государственной аккредитации. В университете ведется работа по систематизации нормативной документации, актуализации политики качества, укреплению внутренней системы менеджмента качества, развитию кадрового потенциала, совершенствованию материально-технической и клинической базы, а также подготовке доказательной базы по каждому стандарту.

С учетом требований Руководства МЗ КР общий уровень подготовленности ЖАМУ можно оценить как достаточный, но требующий завершения отдельных корректирующих мероприятий, особенно по стандартам, связанным с материальными ресурсами, клинической базой, финансовой прозрачностью и документированной доказательной базой.

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

Уровень подготовленности: достаточный / высокий

По данному стандарту ЖАМУ имеет управленческую основу для прохождения аккредитации. В университете определены миссия, стратегические направления развития, функционирует Совет по качеству, проводится работа по развитию внутренней системы обеспечения качества образования.

Что делается хорошо

- Формируется политика обеспечения качества образования.
- Создана управленческая вертикаль по вопросам качества.
- Действует Совет по качеству, разрабатываются планы, протоколы и документы по ВСОКО, КРІ и внутреннему мониторингу.
- Вопросы качества рассматриваются как управленческая система: планирование, мониторинг, анализ, решения и улучшение.

Что необходимо улучшить

- Завершить документальное оформление всех элементов политики качества.
- Утвердить или актуализировать Политику обеспечения качества образования, Руководство по качеству, Реестр процессов и процессную модель СМК.
- Разместить ключевые документы на сайте университета и обеспечить активные ссылки на электронную платформу.

Приоритетные действия

1. Утвердить полный пакет документов по политике качества.
2. Разместить Политику качества, миссию, стратегию, планы и отчеты на сайте.
3. Подготовить аналитические отчеты по удовлетворенности стейкхолдеров.
4. Сформировать доказательства работы Совета по качеству: положение, состав, планы, протоколы, решения и контроль исполнения.
5. Подготовить SWOT-анализ по стандарту.

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами

Уровень подготовленности: **достаточный**

ЖАМУ располагает кадровым потенциалом для реализации образовательных программ медицинского профиля. В университете имеются профессорско-преподавательский состав, руководители образовательных программ, административный и учебно-вспомогательный персонал.

Что делается хорошо

- Имеются кадровые ресурсы для реализации образовательных программ.
- Проводится работа по повышению квалификации и развитию преподавателей.
- Разрабатываются подходы к рейтингу ППС и КРІ.
- Наличие планов развития персонала и документов по оценке деятельности может быть представлено как сильная сторона.

Что необходимо улучшить

- Усилить доказательную базу по каждому преподавателю и сотруднику.
- Систематизировать личные дела, портфолио, сертификаты повышения квалификации, подтверждение стажа, ученой степени, ученого звания и соответствия преподаваемой дисциплине.
- Отдельно подтвердить повышение квалификации по педагогике высшей школы, андрагогике, медицинскому образованию, симуляционному обучению и оцениванию компетенций.

Приоритетные действия

1. Сформировать единую кадровую таблицу по форме Руководства.
2. Подготовить портфолио ППС и учебно-вспомогательного персонала.
3. Завершить положение о КРІ и рейтинговой оценке ППС.
4. Подготовить планы и отчеты по повышению квалификации за последние годы.
5. Представить доказательства прозрачного приема, конкурсного отбора, мотивации и оценки персонала.
6. Обеспечить наличие Этического кодекса и документов по работе этической комиссии.

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы

Уровень подготовленности: **средний / требует усиления**

Данный стандарт является одним из наиболее критичных для государственной аккредитации медицинской образовательной организации. Он требует описания учебных корпусов, кабинетов, лабораторий, библиотеки, симуляционного центра, цифровых платформ и клинической базы, а также строгого документального подтверждения прав пользования, безопасности, оснащенности и доступности ресурсов.

Что делается хорошо

- Имеются учебные помещения, аудитории, библиотечные и информационные ресурсы.
- Используются цифровые элементы образовательного процесса.
- Развиваются симуляционные возможности и клиническая подготовка.
- Университет предпринимает шаги по укреплению материально-технической базы.

Что необходимо улучшить

- Основной риск связан с полнотой доказательной базы.
- Необходимо подтвердить правоустанавливающие документы на здания и помещения, технические паспорта, расчеты площади на одного обучающегося, перечень оборудования, библиотечную и компьютерную обеспеченность.
- Отдельного внимания требует клиническая база: правоустанавливающие документы, лицензия, структура, количество коек и соответствие минимальным требованиям.

Приоритетные действия

1. Провести полный внутренний аудит учебных помещений, лабораторий, симуляционного центра, библиотеки и клинической базы.
2. Подготовить паспорта кабинетов, лабораторий и симуляционного центра.
3. Сформировать реестр оборудования с подтверждением через бухгалтерские документы или инвентаризационные ведомости.
4. Подготовить расчет площади на одного обучающегося.
5. Подготовить расчет обеспеченности компьютерами и учебной литературой.
6. Проверить санитарно-эпидемиологические заключения, акты пожарной безопасности, договоры на охрану, вывоз мусора и паспорт антитеррористической защищенности.
7. По клинической базе подготовить отдельную папку доказательств: правоустанавливающие документы, лицензия, структура клиники, количество коек, отделения, перечень услуг, заключение МЗ КР при наличии.

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами

Уровень подготовленности: средний / требует документального усиления

Данный стандарт требует подтверждения прозрачности финансового управления, наличия финансовых планов, отчетов, программного бюджета, аудиторских заключений, анализа финансовых показателей и социальной поддержки сотрудников и обучающихся.

Что делается хорошо

- Функционирует финансово-бухгалтерская служба.
- Осуществляется планирование доходов и расходов.
- Обеспечивается финансирование образовательной деятельности, материально-технического обеспечения и текущих потребностей структурных подразделений.

Что необходимо улучшить

- Необходимо усилить открытость и доказательность финансового управления.
- Важно показать связь бюджета со стратегией развития, качеством образования, улучшением ресурсов и социальной поддержкой.
- Следует подготовить доказательства по программному бюджету, внутреннему мониторингу эффективности использования ресурсов и внешнему аудиту при наличии.

Приоритетные действия

1. Подготовить утвержденные финансовые планы и сметы доходов и расходов.
2. Сформировать программный бюджет, связанный со стратегическими целями университета.
3. Подготовить финансовые отчеты за последние годы.
4. Представить доказательства использования программы 1С Бухгалтерия или аналогичной системы.
5. Подготовить документы по внутреннему мониторингу эффективности использования ресурсов.
6. При наличии приложить аудиторские заключения.
7. Подготовить документы по социальной поддержке сотрудников и студентов: положения, протоколы, ведомости, решения.

Стандарт 5. Научная деятельность

Уровень подготовленности: достаточный / требует систематизации доказательств

Научная деятельность является обязательным стандартом для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования. ЖАМУ имеет потенциал для развития научной работы, включая научные мероприятия, участие ППС и студентов, конференции, публикации, международное сотрудничество и развитие биоэтического направления.

Что делается хорошо

- Проводится научная и научно-методическая работа.
- Организуются конференции и развивается студенческая наука.
- Формируются направления исследовательской деятельности.
- Наличие биоэтического комитета, научных планов, исследовательских инициатив и международных связей может быть представлено как сильная сторона.

Что необходимо улучшить

- Систематизировать доказательства научной деятельности: утвержденные темы НИР, протоколы Ученого совета, отчеты по НИР, публикации, участие студентов, научные кружки, конференции, гранты и стажировки.
- Усилить доказательства доступа к научным базам, подпискам, исследовательской инфраструктуре и международным научным проектам.

Приоритетные действия

1. Подготовить реестр научных тем и НИР.
2. Сформировать список публикаций ППС с аффилиацией ЖАМУ.
3. Подготовить доказательства участия студентов в НИР.
4. Систематизировать материалы научных конференций, форумов, круглых столов.
5. Подготовить документы биоэтического комитета.
6. Подготовить доказательства международной научной активности, стажировок, академической мобильности.
7. Разработать план усиления публикационной активности и исследовательской инфраструктуры.

Сводная оценка уровня готовности ЖАМУ

№	Стандарт институциональной аккредитации	Оценка готовности	Ключевой вывод
1	Политика обеспечения качества образования	80–85%	Управленческая основа имеется, требуется завершить документы СМК/ВСОКО и публикацию на сайте
2	Управление человеческими ресурсами	75–80%	Кадровый потенциал имеется, требуется систематизация портфолио, КРП, повышения квалификации
3	Материальные и информационные ресурсы	60–70%	Требуется усилить доказательства по МТБ, безопасности, библиотеке, цифровым ресурсам и клинической базе
4	Управление финансовыми ресурсами	65–70%	Необходимо усилить прозрачность, программный бюджет, финансовые отчеты, аудит и социальную поддержку
5	Научная деятельность	70–75%	Научная работа ведется, требуется систематизация публикаций, НИР, студенческой науки и международных проектов

Общая предварительная готовность ЖАМУ составляет примерно 72–78%.

Основные риски перед государственной аккредитацией

1. Неполная электронная доказательная база по стандартам.
2. Недостаточная систематизация документов по политике качества и внутренней системе менеджмента качества.
3. Недостаточное документальное подтверждение материально-технической базы.
4. Риски по клинической базе: правоустанавливающие документы, лицензия, заключения, структура, коечный фонд, соответствие минимальным требованиям.
5. Недостаточная открытость отдельных документов на сайте университета.
6. Недостаточно оформленная связь между стратегией, бюджетом, ресурсами и улучшением качества образования.
7. Недостаточная систематизация научной деятельности и публикационной активности с аффилиацией ЖАМУ.

Первоочередной план корректирующих мероприятий

Направление	Мероприятие	Ответственные	Срок
Политика качества	Завершить пакет документов по ВСОКО, СМК, Совету по качеству, мониторингу и оценке	Проректор по качеству, Совет по качеству	Краткосрочно
Кадры	Сформировать портфолио ППС, таблицу кадрового состава, подтверждения квалификации	Отдел кадров, деканат, кафедры	Краткосрочно
МТБ	Провести инвентаризацию, подготовить паспорта кабинетов, лабораторий, симуляционного центра	АХЧ, бухгалтерия, кафедры	Срочно
Клиническая база	Сформировать отдельный комплект документов по клинической базе	Руководство, юридическая служба, клиника	Срочно
Финансы	Подготовить финансовые планы, отчеты, программный бюджет, документы по ИС и аудиту	Финансовая служба, бухгалтерия	Краткосрочно
Наука	Подготовить реестр НИР, публикаций, конференций, студенческой науки, биознания	Научный отдел, кафедры	Краткосрочно
Электронная платформа	Создать Google Диск по структуре стандартов, загрузить PDF-доказательства, проверить ссылки	Рабочая группа по самооценке	Срочно

Заключение

Жалал-Абадский международный университет имеет реальный потенциал для успешного прохождения государственной институциональной аккредитации. Основные управленческие, кадровые, образовательные и научные процессы функционируют, однако для соответствия требованиям Руководства МЗ КР необходимо завершить систематизацию доказательной базы по каждому стандарту.

Наиболее сильными позициями ЖАМУ являются наличие управленческой направленности на качество, развитие Совета по качеству, кадровый потенциал, международная активность, научные инициативы и стремление к совершенствованию медицинского образования.

Наиболее уязвимые направления — материальные и информационные ресурсы, клиническая база, финансовая прозрачность, полнота электронных приложений и размещение документов на сайте.

Итоговое экспертное суждение: ЖАМУ находится на этапе достаточной, но не полностью завершенной готовности к государственной аккредитации. При оперативном завершении корректирующих мероприятий, формировании электронной платформы доказательств и усилении документов по стандартам 3 и 4 университет может существенно повысить уровень готовности и уверенно представить материалы экспертной комиссии.