ЭРЕЖЕЛЕР

симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдык боюнча
(анын ичинде эрте клиникалык даярдык
«Жалпы практика» билим берүү программасынын алкагында)

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул Эрежелер ЖАЭУ Симуляция Борборунун (мындан ары – Симуляция Борбору, СБ) максаттарын, милдеттерин жана ишмердүүлүгүн, ошондой эле студенттерди клиникага чейинки даярдоонун, анын ичинде «Жалпы медицина» билим берүү программасынын алкагындагы эрте клиникалык даярдоонун элементтеринин тартибин аныктайт.

1.2. Симуляция борбору университеттин/медицина факультетинин түзүмдүк бөлүмү болуп саналат (кадрдык түзүмдө көрсөтүлгөн) жана ЖАЭУ билим берүү сапатын камсыздоо боюнча ички системасынын бир бөлүгүн түзөт.

1.3. Преклиникалык даярдык төмөнкүдөй жүргүзүлөт:

1. Симуляция борборунда – манекендерди, окутуу куралдарын, жогорку технологиялуу симуляторлорду колдонуу менен жана стандартизирленген бейтаптардын катышуусунда;
2. эртки клиникалык даярдоонун алкагында – клиникалык менторлордун көзөмөлү астында өнөктөш саламаттык сактоо уюмдарынын клиникалык базаларында.

1.4. Симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдык төмөнкүлөргө ылайык иштейт:

1. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана саламаттык сактоо тармагындагы мыйзамдарына;
2. «Жалпы медицина» программасы үчүн мамлекеттик билим берүү стандарттары;
3. ЖАЭУ Уставы;
4. ЖАЭУнун Сапатты башкаруу системасы боюнча жоболор;
5. Кредиттик негизде окутуу процессин уюштуруу эрежелери;
6. Жумушта негизделген окутуу (WBL) боюнча жоболор;
7. Жумуштук стажировкалар боюнча жоболор;
8. LD окуу программасы үчүн инновациялык билим берүү технологиялары боюнча жоболор;
9. ден соолукту сактоо жана алдын алуу мекемелери менен келишимдер;
10. бул Эрежелер.

1.5. Бул Эрежелер OP LD программасынын (орус жана англис тилдериндеги агымдар) бардык студенттерине жана клиникага чейинки жана эрте клиникалык даярдоого катышкан окутуучуларга/репетиторлорго тиешелүү.

---

2. Терминдер жана аныктамалар

2.1. **Симуляцияга негизделген окутуу** – манекендерди, фантомдорду, симуляторлорду, симуляция программаларын, виртуалдык чындыкты жана стандартташтырылган бейтаптарды колдонуп, чыныгы бейтаптарга коркунуч жаратпай практикалык жана коммуникациялык көндүмдөрдү машыктырууга багытталган уюштурулган билим берүү процесси.

2.2. **Преклиникалык даярдык** – студенттердин чыныгы бейтаптар менен иштөөнү баштоодон мурун коопсуз чөйрөдө (SE) негизги клиникалык жана практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган даярдык этабы.

2.3. **Эрте клиникалык даярдык** – студенттердин ментордун көзөмөлү астында саламаттык сактоо мекемелеринде клиникалык иш-чараларга (кароолор, бейтаптар менен байланыш, учурларды талкуулоо ж.б.) катышуусу, алдын ала клиникалык жана теориялык даярдык менен параллелдүү жүргүзүлөт.

2.4. **OSCE/OSPE станциясы** – Объективдүү Структураланган Клиникалык/Практикалык Экзамен (Objective Structured Clinical/Practical Examination) үчүн зарыл жабдуулар жана текшерүү тизмелери менен жабдылган структураланган станция.

2.5. **Стандартталган бейтап (SP)** – коммуникация жана клиникалык-диагностикалык көндүмдөрдү машыктыруу үчүн клиникалык абалды имитациялаган атайын даярдыктан өткөн адам.

---

3. Симуляция борборунун жана клиникага чейинки даярдоонун максаттары жана милдеттери

3.1. Максат – LD программасынын студенттеринин клиникалык жана практикалык компетенцияларын коопсуз, баскычтап жана стандартташтырылган түрдө өнүктүрүүнү камсыз кылуу, заманбап симуляция технологияларын колдонуп, аларды клиникалык практикага интеграциялоо.

3.2. Максаттар:

3.2.1. Негизги клиникалык көндүмдөрдү өнүктүрүү (карап чыгуу, коммуникация көндүмдөрү, медициналык анамнезди алуу, физикалык текшерүү).
3.2.2. Процедуралык көндүмдөрдү өздөштүрүү (манипуляциялар, инъекциялар, бинтовкалоо, негизги реанимация, жабдуулар менен иштөө ж.б.).
3.2.3. Критикалык абалдарда жедел жардам көрсөтүү протоколдорун жана процедураларын машыктыруу.
3.2.4. Студенттерди чыныгы бейтаптар менен эрте клиникалык ишке даярдоо.
3.2.5. OSCE/OSPE жана практикалык көндүмдөрдү объективдүү баалоонун башка формаларын даярдоо жана өткөрүү.
3.2.6. Кесиптик аралык кызматташтык, командада иштөө, кесиптик этика жана бейтаптын коопсуздугу маданиятын калыптандыруу.

---

4. Симуляция борборунун түзүмү жана башкаруусу

4.1. Симуляция борбору төмөнкүлөрдөн турушу мүмкүн:

1. негизги процедуралык көндүмдөр үчүн бөлмөлөр (инъекциялар, катетеризация, бинтовкалоо ж.б.);
2. реанимация жана тез жардам бөлмөсү (BLS/ACLS, травма ж.б.);
3. жалпы клиникалык көндүмдөр станциясы (коммуникация, медициналык анамнезди алуу, физикалык текшерүү);
4. стандартташтырылган бейтап бөлмөсү;
5. OSCE/OSPE бөлмөсү (бир нече станция);

6. окутуу аудиториясы/дебрифинг бөлмөсү;
7. техникалык жана кампа бөлмөлөрү.

4.2. Симуляция борбору ректордун буйругу менен декан/ректордун орун басарынын сунушу боюнча дайындалган борбордун башчысы/директору тарабынан башкарылат.

4.3. Симуляция борборунун башчысы Медицина факультетинин деканына / академиялык иштер боюнча проректорго (аныкталат) отчет берет жана төмөнкүлөр үчүн жооптуу:

1. СИде билим берүү процессин уюштуруу;
2. жабдууларды рационалдуу пайдалануу жана тейлөө;
3. коопсуздук жана инфекцияны көзөмөлдөө талаптарына ылайык болуу;
4. документацияны жүргүзүү жана отчеттуулук.

4.4. Окутуу борборунун курамына төмөнкүлөр кирет:

1. мугалимдер/инструкторлор (айрым предметтер жана көндүмдөр боюнча);
2. лаборатория жардамчылары/техникалык адистер;
3. тиешелүү учурларда – стандартташтырылган бейтап координатору.

---

5. Преклиникалык жана эрте клиникалык даярдоону уюштуруу

5.1. Преклиникалык жана эрте клиникалык даярдык төмөнкүдөй пландалат:

1. LD билим берүү программасынын деңгээлинде – окуу планында жана программанын спецификацияларында;
2. предмет деңгээлинде – жумуш программаларында жана окуу пландарында («Практикалык көндүмдөр», «Жумушка негизделген окутуу», «OSCE/OSPE» бөлүмдөрү);
3. студент деңгээлинде – көндүмдөрдүн журналдары жана жумуш ордунда окутуу (Workplace Learning) аркылуу (Жумуш ордунда окутуу боюнча жоболорго ылайык).

5.2. Окутуу төмөнкүдөй уюштурулат:

1. **Биринчи – симуляция (SC):**
   – студент чек-листти колдонуп манекенде/фантомада/симулятордо көндүмдү машыктырат;
2. **Андан кийин – эрте клиникалык практика (ден соолукту сактоо мекемеси):**
   – ментордун көзөмөлү астында студент тиешелүү уруксат деңгээли бар болгондо чыныгы бейтапта көндүмдү колдонуп аткарат.

5.3. SCде иштөө үчүн топтор төмөнкүлөрдү эске алуу менен түзүлөт:

1. окутуу деңгээли;
2. тил агымы (орус/англис);
3. станциялардын жана жабдуулардын кубаттуулук чектөөлөрү.

5.4. SCде ар бир сессия үчүн **сценарий** жана **текшерүү тизмеси** иштелип чыгат, анын ичинде:

1. окуу максаттары жана компетенциялары;
2. зарыл процедуралар жана этаптардын тизмеси;
3. ийгилик критерийлери;
4. коопсуздук эрежелери.

6. Симуляция борборундагы окутуу процесси

6.1. Негизги сессиялардын түрлөрү:

1. мугалим/инструктор тарабынан көндүмдү көрсөтүү;
2. студенттердин белгиленген процедурага ылайык көндүмдү машыктыруу;
3. симуляция сценарийлери (иш-жагдайга негизделген, командалык);
4. OSCE/OSPE станциялары (окутуу жана экзамен);
5. дебрифинг (каталар жана жакшыртуу зарыл болгон аймактар боюнча талкуу).

6.2. Окутуу ыкмалары:

1. симуляторлордо практикалык машыгуу;
2. сценарийге негизделген чукул кырдаалдардын симуляциясы;
3. симуляцияланган бейтаптар менен роль ойноо сценарийлери;
4. видео жазууларды колдонуу жана талдоо.

6.3. Сабактын структурасы (сунушталат):

1. тааныштыруу брифинги (максаттары, коопсуздук, тартиби);
2. демонстрация жана/же өз алдынча машыгуу;
3. чеклисттерди колдонуп көндүмдөрдү баалоо;
4. натыйжаларды журналга жазып, жыйынтыктоо.

6.4. Мугалимдер/инструкторлор төмөнкүлөрдү аткарууга милдеттүү:

1. окуу борборунун жабдууларын колдонуу боюнча окутуудан өтүү;
2. бекитилген сценарийлерди жана текшерүү тизмелерин колдонуу;
3. тартипти, коопсуздукту жана ылайыктуу пикирди камсыз кылуу.

7. Практикалык көндүмдөрдү баалоо (OSCE/OSPE жана үзгүлтүксүз баалоо)

7.1. SCде көндүмдөрдү баалоо студенттердин билим жана көндүмдөрүн баалоо системасынын бир бөлүгүн түзөт жана Баалоо системасы жөнүндө жоболорго жана Баалоо ресурстары фонду жөнүндө жоболорго ылайык жүргүзүлөт.

7.2. Баалоонун формалары:

1. көндүмдөрдү машыгуу учурунда үзгүлтүксүз баалоо (текшерүү тизмектерин колдонуу);
2. практикалык көндүмдөрдү текшерүү (көндүм лабораториясында текшерүү);
3. OSCE/OSPE модулдар жана блокдор боюнча;
4. Mini-CEX жана DOPS элементтери (чын/симуляцияланган бейтаптар менен байланыштуу болгондо).

7.3. Ар бир OSCE/OSPE станциясы үчүн төмөнкүлөр иштелип чыгат:

1. станциянын профили (4-тиркеме);
2. аныктерийлери бар текшерүү тизмеси;

3. студент жана экзамен алуучу үчүн нускамалар;
4. баалоо схемасы (баллдар, өтүү чеги).

7.4. Баалоо борборундагы баалоо натыйжалары:

1. регистрлерге (анын ичинде eBilim LMSге) катталат;
2. студенттин журналдарына жазылат;
3. клиникалык предметтерге жана стажировкага кабыл алуу үчүн алдын ала талап болушу мүмкүн (айрым көндүмдөр үчүн бөгөт коюучу фактор).

---

8. Коопсуздук, инфекцияны көзөмөлдөө жана этика

8.1. Симуляция борборунда төмөнкүлөр катуу сакталат:

1. жабдуулар жана электр шаймандары менен иштөө учурунда коопсуздук эрежелери;
2. инфекцияны көзөмөлдөө талаптары (колкаптар, беткаптар, сарпталган материалдарды жок кылуу – биологиялык материалдар менен иштөө/процедураларды симуляциялоо учурунда);
3. медициналык түзмөктөрдү жана аспаптарды сактоо талаптары.

8.2. Студенттерден төмөнкүлөр талап кылынат:

1. индукциялык брифингден өтүү;
2. лектордун жана SC кызматкерлеринин көрсөтмөлөрүн аткаруу;
3. жабдууларды жана сарпталчу материалдарды этияттык менен колдонуу;
4. уруксатсыз мобилдик телефондорду же башка түзмөктөрдү колдонбоо.

8.3. Стандартталган бейтаптар катышканда:

1. маалыматтын купуялуулугун жана кесиптик этиканы сактоо;
2. уруксат берилген аракеттер (текшерүү, байланыш, суроолор) алдын ала макулдашылышы керек;
3. маалымдалган макулдук жана симуляцияланган бейтап менен макулдашуу (мекеме деңгээлинде) алынышы керек.

8.4. Бардык окуялар (жаракаттар, жабдууларга келтирилген зыян, тартип бузуунун олуттуу учурлары) Окутуу борборунун жана факультеттин жетекчилигинин деңгээлинде катталып, иликтенет.

---

9. Документациялоо жана каттоо жүргүзүү

9.1. Симуляция борбору төмөнкүлөрдү камсыз кылат:

1. сессиялардын графиги;
2. аяктаган сессиялардын журналдары (2-тиркеме);
3. жабдууларды кабыл алуу/өткөрүү жана эсептен чыгаруу отчеттору;
4. коопсуздук боюнча брифинг журналдары;
5. OSCE/OSPE протоколдору;
6. окуу борборун семестр/жыл боюнча пайдалануу тууралуу отчеттор.

9.2. Студенттер төмөнкүлөрдү жүргүзүшү керек:

1. жеке көндүмдөрдүн журналдары (жалпы WBL журналынын бир бөлүгү болушу мүмкүн);
2. OSCE/OSPE аяктоо формалары (натыйжаларды тастыктаган кол коюу).

9.3. SC документтери ЖАЭУнын Сапат башкаруу системасына ылайык кагаз жана электрондук форматтарда (анын ичинде eBilim LMSде) сакталышы мүмкүн.

---

10. Симуляция борборунун сапатын көзөмөлдөө жана өнүктүрүү

10.1. Симуляция борборунун (SC) ишинин сапатын көзөмөлдөө төмөнкүлөр аркылуу жүргүзүлөт:

1. Ички мониторинг жана сапат бөлүмү;
2. декандын кеңсеси жана окуу программаларынын башчылары;
3. Факультеттин Сапат Кеңеши жана Методология Кеңеши.

10.2. Мониторинг куралдары:

1. Студенттер менен окутуучулардын Кызмат көрсөтүү борборундагы сабактардын сапаты боюнча сурамжылоолору;
2. OSCE/OSPE натыйжаларынын жана көндүмдөрдү өздөштүрүү тенденцияларынын анализи;
3. Студенттер борборунун жумуш жүгүн жана жабдууларды пайдалануу анализи;
4. сырткы аудит (аккредитациялык текшерүүлөр, эксперттик баалоолор).

10.3. Мониторингдин жыйынтыктарына негизделип төмөнкүлөр иштелип чыгат:

1. Студенттик борборду өнүктүрүү пландары (жабдууларды жаңыртуу, сценарийлерди кеңейтүү);
2. мугалимдер жана окутуучулар үчүн окутуу программалары;
3. окуу программаларына жана окуу пландарына өзгөртүүлөр.

---

11. Каржылоо жана логистикалык колдоо

11.1. SCнын ишмердүүлүгү төмөнкү булактардан каржыланат:

1. Түзүүчүдөн жана Университеттин бюджетинен каражаттар;
2. симуляцияга негизделген окутууну өнүктүрүүгө багытталган программалар, гранттар жана долбоорлор;
3. мыйзам тарабынан тыюу салынбаган башка булактар.

11.2. Логистикалык колдоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

1. окутуу жабдууларын, манекендерди, симуляторлорду жана сарпталчу материалдарды сатып алуу жана тейлөө;
2. видео жаздыруу жана кайра ойнотуу (дебрифинг үчүн) камсыз кылуу;
3. симулятор программалык камсыздоону жаңыртуу.

11.3. SC декандын кеңсеси жана сапат бөлүмү (аккредитациянын жол карталарынын алкагында) менен бирге жабдуулар жана сарптоочу материалдар боюнча сурамдарды даярдоого катышат.

---

12. Акыркы жоболор

12.1. Бул Эрежелер ЖАЭУ ректору тарабынан бекитилет жана кол коюлган күндөн тартып күчүнө кирет.

12.2. Эрежелерге өзгөртүүлөр жана толуктоолор Ректордун, проректорлордун, декандын, SC башчысынын жана Сапат кеңешинин демилгеси менен киргизилип, Ректордун буйругу менен бекитилет.

12.3. Бул Эрежелер орус, кыргыз жана англис тилдеринде түзүлүшү мүмкүн; түшүндүрүүдө кандайдыр бир айырмачылык болгондо, ЖАЭУ Уставында көрсөтүлгөн нуска үстөмдүк кылат.

1-тиркеме.

Симуляция борборундагы сессиянын стандарттык түзүмү

Кыскача шаблон:

1. Сабактын темасы.
2. Максаттар (билим, көндүмдөр, көз караштар).
3. Жабдуулар жана сарпталчу материалдар.
4. Баштапкы клиникалык абал / сценарий.
5. Студенттин аракеттеринин кадам-кадам алгоритми.
6. Баалоо тизмеси.
7. Ийгилик критерийлери.
8. Дебрифинг планы (талкуу үчүн суроолор).

Кошумча 2.

Симуляция борборунун класстык журналы

Күні	Убакыт	Предмет/модуль	Сабактын темасы / сценарий	Курс, топ, окутуу тили	Лектор / окутуучу	Студенттердин саны	Сабактын түрү (практикалык сессия, OSCE ж.б.)	Эскертүү

Кошумча 3.

Стандарттык көндүмдөрдү машыктыруу боюнча текшерүү тизмеси

(мисал – «булчуң ичине сайуу»)

Жок	Баскыч	Туура аткарылган (1/0)	Эскертүү
1	Пациент менен таанышып, анын толук атын текшердим		
2	Процедураны түшүндүрүп, макулдугун алды		
3	Колумду дезинфекциялап, жабдууларды даярдадым		
4	Инъекция жайын анатомиялык жактан туура аныктадым		
5	Ныскамаларга ылайык терини дезинфекцияладым		
6	Инени туура бурчта киргизип, дарыны акырын бердим		
7	Инени алып салдым, сайуу жерин дарыладым жана калдыктарды жок кылдым		
8	Пациентти байкап, мүмкүн болгон реакциялар тууралуу маалымдады		

Жалпы балл: ___ / максималдуу ___.
Минималдуу өтүү чеги: ___ упай.

Кошумча 4.

OSCE станциясынын профили

1. Станциянын аты: _____
2. Станциянын максаты (кайсы көндүм/компетенция бааланып жатат).
3. Курстун деңгээли / модулу: _____
4. Ар бир станцияга кеткен убакыт: _____ мүнөт.
5. Жабдуулар жана материалдар: _____
6. Студент үчүн көрсөтмөлөр (кыска текст, киреден мурун таратылат).
7. Экзамен алуучу үчүн көрсөтмөлөр (эмнени байкоо керек, тизмекти кантип толтуруу керек).
8. Текшерүү тизмеси (тиркелген).
9. Баалоо схемасы:
    1. жалпы максималдуу упайлар;
    2. өтүү чеги;
    3. станциянын жалпы OSCE упайларындагы салмагы.
10. Кошумча комментарийлер (SPлерди колдонуу, видео, сессиянын тили).

1-тиркеме

LD окуу программасына так ылайык

Симуляция борборундагы сессиянын стандарттык түзүмү

1-тиркеме
ЖАЭУдагы Симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдык боюнча жоболорго

СЕАНСЫНДЫН СТАНДАРТТУУ КУРУЛУШУ
ЖАЭУ симуляция борборунда

1. **Жалпы маалымат**

1. Предмет / модуль: _____
2. Сабактын темасы: _____
3. Жыл / семестр: _____
4. Окуу программасы: «Жалпы медицина» (окутуу тили: □ орусча □ англисче)
5. Лектор / окутуучу: _____
6. Топтун студенттеринин саны: _____

1. **Сабактын максаттары**

2.1. Окуу максаттары (билим):
– _____
– _____

2.2. Көндүмдөр боюнча максаттар (көндүмдөр, психомотордук көндүмдөр):
– _____
– _____

2.3. Кесиптик сапаттарды жана көз караштарды өнүктүрүү боюнча максаттар (коммуникация, этика, командада иштөө):
– _____

1. **Жабдуулар жана сарпталчу материалдар**

1. Маннекендер / фантомдор / симуляторлор: _____
2. Медициналык аспаптар жана шаймандар: _____
3. Керектүү материалдар (шприцтер, бинттер ж.б.):

_____

4. Кошумча жабдуулар (мониторлор, дефибрилляторлор, видео жазуу системалары):

_____

1. **Баштапкы клиникалык абал / сценарий**

4.1. Иштин кыскача сүрөттөлүшү (окутуучу үчүн):

_____

4.2. Студентке берилген баштапкы маалыматтар (медициналык тарых, даттануулар, бейтаптын абалы):

_____

4.3. Студенттен күтүлүүчү аракеттер (алгоритм):

1. _____
2. _____
3. _____

1. **Кадам-кадам сабак планы**

5.1. Киришүү (5–10 мүнөт):

1. кубанычтуу кабыл алуу, катышууну текшерүү;
2. сабактын максаттарын баяндоо;
3. коопсуздук эрежелерин жана SCде иштөөнү эскертүү;
4. сценарийге кыскача киришүү.

5.2. Процедураны демонстрациялоо / талдоо (10–15 мүнөт):

1. инструктор тарабынан же видео мисал аркылуу көндүмдү көрсөтүү;
2. студенттердин суроолоруна жооп берүү.

5.3. Практикалык көнүгүү (сессиянын негизги бөлүгү):

1. ролдорду бөлүштүрүү (студенттер / жардамчылар / байкоочулар);
2. алгоритм боюнча көндүмдү өз алдынча машыктыруу;
3. жеке же командалык иш.

5.4. Баалоо жана пикир:

1. лектор/окутуу ассистенттери тарабынан текшерүү тизмелерин толтуруу;
2. кыска жеке оозеки пикир;
3. натыйжаларды журналга (логобукка) жазуу (эгер тиешелүү болсо).

5.5. Жыйынтыктоо (10–15 мүнөт):

1. негизги каталар жана аларды ийгиликтүү чечүү жолдору боюнча талкуу;
2. клиникалык ой жүгүртүүнү жана командада иштөөнү талдоо;
3. студенттердин суроолоруна жооп берүү.

1. **Ийгиликтүү сессиянын критерийлери**

1. студент аткарышы керек болгон минималдуу аракеттердин топтому;
2. текшерүү тизмесиндеги упайлардын минималдуу саны: _____ / _____;
3. Өтүү талаптары:
   – бардык этаптарда катышуу;
   – текшерүү тизмесиндеги негизги пункттар боюнча минималдык чектик деңгээлге жетүү.

1. **Документация**

1. SC журналдамасы толтурулушу керек (2-тиркеме);
2. Эгер зарыл болсо – каттоо баракчасы, журнал же сессия отчету.

Окутуучу / инструктор: _____ /колтамга/
Дата: «___»_____**20**

2-тиркеме

Симуляция борборунун класстык журналы

2-тиркеме
ЖАЭУдагы Симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдоо боюнча жоболорго

КАТТОО
ЖАЭУ симуляция борборундагы сабактардын

Жок	Күні	Убакыт (башталышы/аягы)	Предмет / модуль	Сабактын темасы / сценарий	Курс	Топ	Тил (орус/англис)	Лектор / окутуучу (толук аты-жөнү)	Студенттердин саны	Сабактын түрү*	Катышууну тастыктоо (кол коюу)
1											
2											
…											

* Сабактын түрү:
1 – көндүмдөрдү машыктыруу;
2 – симуляция сценарийи;
3 – OSCE/OSPE машыгуу;
4 – OSCE/OSPE экзамени;
5 – башка (эскертүүлөрдө көрсөтүңүз).

Журналдын мукабасында төмөнкүлөр болушу керек:

1. журналдын аты;
2. жаракту мөөнөтү (академиялык жыл);
3. кафедра (ЖАМУ Симуляция борбору).

Журналды жүргүзүүгө жооптуу адам: _____ /толук аты-жөнү, колтамгасы/

3-тиркеме

Практикалык көндүмдөрдү баалоо үчүн стандарттык текшерүү тизмеси

3-тиркеме
ЖАЭУдагы Симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдык боюнча эрежелерге

Шablon. Атайын көндүмдөр (инъекция, жараны байлоо, катетеризация, жүрөк-өкпө реанимациясы ж.б.) бөлүм тарабынан толтурулушу керек.

Текшерүү тизмеси
практикалык көндүмдөр үчүн

Көндүм: _____
Предмет / модуль: _____
Жылы: ____ Топ: ____ Программа: «Жалпы медицина»
Студент: _____

Жок.	Көндүмдү аткаруу этабы	Баа*	Лектордун комментарийлери
1	Даярдык: тапшырманы жана керектүү документтерди текшерди		
2	Пациентти/манекенди саламдап, өзүмдү тааныштырдым		
3	Процедуранын мүнөзүн түшүндүрүп, макулдугун алды		
4	Махфиликти жана купуялуулукту камсыз кылды		
5	Кол гигиенасы, жеке коргоочу каражаттарды колдонуу		
6	Жабдууларды жана материалдарды даярдады		
7	Манипуляция жүргүзүлүүчү анатомиялык аймакты туура аныктады		
8	Процедураны стандарттык протоколго ылайык жүргүздү		
9	Асептика жана антисептика эрежелерин сактады		
10	Керектүү материалдарды эрежелерге ылайык жок кылды		
11	Пациенттин абалын көзөмөлдөп/баалады		
12	Процедураны документтештирди (чартка/формага киргизүү)		
13	Коммуникация жана кесиптик жүрүм-турум		

* Баалоо төмөнкүдөй болушу мүмкүн:
– бинардык (1 – аткарылган, 0 – аткарылган эмес);
– же 0–2 / 0–3 шкаласында (кошумча – бөлүм бул параметрди тандап, FOSка каттайт).

Акыркы баа

1. Жалпы упайлар: _____ эң көп _____дан
2. Минималдуу өтүү упайы: _____

Чечим:
☐ Билгичтик өткөрүлдү
☐ Кошумча машыгуу талап кылынат

Репетитор / окутуучу: _____ /Толук аты-жөнү, колтамгасы/
Күнү: «___»_____**20**

4-тиркеме

OSCE станциясынын паспорту

Кошумча 4
ЖАЭУдагы Симуляция борбору жана клиникага чейинки даярдык боюнча жоболорго

OSCE / OSPE станциясынын профили

1. **Жалпы маалыматтар**

1. Станциянын аталышы: _____
2. Станция коду (эгер бар болсо): ***OSCE--***
3. Предмет / модуль: _____
4. Программа: «Жалпы медицина», жыл ____, семестр ____
5. Окутуу тили: □ Орус □ Англис

1. **Станциянын максаты**

2.1. Кайсы компетенция/көндүм бааланууда:

2.2. Деңгээли (Блум / Миллер – билүү/көрсөтүү/демонстрациялоо/жасап көрсөтүү – кааласа):

---

1. **Убакыт жана ресурстар**

1. Учурду аткарууга кеткен убакыт: _____ мүнөт
2. Өтүү үчүн убакыт: _____ мүнөт
3. Бир убакта станцияда боло турган студенттердин максималдуу саны: ____

1. **Жабдуулар жана материалдар**

1. Маннекендер / фантомдор / симуляторлор: _____
2. Медициналык аспаптар жана сарпталчу материалдар: _____
3. Документация (пациенттин картасы, тест натыйжалары ж.б.): ___
4. Кошумча: _____

1. **Студенттер үчүн көрсөтмөлөр**
(станцияга киреден мурун берилген кыска текст)

Сиз ___ курстагы студентсиз. Сизге _____ керек.

Сизде _____ мүнөт бар. Аяктаганда экзаменаторго кабарлаңыз.

1. **Экзамен алуучу үчүн көрсөтмөлөр**

1. текшерүү тизмеси жана баалоо критерийлери менен таанышуу;
2. уруксат берилген тактоолордон башка студентке эч кандай көрсөтмө бербеңиз;
3. текшерүү тизмесиндеги ар бир пункттун аткарылганын каттаңыз;
4. Аягында – жалпы бааны коюп, олуттуу каталарды белгилеңиз.

1. **Станциянын текшерүү тизмеси**

(ажырым таблица катары берилет; структурасы 3-тиркемеге окшош, бирок конкреттүү станцияга ылайыкташтырылган)

Жок. Аракет / көндүм элементи Балл (0/1/2) Критикалык чекит (ооба/жок)

Жок. Аракет / көндүм элементи Балл (0/1/2) Критикалык чекит (ооба/жок)

1

2

…

1. **Баалоо системасы**

1. Максималдуу упайлар: _____
2. Өтүү чеги (станциядан өтүү үчүн минималдуу талап кылынган упай): _____
3. Критикалык пункттар (бул критерийлерди аткарбаса, станция жалпы упайга карабастан өтпөгөн деп эсептелет):
   – № _____; № _____

1. **OSCE структурасындагы станциянын орду**

1. OSCE модулу: _____
2. Модулдагы станциялардын саны: _____
3. Бул станциянын жалпы OSCE баалоосундагы салмагы: _____ %

1. **Станциянын спецификациясын бекитүү**

Станцияны иштеп чыгуучу (бөлүм): _____ /Толук аты-жөнү, колтамга/
Бөлүм башчысы: _____ /Толук аты-жөнү, колтамгасы/
Макулдашылды (Симуляция борбору): _____ /Толук аты, колтамга/
Методология комитети/Сапат комитети тарабынан бекитилген (Катыш № ___, 20__-жылдын **___-си**)

1. Журналдын кадимки анатомия бөлүмүнүн титулдук барагы

ЖУРНАЛДЫН БӨЛҮМҮ
Практикалык көндүмдөрдүн журналы
«Нормалдуу анатомия» предмети үчүн

Студенттин толук аты-жөнү: _____
Топ: _____ Жыл: _____ Семестр: _____
Программа: "Жалпы медицина" (окутуу тили: □ орус □ англис)

Лектор (топ жетекчиси): _____

---

2. Негизги көндүмдөр: анатомиялык терминология жана ориентация

1-таблица. Негизги анатомиялык терминдерди билимдүүлүк

Жок	Көндүм / жөндөм	Формат (лекциялык зал, компьютердик лаборатория, 3D платформа)	Дата	Деңгээл*	Лектордун кол тамгасы
1	Дененин анатомиялык жазыктыктары жана огу тууралуу түшүндүрүү			1 2 3	
2	Адамдын денесинин анатомиялык абалын сүрөттөө			1 2 3	
3	Төмөнкү терминдерди колдонуңуз: медиалдык, латералдык, проксималдык, дисталдык, краниалдык, каудалдык			1 2 3	
4	Буйруктардагы кыймылдын негизги багыттарын модель/3D модель аркылуу көрсөтүңүз			1 2 3	
5	Анатомиялык терминдерди туура окуу жана жазуу (латынче → орусча / англисче)			1 2 3	

* Деңгээл: 1 – теорияны көргөн/түшүнгөн; 2 – жетекчилик менен аткарат; 3 – өз алдынча жана ишенимдүү аткарат.

---

3. Скелет системасы жана бутактары

2-таблица. Сөөк жана бугулар менен иштөө көндүмдөрү

Жок	Көндүм	Материал (сөөк, скелет, модель, 3D)	Семестр Дата	Деңгээл (1–3)	Лектордун колтамгасы
1	Скелеттин негизги бөлүктөрүн аныктаңыз (баш сөөгү, омуртка, көкүрөк клеткасы, кол-аяктары)	Скелет бүтүндөй	1		
2	Сөөктөрдүн түрлөрүн айырмала (узун, кыска, жалпак, аралаш)	Чыныгы сөөктөр / моделдер	1		
3	Омуртканын (мойн, көкүрөк, бел) анатомиялык белгилерин аныктоо	Сөөктөр / 3D	1		
4	Баш сөөктөрүн атап, көрсөт (капак, негиз, бет сөөгү)	Калпак	1		
5	Гумерусту, радиусту жана улнаны аныктап, сүрөттөңүз	Сөөктөр	1		
6	Ачкыч сөөгүн, сан сөөгүн, тибияны жана локте сөөгүн аныктап, сүрөттөңүз	Сөөктөр	1		
7	Негизги бутактарын жана алардын түрлөрүн аныктаңыз (мисалы: ийин, тырмыш, жамбаш, тизе)	Скелет/модель	1–2		
8	Негизги буташтардагы огуларды жана кыймыл диапазонун түшүндүрүңүз	Скелет/3D	1–2		

---

4. Миология жана ички органдар

3-таблица. Булчуңдар жана фасциялар

Жок	Көндүм	Материал (модель, үлгү, 3D)	Семестр Күні	Деңгээл	Лектордун колтамгасы
1	Жогорку мүчөнүн негизги булчуң топторун көрсөтүңүз	Модельдер / 3D	2		
2	Төмөнкү мүчөнүн булчуңдарын көрсөтүү	Модельдер / 3D	2		
3	Арканын булчуңдарын жана алардын катмарларын көрсөтүү	Үлгү / 3D	2		
4	Алдыңкы карын дубалынын булчуңдарын көрсөтүү	Модель / 3D	2		
5	Баштын жана моюндун булчуңдарын (негизги топторун) көрсөтүү	Модель / 3D	2		

4-таблица. Ички органдар (спланхнология)

Жок	Көндүм	Материал (орган топтому, модель, 3D)	Семестр	Дата	Деңгээл	Лектордун кол коюшу
1	Кеудедеги органдарды (жүрөк, өпкө, плевра) көрсөтүңүз	Орган топтому / 3D	2			
2	Кара боор органдарын (ашказан, ичеги-карын, боор, өт, көк боор) көрсөтүү	Модельдер / 3D	2			
3	Жыныс-зат алмашуу системасынын органдарын (бүйрөктөр, заара бешиги, жатын/простата ж.б.) көрсөтүү	Модельдер / 3D	2			
4	Модель/диаграммада рельефтик сызыктарды жана аймактарды (карын, көкүрөк) көрсөтүңүз	Модель / диаграмма	2			

5. Нерв системасы жана кан тамырлары

5-таблица. Нерв системасы жана кан тамырлары (негизги деңгээл)

Жок.	Көндүм	Материалдар (миге, нерв моделдери, 3D)	Семестр	Күнү	Деңгээл	Лектордун колтамгасы
1	Мээнин бөлүктөрүн аныктаңыз (жарым шарлар, мээ сабы, мээче)	Үлгү / модель / 3D	2			
2	Жүлүнүн бөлүктөрүн жана алардын чек араларын көрсөтүңүз	Модель / 3D	2			
3	Негизги артерияларды (аорта, каротиддик, субклавиалдык ж.б.) көрсөтүңүз	Диаграмма / 3D / моделдер	2			
4	Негизги веналарды (жогорку/төмөнкү кава веналары, югулярдык веналар ж.б.) көрсөтүңүз	Диаграмма / 3D	2			

6. Сандык ресурстар менен иштөө (Complete Anatomy, 3D anatomy)

Бул модуль **санариптештирүү** жана аккредитация үчүн зарыл.

6-таблица. Сандык анатомиялык ресурстар боюнча чеберчилик

Жок.	Иш-чаранын түрү	Платформа (Complete Anatomy / башкалар)	Дата	Лектордун колтамгасы
1	Жумуш аткарылды: скелеттин негизги ориентирлерин көрсөтүү менен 3D моделин чогултуу	CA / 3D платформа		

Жок.	Иш-чаранын түрү	Платформа (Complete Anatomy / башкалар)	Дата	Лектордун колтамгасы
2	Жумуш бүтүрүлдү: аймактар боюнча булчуң катмарларын визуалдаштыруу	CA / 3D платформа		
3	Жумуш бүтүрүлдү: кан тамырынын траекториясы (мисалы, сан артериясы)	CA / 3D платформа		
4	3D колдонуп орган/аймактын анатомиясы боюнча мини-презентация даярдалды	CA + презентация		

---

7. Нормалдуу анатомия боюнча кыскача баракча

АКЫРКЫ ЖЫЙЫНТЫК
«Нормалдуу анатомия» сабагындагы практикалык көндүмдөр боюнча

Студент: _____
Топ: _____ Жыл: _____ Семестр(лер): ___

1. Тизмедеги жалпы көндүмдөр: _____
2. Толук өздөштүрүлгөн (3-деңгээл): _____
3. Жарым-жартылай өздөштүрүлгөн (2-деңгээл): _____
4. Кошумча иш талап кылынат: _____

Лектордун/Анатомия кафедрасынын жыйынтыгы:

☐ Практикалык көндүмдөр предмет боюнча минималдуу кабыл алынуучу стандартка ылайык өздөштүрүлдү.
☐ Төмөнкү көндүмдөрдү мындан ары машыктыруу талап кылынат:

Лектор (жооптуу): _____ /Толук аты-жөнү, кол тамгасы/
Анатомия кафедрасынын башчысы: _____ /толук аты-жөнү, кол коюу/
Дата: **«___»_____20**

Практикада кантип колдонуу керек

1. Бул бөлүмдү **нормалдык анатомия жумушчу дәптеринин аягына** («4-бөлүм. Практикалык көндүмдөрдүн журналы» деп) киргизиңиз.
2. Бөлүм менен биргеликте көндүмдөр тизмесин кошуп же кеңейтүү үчүн (календарыңызга жана темалык планыңызга ылайык) иштеңиз.

Каттоо баракчасын өзгөртүү

Өзгөрүү №	Өзгөртүү киргизүүнүн себеби	Беттер	Өзгөртүүнүн кыскача мазмуну	Нысап	Колтамга	Күнү
1						
2						
3						

Нысан:

Күчүнө кирүү күнү: ' ' _____ 20

МАКУЛДАШУУ БАРАКЧАСЫ

№	Кызмат орду	Аты-жөнү	Кол тамгасы	Дата
1	**Иштеп чыккан**	Канетова Д.Э.		29.12.25
2	**Макулдашылды:** жооптуу түзүмдүк бөлүмдүн башчысы	Башиева Т.С.		29.12.25
3	**Макулдашылды:** Окуу-маалыматтык бөлүмүнүн башчысы	Канетова Д.Э.		29.12.25
4	**Макулдашылды:** сапат боюнча алдыңкы адис	Калмуратова А.		29.12.25
4	**Макулдашылды:** укуктук иштер жана адам ресурстары боюнча бөлүм башчы / юрист	Сыдыкова Б.Ж.		29.12.25
5	**Макулдашылды:** окуу иштери боюнча проректор	Садырова Н.А.		29.12.25
6	**Макулдашылды:** илим, СИ жана МТ боюнча проректор	Асилова З.А.		29.12.25
7	**Бекитилди** / белгиленген тартипте каралды	ЖАМУнун Окумуштуулар кеңеши		29.12.25.