I. Курстун программасынын стандарттык түзүмү

1. Титулдук барак

1. Университеттин аты (ЖАЭУ).
2. Факультеттин / кафедранын аталышы.
3. Курстун аталышы (орус тилинде жана зарыл болгондо англис тилинде).
4. Окуу багыты / билим берүү программасы, деңгээли (бакалавр даражасы, «Жалпы медицина» ж.б.).
5. Жыл, семестр, кредиттердин саны.
6. Лектордун толук аты-жөнү, илимий даражасы, кызматтык наамы.
7. Жыл.

---

2. Курстун сүрөттөлүшү

2.1. Курстун толук жана кыскача аталышы.
2.2. Окуу программасынын коду жана аталышы.
2.3. Цикл жана модуль (негизги/адистештирилген, клиникалык ж.б.).
2.4. Курстун жумуш жүгү:

1. кредиттер;
2. жалпы сааттар;
3. аудитордук (лекциялар / практикалык сабактар / лабораториялык иштер / клиникалык иш);
4. өз алдынча изилдөө / өз алдынча иликтөө.

2.5. Курс, окуу семестри.
2.6. Акыркы баалоонун формасы (имтихан / тест / OSCE ж.б.).
2.7. Окутуу тили.

---

3. Модулдун максаттары жана милдеттери

3.1. **Максаты** (1–2 так билдирүү).
3.2. **Мақсаттар** (теориялык, практикалык, клиникалык/колдонмо, изилдөөгө негизделген).

---

4. Окуу программасынын структурасындагы дисциплинанын орду

4.1. Курстун окуу программасы жана ага кирген модулдар менен байланышы.
4.2. **Алдын ала талаптар** (мурунку предметтер).
4.3. **Пост-реквизиттер** (алынган билим колдонулуучу кийинки курстар/модулдар).

---

5. Жоспарланган окуу натыйжалары

5.1. Предметтин окуу натыйжаларынын тизмеси (билим, көндүмдөр жана компетенциялар).
5.2. **Курстун окуу натыйжаларын программанын окуу натыйжалары жана компетенциялары менен шайкештештирүү** (кыскача таблица: CO → PLO/PC/IC).

---

6. Сабактын иш-чара түрүнө жараша көлөмү жана түзүмү

Семестр боюнча таблица:

1. темалар / бөлүмдөр;
2. лекциялар (саат);
3. практикалык / лабораториялык / клиникалык сабактар;
4. SRSP;
5. өз алдынча изилдөө;
6. жалпы сааттар / кредиттер.

---

7. Курстун мазмуну

7.1. **Лекция темалары** (ар бир тема боюнча кыскача мазмун).
7.2. **Практикалык / лабораториялык / клиникалык сессиялардын темалары**.
7.3. **Өз алдынча изилдөөнүн түрлөрү жана темалары** (эсселер, көнүгүүлөр, кейс-изилдөөлөр, долбоорлор ж.б.).

---

8. Окутуу ыкмалары жана билим берүү технологиялары

1. салттуу (лекциялар, талкуулар, маселелерди чечүү);
2. активдүү (кейс-стади, PBL, TBL, симуляциялар, ролдук оюндар);
3. санариптик технологиялар (LMS eBilim, 3D анатомия, клиникалык маалымат базалары, видеолор ж.б.).

---

9. Билимди баалоо жана көзөмөлдөө (балл коюу жана баалоо системасы)

9.1. Баалоонун түрлөрү: үзгүлтүксүз, орто мөөнөттүү, жыйынтыктоочу (емтихан/OSCE).
9.2. Баалоо шкаласы жана формуласы (мисалы, **20 + 20 + 60**):

1. үзгүлтүксүз баалоо;
2. формативдик баалоо;
3. акыркы баалоо.

9.3. Негизги иш түрлөрүн **баалоо критерийлери** (тест, эссе, кейс-изилдөө, OSCE станциясы ж.б.).

9.4. Имтиханга кирүү шарттары (мин. өтүү упайы, катышуу ж.б.).

(FOS үчүн: кошумча маалыматтар тиркемелерде берилиши мүмкүн.)

---

10. Академиялык адалдык жана студенттерге коюлган талаптар

1. плагиат жана алдамчылыкка тыюу салынат;
2. жазма иштин форматталышы;
3. сабактарда жана экзамендерде жүрүм-турум эрежелери;
4. бузуулардын кесепеттери.

---

11. Окутуу, методикалык жана маалыматтык ресурстар

11.1. **Негизги окуу тизмеси** (5–7 жылдан ашпаган, артыкчылыктуу түрдө 3–5 аталыш).
11.2. **Кошумча окуу материалдары.**
11.3. **Электрондук ресурстар жана маалымат базалары** (ClinicalKey, UpToDate, eBilim, ДСУнун веб-сайттары ж.б.).

---

12. Кошумчалар (керек болгондо)

1. 1-тиркеме. Толук окуу программасы.
2. 2-тиркеме. Баалоо формалары (тесттердин, клиникалык тапшырмалардын, OSCE тизмелеринин ж.б. мисалдары).
3. 3-тиркеме. Матрица: «окуу натыйжалары – баалоонун түрлөрү – баалоо куралдары».

II. ЖАЭУ үчүн даяр окуу программасынын шаблону (RPD)

Төмөндө Word программасына түздөн-түз көчүрүп алып, **стандарттык шаблон** катары колдонсо болот.

---

1. Титулдук барак

Жалал-Абад Эл аралык Университети
Факультет: _____
Кафедра: _____

Курстун программасы
курс үчүн: **«_____»**
(зарур болсо англис тилинде): ""

Окуу багыты / Программа: _____
Деңгээл: ☐ Бакалавр даражасы ☐ Специалист даражасы ☐ Магистр даражасы
Курс: ____ Семестр: ____ Көлөм: ____ кредит

Акыркы баалоо формасы: _____

Лектор(лор):
Толук аты-жөнү, илимий наамы, кызматтык абалы: _____
Байланыш маалыматы (электрондук почта, кеңсе, консультациялык сааттар): _____

Жыл: 20__ / 20__ окуу жылы

---

2. Курстун сүрөттөлүшү

2.1. Курстун аталышы: _____
2.2. Окуу программасынын коду жана аталышы: _____
2.3. Цикл / модуль: _____
2.4. Курстун жумуш жүктөмү:

1. Кредиттер: _____
2. Жалпы сааттар: _____
3. Лекциялар: _____ саат
4. Практикалык / семинар / лаборатория: _____ саат
5. Клиникалык / симуляция (медициналык студенттер үчүн): _____ саат

6. Өз алдынча изилдөө: _____ саат
7. Өз алдынча изилдөө / өз алдынча окуу: _____ саат

2.5. Курс: _____ Семестр: _____
2.6. Акыркы баалоонун формасы: _____
2.7. Окутуу тили: _____

---

3. Курстун максаттары жана милдеттери

Курстун максаты:
Кыскача (1–2 сүйлөм):

Курстун максаттары:
– _____
– _____
– _____

(Эгер зарыл болсо, теориялык / практикалык / клиникалык бөлүктөргө бөлүңүз.)

---

4. Курстун билим берүү программасындагы орду

Алдын ала талаптар:
(студент бул предметке чейин кайсы предметтерди бүтүрүшү керек экенин тизмелеңиз)
– _____
– _____

Кийинки талаптар:
(алынган билимдер колдонулуучу курстар/модулдар)
– _____
– _____

Окуу программасында предметтин ролунун кыскача сүрөттөлүшү:

---

5. Предмет үчүн пландаштырылган окуу натыйжалары

Предметти аяктагандан кийин студент:

Билүү:

– _____

– _____

Төмөнкүлөрдү аткара алат:

– _____

– _____

Төмөнкү көндүмдөргө мыкты ээ болуу:

– _____

– _____

ОР компетенцияларына шайкештик (мисал таблица)

Жок	**Предметтин окуу натыйжасы (LOS)**	**Тиешелүү программалык компетенциялар (PC/IC/PC)**
1	…	ОК-**, РК-**
2	…	ІК-**, РК-**

---

6. Курстун көлөмү жана түзүмү академиялык иштин түрүнө жараша

Программа (мисал)

Тема №	**Тема аталышы**	**Лекциялар (саат)**	**Практикалык/лабораториялык/клиникалык (саат)**	**SRSP (h)**	**SRS (саат)**	**Жалпы (h)**
1	…					
2	…					
…						
Жалпы						

---

7. Курстун мазмуну

7.1. Лекция темалары

Тема 1. _____ (кыскача: лекция эмне жөнүндө, негизги түшүнүктөр).

2-тема. _____

…

7.2. Практикалык / лабораториялык / клиникалык сабактардын темалары

Практикалык сессия 1. _____ (максаты, негизги суроолор, көндүмдөр).
Практикалык сессия 2. _____
…

7.3. Өз алдынча изилдөөнүн түрлөрү жана мазмуну

Жазуу тапшырмасынын түрү (эссе, кейс-изилдөө, долбоор)	Тема / мазмун	Көлөмү / мөөнөтү	Отчеттун форматы
Эссе	…	…	текст, презентация ж.б.
Кейс-изилдөө	…	…	оозеки/жазма отчет

8. Иш ордундагы окутуу (WBL)

8.1. Иш негизиндеги окутуунун максаттары

Жумушка негизделген окутуу максат кылат:

1. теориялык билимди чыныгы кесиптик чөйрөдө колдонуу;
2. практикалык жана клиникалык көндүмдөрдү (медициналык программалар үчүн) / кесиптик көндүмдөрдү (медициналык эмес программалар үчүн) өнүктүрүү;
3. коммуникация, командада иштөө жана этикалык компетенцияларды өнүктүрүү;
4. кесиптик өзүн-өзү аныктоону жана жоопкерчиликти өнүктүрүү.

8.2. Өткөрүүчү жайлар жана шарттары

Жумушта негизделген окутуу төмөнкү жерлерде өткөрүлөт:

1. медициналык студенттер үчүн: өнөктөш саламаттык сактоо мекемелеринин клиникалык бөлүмдөрү, симуляция борборлору, амбулатордук жана стационардык бөлүмдөр;
2. медициналык эмес адистиктер үчүн: тиешелүү уюмдарда, компанияларда, лабораторияларда, IT фирмаларда, административдик органдарларда ж.б.

Жайлардын жана бөлүмдөрдүн тизмеси окуу программасында жана кызматташтык келишимдеринде көрсөтүлгөн.

8.3. Жумуш ордундагы студенттик иш-чаралардын түрлөрү

Предметтик аймакка жараша студент (ментордун көзөмөлү астында) төмөнкүлөрдү аткарат:

1. палаталарды кыдырууда, клиникалык учурларды талкуулоодо жана бейтаптарды кабыл алууда катышуу;
2. жөнөкөй диагностикалык жана терапиялык процедураларды аткаруу (уруксат берилген чектерде жана көзөмөл астында);
3. медициналык карталарды/иш документтерин (формаларды, журналдарды, электрондук системаларды) жүргүзүү;
4. көп тармактуу команданын ишине катышуу;
5. мекеме/компаниянын чыныгы процесстерине тиешелүү практикалык көйгөйлөрдү, кейс-изилдөөлөрдү жана долбоордук тапшырмаларды чечүү.

8.4. Ментордун жана студенттин ролдору жана милдеттери

1. **Жетекчи (клиникалык жетекчи / жумуш ордундагы ментор):**
    1. студенттин жумуш ордундагы иш-аракеттерин пландап, координациялайт;
    2. аткарылган тапшырмалардын көзөмөлдөнүшүн жана коопсуздугун камсыздайт;
    3. байкап, пикир берип жана баалоого катышат;
    4. студенттин журнал/күнделигин кол коёт.
2. **Студент:**
    1. мекеменин эрежелерин, коопсуздук жана купуялуулук талаптарын сактайт;
    2. өзүнүн компетенциясы жана ыйгарым укуктарынын чегинде тапшырмаларды аткарат;
    3. диарий/журнал жүргүзөт, анда аткарылган тапшырмаларды, сменаларды жана кейс-изилдөөлөрдү каттайт;
    4. убагында баалоодон өтүп, натыйжаларын ментор менен талкуулайт.

8.5. Иш негизиндеги окутуунун чөйрөсү жана форматы

Бул дисциплина үчүн жумушта негизделген окутуунун (WBL) көлөмү:

1. _____ саат (анын ичинде _____ смена / кезекчилик милдеттери / чакыруулар);
2. бул _____ кредитке барабар (эгер WBL курс кредитинин өзүнчө компоненти болсо).

Өтүү үчүн студент төмөнкүлөрдү аткарышы керек:

1. пландаштырылган көлөмдүн кеминде _____%ын аткаруу;
2. кеминде _____ клиникалык учурларды / тапшырмаларды / долбоорлорду документтештирүү (форматын көрсөтүңүз: медициналык карталар, кейс-изилдөөлөр, отчеттор ж.б.).

8.6. Документация (журнал / күндөлүк)

Жумуш ордундагы окутуунун натыйжалары төмөнкү жерде катталат:

1. студенттин жеке журналда;
2. процедураларды/милдеттерди аткаруу үчүн текшерүү тизмелери;
3. байкоо формалары (Mini-CEX, DOPS ж.б., жеткиликтүү болгондо);
4. наряддардын/практикалык окутуунун жыйынтыктары тууралуу отчеттор.

Ментор тарабынан толтурулуп, кол коюлган журнал предмет/модул боюнча акыркы баалоого кабыл алуу үчүн зарыл шарт болуп саналат (эгер FOS талап кылса).

8.7. Иш ордунда баалоо ыкмалары

Жумуш ордунда окутуу (WBL) натыйжаларын баалоо үчүн төмөнкүлөр колдонулат:

1. студенттин ишин түздөн-түз байкоо;
2. Mini-CEX (Mini клиникалык баалоо көнүгүүсү) / окшош формалар;
3. DOPS (процедуралык көндүмдөрдү түз байкоо) – процедуралык көндүмдөр үчүн;
4. ментор менен түзүмдүү маек / кейс талкуу;
5. журналды, отчетту, клиникалык учурду презентациялоону же долбоорду баалоо;
6. Керек болгондо – 360° баалоонун элементтери (командадан, бейтаптардан/клиенттерден пикир).

WBL баалоосунун модулдун акыркы баасына салмагы жана салымы 9-бөлүмдө «Билимди баалоо жана мониторинг» көрсөтүлгөн.

8.8. Коопсуздук, этика жана купуялуулук боюнча талаптар

1. Жумуш ордундагы окуу учурунда студент бейтаптын коопсуздугуна, кесиптик саламаттык жана коопсуздукка, инфекцияны көзөмөлдөөгө жана жеке маалыматтардын купуялуулугуна байланыштуу талаптарды так сактоого милдеттүү.

2. Ар бир кийлигишүү ментордун көзөмөлүндө гана жана жөнгө салуучу документтерге жана медициналык мекеменин/уюмдун жергиликтүү эрежелерине ылайык жүргүзүлөт.
3. Коопсуздук жана этикалык талаптарды бузуу олуттуу мыйзам бузуулар катары каралат жана кийинки жумуш ордундагы окутуудан жана акыркы баалоодон четтетүүнүн негизи болушу мүмкүн.

8. Окутуу ыкмалары жана билим берүү технологиялары

Курсту окутууда төмөнкү ыкмалар жана технологиялар колдонулат:

1. дискуссиялык элементтери бар лекциялар;
2. ситуациялык көйгөйлөрдү / клиникалык учурларды чечүү;
3. симуляциялык машыгуу (медициналык студенттер үчүн);
4. кичинекей топтук иш (TBL, PBL);
5. eBilim LMSди колдонуу (онлайн тесттер, тапшырмалар, форумдар);
6. мультимедиа ресурстары (видеолор, 3D моделдер ж.б.).

8. Иш ордундагы окутуу (WBL)

7. 8.1. Иш негизиндеги окутуунун максаттары.
   8.2. Өтүүчү жайлар жана шарттар (клиникалык базалар / өнөктөш уюмдар / университеттин бөлүмдөрү).
   8.3. Жумуш ордундагы студенттин иш-аракеттеринин түрлөрү.
   8.4. Ментордун жана студенттин ролдору жана милдеттери.
   8.5. Көлөмү (сааттар, кредиттер, сменалардын / учурлардын / процедуралардын саны).
   8.6. Документация (журнал, күндөлүк, текшерүү тизмелери).
   8.7. Жумуш ордунда баалоо ыкмалары (Mini-CEX, DOPS, байкоо, ментордун пикири ж.б.).
   8.8. Коопсуздук, этика жана купуялуулук боюнча талаптар.

9. Билимди баалоо жана мониторинг

9.1. Баалоо түзүмү (мисал)

Баалоо түрү	Акыркы баанын үлүшү
Үзгүлтүксүз баалоо	20%
Орто мөөнөттүү баалоо	20%

Баалоо түрү	**Акыркы баанын үлүшү**
Акыркы баалоо (имтихан/OSCE)	60%
Жалпы	**100%**

9.2. Уландыруучу баалоонун түрлөрү
(тесттер, мини-иштер, презентациялар, өз алдынча изилдөө тапшырмаларын аткаруу ж.б.)
– _____
– _____

9.3. Негизги иш түрлөрүн баалоо критерийлери
Кыскача айтканда, төмөнкүлөр үчүн «өте жакшы», «жакшы» жана «канааттандырарлык» деген эмнени билдирет:
– тест;
– клиникалык учур;
– OSCE станциялары;
– презентациялар ж.б.

(Толук критерийлер тиркемеде берилиши мүмкүн.)

9.4. Акыркы баалоого кирүү шарттары:
– үзгүлтүксүз жана орто мөөнөттүү баалоолор үчүн минималдуу упай: ____%;
– катышуу чеги: сабактардын кеминде ____%;
– бардык милдеттүү өз алдынча изилдөө тапшырмалары аткарылышы керек.

---

10. Академиялык адалдык жана студенттерге коюлган талаптар

1. Студенттер академиялык адалдык принциптерин сактоого милдеттүү (плагиат, алдап-суунуу, башка адамды божомолдоо ж.б. тыюу салынат).
2. Жазма тапшырмаларды аткарганда студенттер булактарын көрсөтүүсү керек.
3. Академиялык адалдык принциптерин бузуу ЖАЭУнун Академиялык адалдык боюнча жоболоруна ылайык чара көрүүгө алып келет.
4. Сабактарда жана экзамендерде студенттер университет тарабынан белгиленген жүрүм-турум эрежелерин сактоого милдеттүү.

---

11. Окутуу, методикалык жана маалыматтык колдоо

Негизги окуу тизмеси:

1. _____ (автор, аталышы, басмакана, жыл).
2. _____

3. _____

Кошумча окуу:

1. _____
2. _____

Электрондук ресурстар:

1. LMS eBilim: _____
2. Маалымат базалары / платформалар: _____
3. Ресми веб-сайттар (ДСУ, кесиптик ассоциациялар ж.б.): ___

12. Кошумчалар

1-тиркеме. Деталдуу тематикалык план (апта боюнча).
2-тиркеме. Баалоо материалдарынын мисалдары (тесттер, кейс-изилдөөлөр, OSCE станциялары).
3-тиркеме. «Окуу натыйжалары – баалоо ыкмалары» матрицасы.

III. Альтернативалар жана жөнөкөйлөтүү жолдору

1. **Студенттер үчүн кыскартылган окуу программасы** – eBilim жана студенттер үчүн 2–3–5–6–9–11-бөлүмдөрдү (3–4 бет) сактоо.
2. **Окутуу комитети үчүн толук RPD** – бүт структураны жана толук тиркемелерди (FOS, матрицалар, рубрикалар) колдонуңуз.

IV. Практикалык аракеттер планы

1. II бөлүмдөн шаблонду алып, аны Word программасына «Standard RPD / ЖАЭУ syllabus form» катары киргизиңиз.
2. Башкы бөлүк (header) жана документ кодун кошуңуз (мисалы, **SMK-FOS-01** же «Кредит технологиясы боюнча эрежелердин тиркемеси»).
3. Методикалык кеңеш / Сапат кеңешинде милдеттүү шаблон катары бекитүү.
4. Андан соң белгилүү бир тема (мисалы, «Гигиена», «Медициналык информатика» же «Чечим кабыл алуу теориясы») боюнча **толук иштелип чыккан мисалды** даярдап, окутуучуларга үлгү катары көрсөтө алабыз.

Бул кошумча абдан жакшы — NAAR жана WFME үчүн сөзсүз талап.
Стандарттык RPD/силлабуска киргизсе боло тургандай, **жумушка негизделген окутуу (WBL) боюнча өзүнчө** так жана таза **бөлүм** түзөлү.

---

1. Структурага кайсы жерге киргизүү керек

Мен төмөнкүлөрдү сунуштайм:

1. **7-бөлүмдөн** кийин**: Курстун мазмуну**
2. **8-бөлүмдөн** мурун**. Окутуу ыкмалары жана билим берүү технологиялары**

Структура төмөнкүдөй болот:

1. Курстун мазмуну
2. **Иш ордундагы окутуу (WBL)**
3. Окутуу ыкмалары жана билим берүү технологиялары
4. Билимди баалоо жана мониторинг
   …

---

2. Стандарттык түзүм үчүн бөлүмдү түзүү

Каттоо баракчасын өзгөртүү

Өзгөрүү №	Өзгөртүү киргизүүнүн себеби	Беттер	Өзгөртүүнүн кыскача мазмуну	Нысап	Колтамга	Күнү
1						
2						
3						

Нысан:

Күчүнө кирүү күнү: ' ' _____ 20

МАКУЛДАШУУ БАРАКЧАСЫ

№	Кызмат орду	Аты-жөнү	Кол тамгасы	Дата
1	**Иштеп чыккан**	Канетова Д.Э.		29.12.25
2	**Макулдашылды:** жооптуу түзүмдүк бөлүмдүн башчысы	Башиева Т.С.		29.12.25
3	**Макулдашылды:** Окуу-маалыматтык бөлүмүнүн башчысы	Канетова Д.Э.		29.12.25
4	**Макулдашылды:** сапат боюнча алдыңкы адис	Калмуратова А.		29.12.25
4	**Макулдашылды:** укуктук иштер жана адам ресурстары боюнча бөлүм башчы / юрист	Сыдыкова Б.Ж.		29.12.25
5	**Макулдашылды:** окуу иштери боюнча проректор	Садырова Н.А.		29.12.25
6	**Макулдашылды:** илим, СИ жана МТ боюнча проректор	Асилова З.А.		29.12.25
7	**Бекитилди** / белгиленген тартипте каралды	ЖАМУнун Окумуштуулар кеңеши		29.12.25.