

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/24
От «19» 09 2024 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА 2024 – 2029 ГГ.

Жалал-Абад 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

1.2. Миссия

1.3. Стратегические принципы

2. Основные направления деятельности

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Задача 1. Повышение качества образовательной программы

2.2. Научно-исследовательская работа

2.3. Цифровизация деятельности факультета

Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

2.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава.

2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами

2.7. Дополнительные образовательные услуги

2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АХЧ Административно-хозяйственная часть

ВОП-Врач общей практики

ГОС - Государственный образовательный стандарт

ЖАМУ- Жалал-Абадский международный университет.

МЗ КР - Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

МОиН КР - Министерство образования и науки Кыргызской Республики

МФ- Медицинский факультет

МЦ- Медицинский центр

НИР- Научно-исследовательская работа

УМП- Учебно-методическое пособие

ОВП- Общая врачебная подготовка

ОЗ- Организация здравоохранения

ОК- Отдел качества

ОМС- Отдел международных связей

ППС - Профессорско-преподавательский состав

УМС- Учебно-методический совет

УМКД- Учебно-методический комплекс дисциплины

ECTS- European Credit Transfer and Accumulation System — это Европейская система перевода и накопления кредитов.

FMGE-это оценочный экзамен, который в соответствии с законодательством Индии, дает право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией осуществлять врачебную деятельность.

NRE- национальный регистрационный экзамен Исламской Республики Пакистан для врачей которые обучались за границей.

«**AVN**»- (АВН)- информационная система для комплексной автоматизации бизнес процессов учебных заведений, а также по созданию единой информационной системы управления образованием всей республики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

Перспективный план развития факультета на 2024-2029 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Настоящий перспективный план стратегического развития факультета на 2024-2029 гг. разработан на основе Миссии и Стратегических целей университета, ориентированным на подготовку специалистов для КР, стран ближнего и дальнего зарубежья, профессиональная деятельность которых привязана к последипломному медицинскому образованию и самостоятельной работе либо под контролем наставников.

1.2. Миссия университета:

Миссия ЖАМУ была принята на заседании УС ЖАМУ: Подготовка нового поколения кадров на основе интеграции передовых образовательных технологий и научных исследований, способных решать глобальные задачи устойчивого развития общества и готовых к здоровой конкуренции на рынке труда. протокол №1 от 19.09.24 года.

Миссия отражена на [сайте ЖАМУ](#) на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон. Отражена на баннерах во всех учебных корпусах; на стендах в аудиториях и в лекционных залах, клинических базах.

1.2.1. Образовательные цели и задачи ООП ВПО

В соответствии с Миссией ЖАМУ:

Подготовка квалифицированных кадров для улучшения общественного здравоохранения и качества жизни посредством качественного и непрерывного медицинского образования, основанного на современном и инновационном обучении в соответствии с мировыми стандартами, научных исследованиях и клинической практики в ответ на глобальные вызовы здравоохранения

В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 Лечебное дело является:

Цель №1: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Цель №2: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Цель №3: мотивация и поощрение студентов к проведению исследований, направленных на решение актуальных проблем здравоохранения, способных анализировать и реагировать на вызовы общественного здравоохранения, включая пандемии, хронические заболевания и психическое здоровье.

Цель №4: подготовку специалистов, которые будут способны эффективно работать в условиях здравоохранения КР, стран СНГ и Юго-Восточной Азии, учитывая их уникальные потребности и вызовы, что в свою очередь будет способствовать улучшению здоровья и качества жизни населения в этом регионе, но и в более глобальных масштабах.

Цель 5: Обеспечение качественного медицинского образования для всех студентов направленное на

создание высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в международной практике. Через практическое обучение и стажировки студентов к успешной карьере в области медицины.

1.3. Стратегические принципы:

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность)

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главный ресурс вуза — это люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основной актив. Инвестиции будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перспективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межвузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики аутсорсинга и т.д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ по всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип – переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества главных приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

2. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентностного подхода

Цель: Обеспечить развитие у обучающихся ключевых компетенций через внедрение инновационных методов и технологий в учебный процесс, способствующих активному обучению, критическому мышлению и практической применимости знаний.

Эта цель подразумевает:

- Адаптацию учебных планов с учетом современных требований и ожиданий общества.
- Использование интерактивных методов обучения, таких как проектная деятельность, работа в группах и технологии смешанного обучения.
- Интеграцию цифровых технологий для создания динамичной образовательной среды.
- Оценку и мониторинг результатов обучения с акцентом на развитие компетенций.

Такой подход поможет подготовить студентов к вызовам современного мира и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Для достижения цели 2.1.1. предусмотрена реализация следующих задач:

Задача 1. Повышение качества образовательных программ

- Разработка, совершенствование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОиН КР и стран дальнего зарубежья
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
- Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

- Усовершенствование центра клинических навыков и центра OSPE/OSCE

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

Показатели	Ед. изм.	202-202	Плановый период			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Разработка и внедрение образовательных программы в соответствии с ГОС	%	100	100	100	100	100
Доля ППС, применяющих медицинские симуляционные технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям	%	40	70	80	90	100
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей владеющих иностранными языками	%	15	60	70	80	90
Создание совершенствование центра OSCE/OSPE	%	+	+	+	+	+
Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗами	%	5	25	50	70	90
Доля привлеченных инвестиций	%	0	5	10	10	10

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентностном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.
2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;
3. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным симуляционным оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС.
4. Оснащение специализированных фармацевтических лабораторий и кабинетов для производства лекарственных препаратов с полным оборудованием и инвентарем, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями ГОС

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск высококвалифицированных, востребованных Врачей общей практики и фармацевтических сотрудников в сфере здравоохранения страны и зарубежья.
2. Количественное и качественное увеличение ППС.

Задача 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и

реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

- Внедрение инновационных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.
- Создать инновационный научно-учебно-клинический кластер полного цикла с собственной научно- исследовательской лабораторией, многопрофильной клинической базой.
- Организация качественных мероприятий по трудоустройству выпускников
- Развитие, онлайн и дистанционных форм обучения.
- Совершенствование тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации с внедрением механизмов дистанционного тестирования
- Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов: субординатуры, ординатуры.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно- профессиональных объединений.

Реализация данной задачи позволит внедрить новые образовательные программы в вузе в контексте на компетентностно-ориентированную модель медицинского образования, усилить междисциплинарную интеграцию профильных общеобразовательных и специализированных дисциплин. Позволит повысить качество взаимодействия со стейкхолдерами и повысит эффективность вовлечения стейкхолдеров в процесс реализации ООП.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями прямых результатов:

Показатели	Ед. изм.	2024-2025	Плановый период			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Размещение учебно-методических материалов дисциплин (УМР, лекции, учебники и др.) на электронных носителях	%	25	50	80	90	100
Разработка образовательных программ, методических разработок и пособий по коммуникативным и клиническим и специальным фармацевтическим навыкам	%	20	50	60	70	90
Подготовка тренеров по коммуникативным, клиническим и фармацевтическим навыкам	%	10	20	50	60	70
Доля ППС, применяющих новые технологии обучения в образовательном процессе по клиническим и фармацевтическим специальностям	%	25	35	45	55	70
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	%	20	40	60	80	100

Уровень теоретических знаний и практических навыков слушателей, путем оценки компетенций Независимым центром оценки знаний и навыков.	%	20	30	40	50	60
Количество обустроенных выпускников	%	30	50	70	80	90
Количество родителей, вовлеченных в разработку ООП	%	10	25	35	45	55
Количество работодателей вовлеченных в реализацию ООП	%	10	25	35	45	55
Доля привлеченных инвестиций	%	0	1	2	2	2

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Внедрение основных принципов развития коммуникативных навыков в учебный процесс. Формирование индивидуальной траектории обучения посредством элективных дисциплин.
2. Пополнение книжного фонда.
3. Укрепление материально-технической базы: предусматривается информатизация программы: компьютерное и коммуникационное обеспечение учебной и управленческой деятельности. Методическое обеспечение по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в реализации программы.
4. Активное внедрение и использование дистанционных технологий.
5. Включение в интерфейс сайта, открытый доступ к цифровым ресурсам, как электронные учебники, справочники, тренажеры, практикумы, тесты и др.

Ожидаемые результаты:

1. Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими зарубежными вузами.
2. Стандарт развития коммуникативных навыков по уровням медицинского и фармацевтического образования.
3. Обновленные рабочих учебные программы в части компонента по выбору с учетом потребностей работодателей и слушателей.
4. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
5. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

Задача 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

- Улучшение механизмов привлечения инвестиций
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.
- Активное участие в вопросах государственной политики по дальнейшему развитию инфраструктуры программы в системе здравоохранения на основе государственно-частного партнерства.

Реализация данной задачи позволит поддерживать материально-техническое состояние РМУ на достаточном уровне для проведения образовательного процесса.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2024-2025	Плановый период			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029

Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса	Процент обновления	11	12	12	13	13
Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы	Процент обновления	2	3	3	4	4
Обновление мягкого инвентаря и учебной мебели	Процент обновления	2	2	2	2	2
Уровень обновления компьютерного парка	Процент обновления	2	3	4	3	4
Обновление лицензионного программного обеспечения	Процент обновления	2	2	2	3	3

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.
2. Создание и полное оснащение центра клинических навыков (симуляционных и специализированных залов), оснащение современными тренажерами, симуляторами, аппаратурой, оборудованием.
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы, электронной библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудиторий и лабораторий вуза современной мебелью.

Ожидаемые результаты:

1. Современная материально-технической база для реализации программы.

2.2. Научно-исследовательская работа

Цель 2.2.1. совершенствование научно исследовательской деятельности факультета для обеспечения высокого качества интеллектуальных, научно подкованных, компетентных, конкурентоспособных преподавателей и обучающихся, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих качественные медицинские и фармацевтические услуги, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях современного общественного здравоохранения.

Задача 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава.

- Строительство новой полностью оборудованной научно-исследовательской лаборатории.
- Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС.
- Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении;
- Обеспечение академической мобильности преподавателей.
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами.
- Улучшение научно-исследовательской активности среди ППС и среди студентов.
- Проведение научных форумов, научно практических конференций.
- Укрепление и улучшение публикационной активности среди ППС и обучающихся.
- Улучшение НИР и НИРС

ППС способствует достижению миссии и целей вуза. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на факультете талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2024-2025	Плановый период			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Доля ППС с научными степенями и категориями	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей, участвующих на конкурсном отборе и прошедших тестирование в резерве кадров.	%	5	10	20	30	40
Процент преподавателей, участвующих на мероприятиях международного уровня.	%	10	30	40	50	70
Процент вновь защитившихся преподавателей.	%	5	10	15	20	30
Процент наличия аспирантов	%	1	10	20	30	40
Доля публикационной активности среди ППС	%	10	30	50	60	80
Доля публикационной активности среди аспирантов	%	10	30	40	50	70
Доля публикационной активности среди студентов	%	0	10	30	40	50

Мероприятия по выполнению данной цели:

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности.
2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качества ППС программы
2. Улучшение реализации целей ОО и Миссии ВУЗа

Задача 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

-Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.

- Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на факультете.

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2024-2025	Плановый период			
			2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Аккредитация образовательной	свидетельство	3	1	1	1	3

программы						
-----------	--	--	--	--	--	--

Мероприятия по выполнению данной цели:

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договоров и проведение процедуры международной аккредитации.

В новом учебном году планируется получение лицензии на открытие:

1. ООП ВПО «Сестринское дело»
2. ООП ВПО «Стоматология»
3. Многопрофильной университетской клиники.
4. Открытие университетской студенческой поликлиники.

Авторская группа:

Нарбаев М.Р.-ректор ЖАМУ

Садырова Нургул Адылгазиевна –проректор по УР

Асилова Зульфия Атамырзаевна – проректор поНР, ГЯ и СР

Астанов Шавкат Моминжанович- декан медицинского факультета

Перспективный план развития медицинского факультета рассмотрен, обсужден и одобрен на заседании Ученого Совета №1 от 19.09.2024 года.