

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/2024

От «14» 09 2024 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о планировании и организация проведения открытых занятий и
взаимопосещений занятий**

Жалал-Абад 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА	3
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ЗАНЯТИЙ.....	4
5. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ.....	6
6. ОБСУЖДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ.....	8
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	10
Приложение 1 Образец бланка годового графика проведения открытых занятий.....	11
Приложение 2 Образец бланка анализа посещенного занятия.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении открытых занятий и взаимопосещениях занятий преподавателями (далее – Положение) распространяется на все виды учебной работы, осуществляемые в процессе реализации образовательных программ.

1.2. Требования настоящего Положения обязательны к выполнению всеми педагогическими работниками Университета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное Положение призвано обеспечить:

- права обучающихся на получение образования не ниже Государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования в КР
права преподавателей на свободу творчества;

- права администрации Университета на осуществление контроля за соблюдением законодательства.

Задачи положения:

- определить цели и задачи проведения открытых занятий и взаимопосещений;
- регламентировать (сформулировать) основные требования к планированию и организации проведения открытых занятий и взаимопосещений занятий;
- обозначить порядок обсуждения открытых занятий и оформления результатов взаимопосещений.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ

2.1. Открытые занятия, а также взаимные посещения занятий преподавателей, являются формой совершенствования профессионального мастерства, обязательной составляющей учебно-методической работы преподавателя и методической цикловой комиссии (далее – МЦК).

2.2. Открытые занятия проводятся с целью:

- повышения качества образовательного процесса;
- изучения, обобщения и распространения опыта преподавания;
- оценки уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- повышения эффективности применяемых педагогических технологий;
- оказания помощи начинающим преподавателям.

2.3. Основными типами открытых занятий являются:

– открытое занятие, проводимое педагогическим работником, который аттестуется или участвует в конкурсе, а также претендентом на замещение должности педагогических работников;

– проверочное занятие (контрольное занятие);

– показательное занятие (мастер-класс).

2.4. Для проведения открытого занятия может использоваться любой вид учебных занятий (лекция, практическое (семинарское) занятие, лабораторное занятие) как по очной, так и по заочной формам обучения.

2.5. **Открытое занятие и проверочное (контрольное) занятие** проводятся с целью определения педагогической и методической подготовленности преподавателя к проведению

занятий с обучающимися.

Проведение **проверочного (контрольного) занятия** рекомендуется для преподавателей, не имеющих большого стажа педагогической деятельности.

2.6. **Показательные занятия (мастер-классы)** проводятся наиболее опытными преподавателями с целью распространения и популяризации передового опыта применения образовательных технологий и инноваций. Возможно также вовлечение в проведение мастер-классов работодателей и

ведущих специалистов предприятий – социальных партнёров. Показательные занятия (мастер-классы) проводятся в рамках учебных курсов и могут предусматривать сотрудничество с представителями республиканских и зарубежных образовательных учреждений.

Введение в образовательный процесс показательных занятий направлено на профессиональное самосовершенствование педагогов.

2.7. Взаимные посещения занятий способствуют обмену опытом преподавания между членами МЦК и оказанию взаимной помощи в планировании, организации и методике проведения занятий, что в свою очередь отображается в анализе посещённых занятий.

2.8. Непосредственное руководство организацией проведения открытых занятий, а также взаимных посещений занятий осуществляют председатели МЦК и методист Колледжа.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ЗАНЯТИЙ

3.1. Открытые занятия и взаимопосещения занятий являются составляющей частью целенаправленной деятельности по совершенствованию качества образовательного процесса.

3.2. В начале каждого учебного года в рамках плана работы МЦК председателем этой комиссии составляется годовой график проведения открытых занятий (Приложение 1).

3.3. График проведения открытых занятий в рамках плана работы МЦК рассматривается на заседании методической цикловой комиссии.

3.4. График проведения открытых занятий в печатном и электронном виде подаётся на рассмотрение проректору по учебной работе в срок не позднее 15 сентября ежегодно.

3.5. Дополненный график проведения открытых занятий на второй семестр должен быть представлен проректору по учебной работе в срок не позднее 20 января текущего учебного года.

Внесение изменений в годовой график проведения открытых занятий, представленный в срок, указанный в п. 5.4 настоящего Положения, в части, касающейся списка заявленных для проведения открытых занятий преподавателей, возможно только на основании служебной записки от председателя МЦК.

После представления методическими цикловыми комиссиями годовых графиков открытых занятий не позднее сроков, указанных в п. 5.4 и 5.5 настоящего Положения, инспектор по учебной работе Университета составляет обобщенный график проведения открытых занятий и представляет его на утверждение проректору по учебной работе.

3.6. Открытые занятия, проверочные (контрольные) занятия проводятся строго согласно расписанию занятий на семестр, утверждённому приказом декана факультета, в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса).

3.7. Для проведения открытых и показательных занятий (мастер-классов) не позднее, чем за 7 календарных дней до даты проведения открытого занятия рекомендуется размещать объявление на информационных стендах Университета о точной дате, времени, месте проведения занятия и теме (в произвольной форме).

Согласованное с инспектором учебной работе факультета или деканом факультета объявление размещается преподавателем на информационных стендах самостоятельно.

Открытое и показательное занятие (мастер-класс), которое проводится в рамках проведения конкурса профессионального мастерства или аттестации преподавателя, могут посетить преподаватели разных МЦК. На занятии рекомендуется присутствие декана факультета. В обязательном порядке на открытом занятии и мастер-классе должны присутствовать председатель МЦК или инспектор по учебной работе.

Открытое (проверочное) занятие могут посетить председатель МЦК, а также все свободные от занятий преподаватели этой методической цикловой комиссии, представители учебно-методического совета Университета.

Все присутствующие должны соблюдать педагогический такт: не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся и до окончания занятия своего отношения к работе преподавателя.

В случае, если запланированное открытое занятие не состоялось, преподавателю

предоставляется дополнительное время на подготовку, организацию и проведение ранее запланированного открытого занятия.

Для организации и проведения внепланового открытого занятия председатель МЦК должен представить инспектору по учебной работе служебную записку (с полными данными о внеплановом открытом занятии) в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до даты его проведения. В случае, если не состоялось и внеплановое открытое занятие, председатель МЦК представляет инспектору по учебной работе объяснительную записку (в срок не позднее двух дней от дня запланированного проведения открытого занятия) с указанием причин, по которым запланированное занятие не состоялось.

Каждый случай несостоявшегося открытого занятия в обязательном порядке обсуждается на ближайшем заседании МЦК и УМС, где выясняются причины, препятствующие его проведению, результаты обсуждения фиксируются в протоколе.

4. ОБСУЖДЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ

4.1. Обсуждение состоявшегося открытого занятия, которое проводится в период прохождения конкурса или аттестации преподавателем, и проверочного занятия проводится непосредственно после его окончания.

4.2. Обсуждение показательного занятия (мастер-класса) проводится непосредственно после его окончания и оформляется на бланке анализа посещения.

4.3. Во время обсуждения занятия сначала слово предоставляется педагогу, проводившему занятие. При этом, каждый из присутствующих на открытом занятии, может задать преподавателю вопросы по проведенному занятию.

4.4. Выступающие во время обсуждения отмечают положительные стороны и недостатки открытого занятия, высказывают свое мнение о достижении поставленных учебных целей и вносят предложения по совершенствованию методики обучения.

4.5. При посещении всех видов занятий следует обратить внимание и отразить в анализе посещения:

- наличие у преподавателя рабочей программы и плана занятия;
- рациональность распределения преподавателем времени в ходе занятия;
- соответствие содержания занятия (темы и раскрывающих ее вопросов) рабочей программе дисциплины;
- владение преподавателем материалом, привязанность к конспекту;
- связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике), использование примеров, аргументирование;
- реализацию межпредметных связей;
- использование наглядных пособий, дидактического материала;
- применение информационных и иных педагогических технологий в ходе занятия;
- использование интерактивных методов обучения, соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки обучающихся, эффективность применяемых методов и приемов;
- дисциплину, связь с аудиторией (активизация обучающихся на занятии, дифференцированный подход в работе с ними);
- организацию самостоятельной работы студентов при выполнении заданий;
- методы оценки и контроля знаний студентов;
- качество знаний;
- форму подведения итогов занятия;
- достижение поставленных целей.

Используемые при проведении открытого занятия инновационные педагогические технологии или их элементы, могут быть рекомендованы для внедрения в практику другим преподавателям, проведения общефакультетивный мастер-классов.

4.6. Все посетившие открытое занятие оформляют анализ о его проведении в котором оценивается уровень организации занятия, содержание, методика его проведения и т.д.

4.7. Анализ, при необходимости, может содержать вывод о возможности рекомендовать/не рекомендовать преподавателя на ту или иную вакантную должность преподавательского состава и/или возможности допуска к проведению занятий по определенной дисциплине.

В случае, если по итогам проведения предыдущего открытого занятия преподавателю были сделаны замечания, необходимо отметить, были ли устранены недостатки в ходе следующего открытого занятия.

В обязательном порядке в анализе посещения должны быть сформулированы замечания и предложения, рекомендации по распространению опыта, по совершенствованию теоретического и методического уровня.

4.8. Преподаватель, проводивший открытое занятие, должен быть ознакомлен с отзывом о качестве его проведения под подпись.

4.9. Копия анализа о проведении открытого занятия преподавателя прилагается к заявлению педагога-претендента для участия в конкурсе педагогического мастерства.

Результат взаимного посещения обсуждается на заседании МЦК и отражается в протоколе заседания.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, направленные на совершенствование образовательного процесса Университета.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания ректором ВУЗа.

Годовой график проведения открытых занятий

Срок проведения	ФИО преподавателя	Дисциплина, профессиональный модуль (МДК)
Сентябрь		
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		

Инспектор по учебной работе

ФИО

Образец бланка анализа посещенного занятия

Анализ посещённого занятия

ФИО преподавателя _____

Дисциплина _____

Курс _____ Группа _____ Аудитория _____ Дата _____

Цель посещения

Тип занятия _____

Тема занятия

Цель занятия

Проверка: присутствующие _____ отсутствующие _____, опоздавшие _____.

Дисциплина на занятии: отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная.

Структура занятия

Качество планирования занятия (соответствие с рабочей учебной программой, соблюдение правильной структуры занятия, формирование и раскрытие всех структурных элементов)

Педагогическая техника (контакт с аудиторией, поведение преподавателя, научный уровень, речь преподавателя, доступность изложения т.д.)

Реализация методических приёмов (использование различных методов, приёмов и средств обучения, использование разных форм работы, стандартных и нестандартных форм организации занятия, инновационных технологий)

Достижение цели занятия: достигнута, не достигнута, частично достигнута.
Наличие и состояние учебной документации

Выводы и предложения

Занятие посетили

С анализом ознакомлен