

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

по анкете «Преподаватель глазами студента»

Кафедра клинических дисциплин

2025–2026 учебный год (осень)

1. Общие сведения

Наименование анкеты	«Преподаватель глазами студента»
Кафедра	Кафедра клинических дисциплин
Период	2025–2026 учебный год (осень)
Платформа	LMS eBilim / выгрузка Excel
Категория респондентов	Обучающиеся, изучавшие дисциплины кафедры
Количество преподавателей в выгрузке	29
Общий контингент	2974
Участвовали	2124
Отклик	71,4%
Средневзвешенная оценка кафедры	4,18 из 5

Цель анализа. Оценить качество преподавания по дисциплинам кафедры клинических дисциплин, выявить сильные стороны, зоны внимания и определить направления корректирующих мер.

Нормативное основание. СМК-40-10 и СМК-40-08 ЖАМУ.

2. Основные количественные результаты

Средневзвешенная оценка кафедры составляет 4,18 балла из 5, что соответствует высокому уровню оценки. Отклик составил 71,4%, что позволяет считать результаты аналитически значимыми.



Рисунок 1. Охват анкетирования и сводные показатели кафедры клинических дисциплин.

Наиболее высокие средние оценки получили: Жээналиева Гулнара Маратовна (4.75), Эшбаев Абдасбек Асылбекович (4.75), Жеенбаева Айпери Боронбаевна (4.64).

Наиболее низкие значения в пределах кафедральной выборки зафиксированы у: Садыков Аскат Адылбекович (4.10), Макамбай кызы Айгерим Макамбаевна (4.09), Джорабаев Фарходжон Бегижонович (3.99).

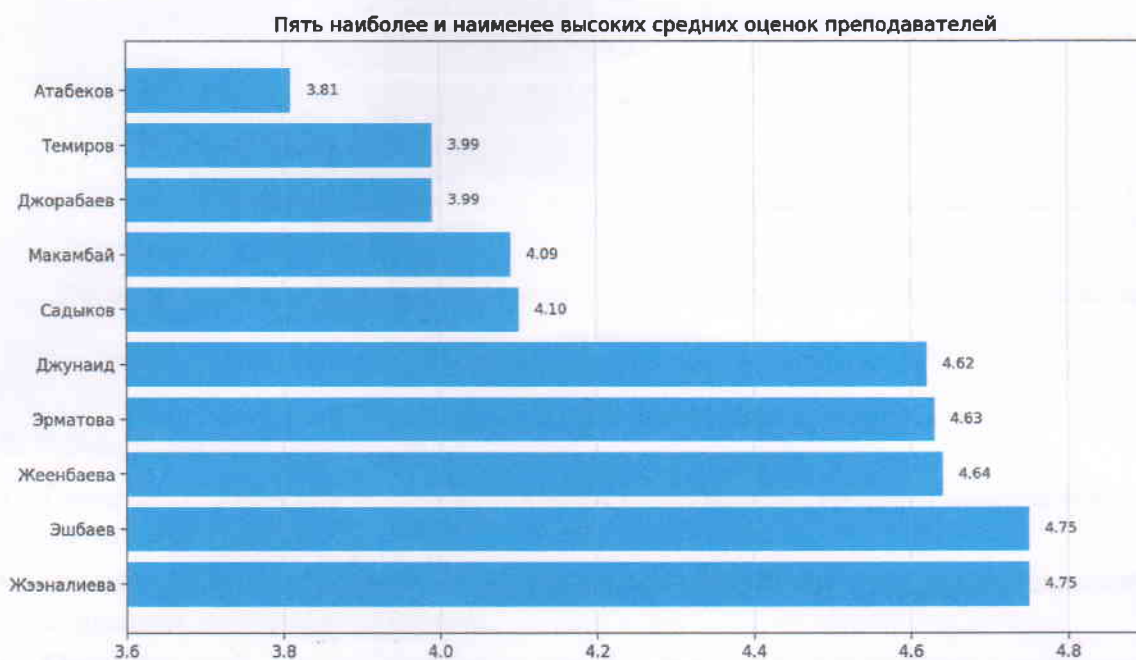


Рисунок 2. Пять наиболее и наименее высоких средних оценок преподавателей кафедры.

3. Сильные стороны и зоны внимания

Наиболее сильные индикаторы кафедры: Преподаватель ясно и понятно объясняет учебный материал — 4.23; На занятиях была доброжелательная и рабочая атмосфера — 4.20; Занятия проводятся логично и последовательно — 4.19; Преподаватель поощрял активность и вовлеченность студентов — 4.19; Преподаватель выделяет ключевые понятия и основные идеи темы — 4.18.

Индикаторы, требующие дополнительного внимания: Преподаватель отвечает на вопросы студентов понятно и по существу — 4.16; Дисциплина преподавалась на качественном уровне — 4.16; Темп проведения занятий является оптимальным для усвоения материала — 4.16; Учебные материалы и задания предоставлялись своевременно — 4.16; Темы занятий соответствовали рабочей программе дисциплины — 4.16.

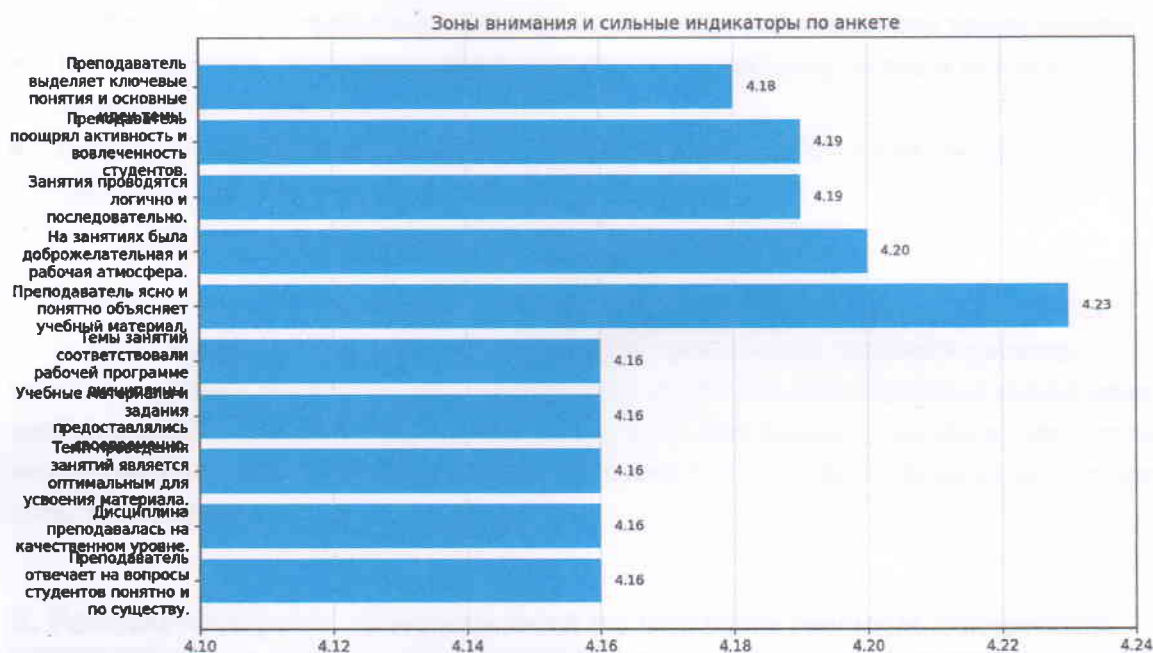


Рисунок 3. Сильные индикаторы и зоны внимания по анкете «Преподаватель глазами студента».

4. Качественные выводы

- Сильной стороной кафедры является ясность объяснения учебного материала и логичность проведения занятий.
- Положительно воспринимаются доброжелательная рабочая атмосфера на занятиях и поддержка активности студентов.
- Основные зоны внимания связаны с темпом занятий, качеством ответов на вопросы студентов и общей оценкой качества преподавания отдельных дисциплин.

- Разброс индивидуальных результатов указывает на необходимость тиражирования лучших методических практик внутри кафедры.

5. Выявленные сильные стороны

- Высокий общий уровень оценки кафедры — 4,18 балла из 5.
- Высокий отклик обучающихся — 71,4%.
- Сильные показатели по ясности объяснения, логике занятий и благоприятной атмосфере на занятиях.
- Наличие преподавателей с очень высокими индивидуальными средними оценками, которые могут выступать внутренними носителями лучших практик.

6. Выявленные проблемные зоны

- Неоднородность результатов преподавателей кафедры.
- Необходимость повышения устойчивости качества по показателю темпа занятий.
- Необходимость усиления качества ответов на вопросы студентов и разъяснения сложных фрагментов материала.
- Потребность в адресном методическом сопровождении преподавателей с наиболее низкими средними значениями.

7. Вывод

Кафедра клинических дисциплин в целом демонстрирует высокий уровень удовлетворённости обучающихся качеством преподавания. При этом анализ показывает необходимость адресных корректирующих мер по выравниванию качества преподавания между дисциплинами и преподавателями, а также по усилению отдельных методических аспектов взаимодействия со студентами.

8. Рекомендации и предложения по управленческим решениям

Проблема / вывод	Предлагаемая мера	Ответственный	Срок
Неоднородность средних результатов преподавателей	Провести внутрикафедральный разбор лучших практик и определить меры наставничества	Заведующий кафедрой	до 15.06.2026
Темп и структурирование занятий	Организовать методический семинар по проектированию клинического занятия	Кафедра, методкомиссия	до 30.06.2026

Качество ответов на вопросы студентов	Ввести единый минимум требований к разбору вопросов и обратной связи	Преподаватели кафедры	до 01.06.2026
Контроль динамики	Провести повторный мониторинг по кафедре	УИО, деканат, кафедра	конец следующего семестра

Ответственное подразделение: кафедра клинических дисциплин совместно с деканатом медицинского факультета и Учебно-информационным отделом.

Дата составления: 20.04.2016г.

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

*по итогам анализа анкеты «Преподаватель глазами студента»
кафедра гуманитарно-естественных дисциплин*

Основание	Аналитический отчёт по результатам анкеты «Преподаватель глазами студента» по кафедре ГЕД
Категория респондентов	Обучающиеся, изучающие дисциплины кафедры ГЕД
Период реализации	2026 год / следующий семестр

№	Выявленная проблема / вывод	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Форма отчёта	Отметка
1	Необходимость усиления использования примеров и наглядных объяснений	Актуализировать методические материалы и презентации по дисциплинам	Преподаватели кафедры	до начала следующего семестра	Материалы дисциплин	_____
2	По отдельным дисциплинам требуется корректировка темпа занятий	Провести внутрикафедральное обсуждение темпа и структуры занятий	Кафедра ГЕД	в течение месяца	Протокол заседания кафедры	_____
3	Неоднородность результатов по отдельным преподавателям	Организовать адресную методическую поддержку и обмен лучшими практиками	Заведующий кафедрой	в течение семестра	Справка о выполнении	_____
4	Необходим контроль эффективности принятых мер	Провести повторный мониторинг по анкете LMS eBilim	УИО, кафедра ГЕД	конец следующего семестра	Повторный аналитический отчёт	_____

Заведующий кафедры ГЕД

Канегова Д.Э.

Подпись: _____

Дата: _____

Самостоятельная работа по дисциплине была организована понятно.	Критерии оценивания по дисциплине были поняти заранее.	Оценки результатов обучения были справедливыми и объективными.	Формы контроля соответствовали учебному материалу.	Преподаватель предоставлял полную обратную связь по выполненным заданиям.	Обратная связь помогла понять ошибки и улучшить результат.	Преподаватель уважительно относился к студентам.	Студенты имели возможность задавать вопросы и участвовать в обсуждениях.	Не возникла доброжелательная и рабочая атмосфера.	Преподаватель поощрял активность и вовлеченность студентов.	Преподаватель соблюдает нормы академической и профессиональной этики.	В целом я удовлетворен(а) качеством преподавания по данной дисциплине.	Я рекомендую(ю) бы данного преподавателя другим студентам.	Дисциплина преподавалась на высшем уровне.
4.67	4.60	4.47	4.47	4.60	4.53	4.47	4.53	4.53	4.53	4.47	4.53	4.47	4.60
4.24	4.31	4.27	4.36	4.31	4.25	4.25	4.25	4.28	4.25	4.35	4.29	4.25	4.27
3.81	3.89	3.89	3.76	3.86	3.86	4.03	4.00	3.92	3.86	3.81	3.78	3.81	3.76
4.50	4.50	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
4.12	4.12	4.14	4.07	4.10	4.08	4.13	4.07	4.10	4.10	4.15	4.09	4.10	4.04
4.04	3.96	3.96	4.04	3.96	3.96	4.04	3.98	3.96	4.02	4.13	3.98	3.94	3.92
4.60	4.60	4.60	4.80	4.60	4.80	4.80	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.80	4.80
4.67	4.57	4.67	4.67	4.67	4.67	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.62	4.71	4.71
4.14	4.13	4.14	4.14	4.15	4.16	4.15	4.15	4.19	4.18	4.14	4.15	4.15	4.13
4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75
4.33	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17	4.17
4.50	4.00	4.17	4.00	4.00	3.83	3.50	4.17	4.33	4.33	4.50	4.17	3.83	4.00
4.26	4.26	4.30	4.22	4.17	4.11	4.07	4.17	4.26	4.24	4.28	4.20	4.20	4.17
4.15	4.14	4.11	4.18	4.10	4.14	4.12	4.12	4.16	4.18	4.12	4.16	4.10	4.10
4.25	4.25	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25
4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.50	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25
4.59	4.47	4.65	4.65	4.59	4.59	4.65	4.65	4.47	4.53	4.53	4.47	4.59	4.53
4.16	4.07	4.10	4.14	4.07	4.08	4.08	4.08	4.11	4.14	4.11	4.14	4.12	4.09
4.13	4.08	4.11	4.06	4.10	4.13	4.06	4.13	4.13	4.04	4.14	4.07	4.04	4.03
4.29	4.38	4.27	4.40	4.38	4.29	4.38	4.27	4.33	4.33	4.37	4.42	4.37	4.37
4.56	4.56	4.56	4.56	4.69	4.63	4.63	4.69	4.63	4.75	4.63	4.63	4.63	4.56
4.23	4.29	4.29	4.19	4.25	4.24	4.27	4.20	4.22	4.23	4.25	4.27	4.24	4.25
4.40	4.60	4.50	4.30	4.50	4.50	4.50	4.70	4.60	4.60	4.50	4.40	4.60	4.60
4.15	4.19	4.17	4.23	4.27	4.17	4.21	4.17	4.25	4.12	4.12	4.13	4.12	4.15
3.97	3.94	4.03	3.97	4.06	4.06	4.13	3.94	3.97	3.87	4.00	4.03	4.03	4.06
4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00
4.23	4.27	4.24	4.18	4.22	4.26	4.27	4.18	4.24	4.24	4.18	4.18	4.24	4.25
4.57	4.57	4.62	4.52	4.62	4.52	4.43	4.62	4.62	4.67	4.71	4.76	4.67	4.67
4.60	4.80	4.80	4.70	4.70	4.90	4.60	4.80	4.90	4.80	4.70	4.80	4.80	4.60

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по итогам анализа анкеты «Преподаватель глазами студента»

Кафедра клинических дисциплин

2025–2026 учебный год (осень)

Основание: аналитический отчёт по результатам анкеты «Преподаватель глазами студента», СМК-40-08, СМК-40-10.

№	Выявленная проблема / вывод	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Форма отчёта	Отметка
1	Неоднородность средних результатов преподавателей	Провести анализ причин различий и организовать обмен лучшими практиками	Заведующий кафедрой	до 15.06.2026	Протокол заседания кафедры	
2	Показатель темпа занятий требует улучшения	Подготовить методические рекомендации по темпу и структуре клинического занятия	Методическая комиссия кафедры	до 30.06.2026	Методическая справка	
3	Требуется повышение качества ответов на вопросы студентов	Включить в занятия элементы разъяснения сложных вопросов и мини-разборы ошибок	Преподаватели кафедры	до 01.06.2026	Отчёт заведующего кафедрой	
4	Необходим контроль устойчивости улучшений	Провести повторный мониторинг по кафедре	УИО, деканат, кафедра	конец следующего семестра	Повторный аналитический отчёт	

Зав.кафедра: Ташиева Г.С.

Подпись: 

Дата: _____