

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Одобрено  
на ученом совете ЖАМУ  
протокол № 01/24  
от « 19 » 09 2024 г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ЖАЛАЛ АБАДСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
НА 2024-2029 гг.

Жалал-Абад – 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт Стратегического плана.....	3
2. Введение.....	4
3. Миссия, цели, задачи и ценности университета.....	5
4. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты.....	8
4.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности.....	8
4.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности.....	14
4.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета.....	16
4.4. Развитие системы трудоустройства выпускников.....	19
5. Ожидаемые результаты обучения.....	23
6. Заключение.....	24

# 1. Паспорт стратегического плана

Таблица 1

<b>Наименование</b>	Стратегический план развития Жалал-Абадского международного университета на 2024-2029 гг.
<b>Основание для разработки</b>	Систематизация работы университета по реализации миссии ЖАМУ и соответствие к международным стандартам.
<b>Цели и задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Определения чётко сформулированной и принятой миссии университета, руководство по осуществлению политики вуза на ближайшие 5 лет.</li><li>• Предоставление образование и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда и в соответствии с международными стандартами качества образования.</li><li>• Расширение и углубление международных связей для внедрение инновационных технологий в процесс обучения студентов, повышение уровня научно-исследовательской деятельности и предоставление дополнительных средств для развития ЖАМУ;</li><li>• Развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.</li><li>• Превращение университета в один из инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.</li></ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2024-2026 годы. Этап становления Жалал-Абадского международного университета, формирования нормативной и кадровой базы вуза.</li><li>• 2027-2029 годы. Этап реализации задач и достижение индикаторов Стратегического плана.</li></ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• На реализацию плана в 2024-2029 годах будут направлены собственные средства бюджета вуза, исходя из возможности доходной части, размеров привлечения инвестиций и других альтернативных источников</li></ul>

## 2. Введение

Стратегия развития учреждения Жалал-Абадский международный университет (далее ЖАМУ) на период 2024-2029 гг. – основополагающий документ, определяющий стратегию развития высшего учебного заведения по переходу на качественно новый этап к университету инновационного типа, соответствующего международного статуса. Стратегия предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений деятельности в образовательной, научной, международной, кадровой, административно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности в реализации научно-образовательных инноваций.

В основу стратегии заложены положения закона [Кыргызской Республики «Об образовании» с изменениями и дополнениями от 17 апреля 2015 года, №84, Стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2018-2040 гг.](#), Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года, Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы.

Благодаря успешному опыту и практике учредителей университета в реализации образовательных программ, а также в виду острой необходимости во внедрении современных подходов, методов и программ по подготовке высококвалифицированных и востребованных кадров было принято решение учредить высшее учебное заведение по медицинским, экономическим и технологическим (экономика, менеджмент, IT) направлениям.

Учреждение ЖАМУ был создан в 2024 года и открыт для абитуриентов Стран Независимых Государств, Южной и Восточной Азии, где одновременно может принять более 1000 обучающихся, что достигается широкой клинической и современной материально-технической базой. ЖАМУ предоставляет образование на трех языках: кыргызском, английском и русском. В этой связи несомненно, важное место займет экспорт образовательных услуг. Для этого университет будет активнее привлекать студентов из-за рубежа, предложить им качественный уровень подготовки и образовательных услуг, что позволит поднять имидж ЖАМУ в регионе. Абсолютно ясно, что успех в этом направлении напрямую зависит от самого ВУЗа. Речь идет, прежде всего, о характере и стиле менеджмента, уровне развития информационной среды, технологий обучения, готовности коллектива к восприятию информационных технологий обучения. При этом, во множестве элементов определяющих внутреннюю среду ЖАМУ, главным являются профессионализм профессорско-преподавательского и научного состава.

Рассмотренные факторы позволяют сформулировать следующие стратегические направления развития ЖАМУ:

- Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- Развитие партнерских отношений и международной деятельности;
- Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета;
- Развитие системы трудоустройства выпускников.

В рамках каждого направления определяются цели, задачи, мероприятия и целевые значения параметров и показателей развития ЖАМУ.

### **3. Миссия, цели, задачи, и ценности университета**

#### **Миссия ЖАМУ:**

Подготовка нового поколения кадров на основе интеграции передовых образовательных технологий и научных исследований, способных решать глобальные задачи устойчивого развития общества и готовых к здоровой конкуренции на рынке труда.

В широком плане миссия и его стратегия развития должны формироваться в Кыргызской Республике универсальную образовательную платформу современного высшего образования с высоким экспортным потенциалом образовательных услуг, предоставляющую качественные образовательные услуги по международному стандарту, в лучших традициях системы образования центральной Азии и Юго-восточной Азии, а также Стран Независимых Государств. Такая платформа будет представлять собой комплекс учебных зданий, практических медицинских клиник и парков высоких технологий, которые будут способствовать улучшению качества подготовки профессиональных кадров и специалистов различных отраслей для страны, ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Стратегические цели развития ЖАМУ:**

- Соответствие уровня научно-образовательных технологий университета высоким современным требованиям международного стандарта качества образования;
- Расширение и углубление международных связей для внедрение инновационных технологий в процесс обучения студентов, повышение уровня научно-исследовательской деятельности и предоставление дополнительных средств для развития ЖАМУ;
- Развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытие современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.
- Превращение университета в один из инновационных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

#### **Задачи:**

- Обеспечение углубленными научно-теоретическими и фундаментальными знаниями по медицинским, экономическим и технологическим (экономика, менеджмент, IT) направлениям подготовки;
- Обеспечение высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным технологиям, гарантирующего формирование профессиональных компетенций у выпускников.
- Создание и развитие инновационных научно-образовательных технологий для академической мобильности студентов и эффективности образовательного процесса.
- Разработка и реализация научно-исследовательских программ и проектов.
- Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.
- Реализация основных образовательных программ в соответствии с государственными и международными образовательными стандартами, требованиями лицензирования и

аккредитации.

- Удовлетворение потребностей общества и государства высококвалифицированных специалистов и современных кадрах;
- Открытие новых специальностей и специализаций, отслеживания потребности рынка труда, развития и совершенствования образовательной структуры Университета, укрепления сотрудничества с другими ВУЗами.
- Содействие развитию и модернизации системы образования страны путем внедрения современных и инновационных образовательных программ, сочетающих в себе лучшие образовательные традиции и ценности воспитания страны, а также международный опыт и практику;
- Внедрение и развитие мульти язычной системы образования, которая в сочетании со современными навыками повышает способность выпускников свободно конкурировать на внешнем рынке труда и осваивать малодоступные для выпускников зарубежные профессии.
- Активное участие Университета в трансформации образования, проведение исследовательской и инновационной работы университета, производство и применение научно-технических разработок;
- Совместная работа с государственными и общественными учреждениями, организация развитие дистанционных образовательных программ в университете.
- Организация региональных, республиканских и международных мероприятий, популяризация университета и формирование престижного имиджа университета.
- Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- Содействие интеграции науки и образования университета в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, а также развитию научных исследований, экспериментальных разработок, кооперации с промышленными и научными организациями;
- Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Кыргызской Республике, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- Содействие инновационному и устойчивому развитию страны путем осуществления активной научно-исследовательской, опытно-конструкторской, инновационно-технологической, экспертно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности

**На пути к своим целям университет придерживается следующих ценностей:**

- **Дружба, равенство и толерантность:** Равенство и сглаживание культурных различий, взаимная терпимость. Прозрачность, добросовестность и открытость деятельности.
- **Целостность:** осведомленность научных, педагогических и административных сотрудников учреждения правовыми знаниями и правовой культурой.
- **Профессионализм:** Степень профессионального мастерства преподавательского состава, высоко квалифицированность, дисциплинированность и способность к развитию.
- **Инновационность:** формирование новых способов обучения, нового планирования, проектирования, приобретения знаний посредством активной научной деятельности преподавателя.
- **Вовлеченность:** Участие учащихся в общественной жизни университета и вовлеченность

в научную деятельность.

- **Взаимопомощь:** Помощь в различных рода подготовкам преподавателей и студентов, поддержка начинаний преподавателей и студентов, научное и информационное содействие. Исследования, основанные на интеллектуальной любознательности, имеющие национальную и глобальную значимость.
- **Культурное многообразие** – интеграция во все аспекты образования, науки и сообщества.
- **Равный доступ к образованию** – равные условия для всех, независимо от расового, религиозного, гендерного, социально-экономического статуса или физических возможностей.
- **Отбор на основе достижений** – открыт для всех талантливых студентов, преподавателей и исследователей.

**Для выпускников этими ценностями являются:**

- Обладать глубокими и всесторонними знаниями по своей специализации.
- Быть интеллектуально развитым, любознательным, креативным и обладать широким кругозором.
- Быть способным рассудительно принимать решения и уметь сплотить и вовлечь других.
- Быть предприимчивым, инициативным и способным создавать новые возможности.
- Свободно ориентироваться в многоязычном и поликультурном мире.
- Быть образованным гражданином мира, принимающим культурное многообразие.
- Демонстрировать свою индивидуальность и состоятельность как личность.
- Быть готовым взять на себя ведущую роль в развитии своей страны.

#### **4. Стратегические направления развития и ожидаемые результаты**

Стратегический план развития университета включает следующие 4 основных направлений развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей ЖАМУ.

##### **4.1. Развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности**

Целью данного направления является развитие и дальнейшее совершенствование образовательной и научно-исследовательской деятельности университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

- Подготовка, внедрение и дальнейшее совершенствование учебно-методических и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и научную деятельность университета.
- Создание, дальнейшее совершенствование и мониторинг деятельности структурных подразделений с повышением их возможностей, роли и ответственности.
- Создание новых форм и программ основного и дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех заинтересованных лиц в получении современных знаний и компетенций, повышении профессионального уровня.
- Внедрение и дальнейшее совершенствование автоматизированной информационной системы управления.

- Внедрение и дальнейшее совершенствование системы подготовки, профессиональной ориентации и отбора для обучения в университете наиболее образованных граждан страны и иностранцев.
- Внедрение и непрерывное совершенствование системы управления качеством образовательного процесса в сочетании с регулярным проведением внутреннего и внешнего аудита образовательных программ.
- Внедрение и совершенствование кадровой политики по конкурсному отбору, подготовки и повышению квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала для развития кадрового потенциала.
- Создание условий и площадок по организации практических занятий и курсов для внедрения и совершенствования практико-ориентированной модели подготовки современного специалиста.
- Внедрение и развитие механизмов взаимодействия университета с заинтересованными лицами (работодатели, государства, обучающиеся, родители и др.) для совершенствования деятельности университета.
- Формирование и развитие научно-исследовательских структур, определение ответственных лиц для организации научной и инновационной деятельности университета.
- Создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно-исследовательской работы студентов.
- Разработка и внедрение эффективного механизма вовлечение в исследовательский процесс и стимулирования научной деятельности профессорско-преподавательского состава университета.
- Интеграция науки университета в мировое научное пространство путем установления и развития научно-технического сотрудничества с зарубежными и международными организациями и ВУЗами.
- Установление и развитие научно-технического сотрудничества с институтами НАН КР, высшими учебными заведениями, исследовательскими и экспертными организациями, производственными компаниями страны.
- Развитие, повышение качества и расширение спектра фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований по актуальным направлениям научной деятельности.
- Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических сотрудников университета в стране, регионе и международном научном сообществе.
- Внедрение и совершенствование системы совместного решения научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями.

**Таблица 2. Индикаторы стратегического развития ЖАМУ на период реализации стратегии.**

№	Показатели	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029

1.	Планируемое минимальное количество студентов по образовательным программам (чел.)	100	170	275	350	450
2.	Общая численность магистрантов и аспирантов (чел.)	-	-	-	-	10
3.	Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте (%)	-	-	-	-	2,2%
4.	Иностранные школьники, поступившие на очное обучение по программам специалитета с аттестатом об основном общем образовании с отличием или с баллами выше среднего на общегосударственных экзаменах (чел.)	-	3	5	10	25
5.	Студенты – победители и призеры международных, республиканских и межвузовских студенческих олимпиад (чел.)	-	1	2	3	5
6.	Студенты – участники международных, республиканских и межвузовских научных и образовательных конференций, семинаров, конкурсов и других важных мероприятий (чел.)	-	3	7	10	20
7.	Количество лицензированных Образовательных программ (ед.)	5	5	6	6	7
8.	Прохождение первой местной институциональной аккредитации	1	-	-	-	-
9.	Прохождении международной программной аккредитации, количество программ	2	-	3	-	1
10.	Прохождение международной институциональной аккредитации, количество программ	2	-	-	-	-

11.	Вхождение в международный рейтинг ВУЗов	-	-	1	1	1
12.	Укомплектованность ППС, обеспечивающих реализацию ОП, по базовому образованию и уровню о степенности в соответствии с лицензионным требованиям МОиН КР (%)	100%	100%	100%	100%	100%
13.	Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук (%)	33	42,5	53	54,5	70
14.	Количество иностранных педагогических и научных работников (чел.)	2	6	8	8	10
15.	Уровень обеспеченности учебно-методической документацией для реализации образовательных программ (%)	100%	100%	100%	100%	100%
16.	Уровень обеспеченности образовательной и научной деятельности соответствующими внутренними нормативно правовыми актами и документацией (%)	100%	100%	100%	100%	100%
17.	Преподаватели, повысившие квалификацию в ведущих центрах республики и зарубежья (чел.)	3	10	20	27	30
18.	Повышение квалификации преподавателей по вопросам психологии и педагогики или профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (чел.)		5	10	15	20

19.	Степень внедрения системы менеджмента качества, дата и процент выполнения мероприятий:					
	1. Разработка процессов и документированных процедур системы менеджмента качества	20%	40%	30%	10%	
	2. Проектирована стратегически ориентированной организационной структуры	20%	40%	30%	10%	
	3. Создание структурных подразделений и определение ответственных лиц, отвечающих за внедрение и развитие СМК	20%	40%	30%	10%	
	4. Создание системы подготовки и обучения персонала университета в соответствии с требованиями ISO 9001	20%	40%	30%	10%	
	5. Анализ наличия и состояния внутренних нормативных документов и документации на соответствие требованиям ISO 9001		20%	30%	40%	10%
20.	Открытие новых и поддержка базовых кафедр, созданных совместно администрации	2	3	3	4	5
21.	Актуализация существующих и открытие новых программ в соответствии с перспективными потребностями общества и приоритетными направлениями развития университета	5	1	1	1	3
22.	Минимальное количество образовательных и научных мероприятий университета с участием студентов и ППС	3	5	7	8	10

23.	Степень вовлеченности студентов в научно-исследовательские мероприятия и работы (в % от общего количество студентов)	-	5	10	20	30
24.	Доля молодых педагогических и научных работников моложе 35 лет в численности ППС (%)	20	25	30	30	35
25.	Доля молодых ученых, участвующих в академической мобильности (%)	-	2	3	7	12
26.	Доля ППС, являющихся членами диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (%)	-	1	1	2	3
27.	Привлечение практических работников из организаций, учреждений, ассоциаций и других имеющих высокие профессиональные достижения, для преподавания профессиональных дисциплин.	-	4	6	10	15
28.	Научно-педагогические работники – члены национальных или международных академии наук (чел.)	-	1	2	2	4
29.	Количества академических публикаций в местных и зарубежных журналах за год (ед.)	10	20	30	40	50
30.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НИР (ед.)	0,01	0,02	0,04	0,06	0,1
31.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НИР (ед.)	0,01	0,02	0,04	0,06	0,1

32.	Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ в расчете на 100 НИР (ед.)	0,08	1	5,0	10,0	15,0
33.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	-	1	1	1	1
34.	Создание мультязычного современного сайта с постоянным обновлением контента на кыргызском, русском и английском языках, количество сайтов	1	1	1	1	1
35.	Открытие и ведение аккаунтов в популярных социальных страничках для информирования и взаимодействия с общественности и заинтересованными лицами, количество постоянных аккаунтов	3	3	3	4	4
36.	Автоматизация образовательного процесса путем внедрения и развития интегрированной информационной системы, количество внедренных систем	1	1	1	2	2
37.	Оцифровка и размещение на портале основных документов и документаций института (% выполнения)	50	70	80	100	100
38.	Создание и развитие электронной библиотеки: 1. количество доступных электронных книг, журналов и других учебников (ед.) 2. количество подписок на внешние электронные образовательные и научные ресурсы (ед.)	1800 1	20000 1	60000 3	62000 5	65000 7

## 4.2. Развитие партнерских отношений и международной деятельности

Целью данного направления является инициирование и развитие взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с местными и иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете. Достижение заявленных целей в этом направлении обеспечиваются решением следующих задач:

- Установление, расширение и укрепление образовательных, научных, культурных и иных связей с ведущими зарубежными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- Развитие партнерских отношений и академического сотрудничества с местными образовательными и медицинскими организациями, учреждениями, ассоциациями и институтами.
- Ведение образовательной и научной деятельности в сотрудничестве с государственными и международными институтами и организациями.
- Налаживание и систематизация работ с компаниями, занимающимися с привлечением зарубежных студентов для обучения в Кыргызстане.

**Таблица 3. Индикаторы стратегического развития университета на период реализации стратегии**

№	Показатели	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1.	Минимальное количества иностранных студентов, привлекаемых на каждый учебный год (чел.)	100	120	215	270	350
2.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц (тыс. сом)	20000,0	40000,0	82000,0	129000,0	187000,0
3.	Удельный вес численности иностранных граждан из числа магистрантов и аспирантов вуза в общей численности магистрантов и аспирантов (%)	-	-	-	-	1,0
4.	Студенты, прибывшие по обмену на срок не менее семестра, в расчете на 100 студентов приведенного контингента (чел.)	-	2	5	10	20

5.	Привлеченные в университет иностранных преподавателей и исследователей (чел.)	3	6	8	10	15
6.	Приглашенные ведущие иностранные преподаватели и специалисты в качестве чтения курсов, лекций и для другой деятельности.	2	4	7	10	12
7.	Интернационализация образовательного процесса и создание совместных международных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами (количество программ)	-	-	-	1	2
8.	Членство или вхождение в реестр международных, региональных и национальных образовательных, научных и медицинских ассоциаций, организаций и объединений	1	1	1	3	5
9.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (количество)	5	8	10	15	20
10.	Международные и местные партнеры университета по академическим и иным направлениям деятельности (ед.)	6	15	23	27	35
11.	Участие университета в международных и республиканских научно-образовательных конкурсах и проектах	1	2	3	4	7
12.	Целевая подготовка магистрантов и докторантов в ведущих зарубежных университетах-количество потенциальных и перспективных педагогических и научных кадров университета (чел.)	-	-	2	3	5
13.	Установление и систематизация работ с	1	1	1	2	2

	компаниями-поставщиками иностранных студентов (количество компаний)					
14.	Число национальных и международных объединений, организаций и ассоциаций, созданных университета с привлечением других партнёров (ед.)	-	-	1	1	3

#### 4.3. Развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета

Целью данного направления является совершенствование финансово-экономической политики, обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для достижения стратегических целей развития и создание современной инфраструктуры университета посредством постоянного обновления, и развития материально-технической базы университета. Для достижения названной цели предусмотрено решение следующих задач:

- Обеспечение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе на основе применения подходов современного финансового менеджмента с учетом внешних условий и внутренних особенностей университета.
- Динамичное развитие эффективного механизма многоканального финансового обеспечения за счет диверсификации видов деятельности и развитие партнерских отношений.
- Оптимизация расходов за счет средств от иной, приносящей доход деятельности, оптимизации штата и структуры университета в соответствии с динамикой контингента студентов, а также постепенного перехода на эффективный контракт.
- Построение системы внутреннего финансового контроля и аудита с целью обеспечения соблюдения требований законодательства Кыргызской Республики, повышения экономности и результативности использования средств, повышение эффективности и результативности осуществляемых операций финансовой деятельности. Внедрение автоматизированных информационных систем и современных технологий управлений в университете для повышения эффективности работы работников и деятельности структурных подразделений.
- Постоянное обновление аудиторного, библиотечного, лабораторного и научно-исследовательского фондов с учетом потребностей заинтересованных сторон и стратегического плана развития университета.
- Развитие баз производственной практики, в том числе клинической базы университета для эффективной организации практических занятий и предоставления практико-ориентированного обучения.
- Создание и развитие социальной инфраструктуры с учетом потребностей студентов и работников для создания им комфортных условий проживания, питания и досуга, а также раскрытия их культурных, интеллектуальных и спортивных потенциалов.

**Таблица 4. Индикаторы стратегического развития ЖАМУ на период реализации стратегии**

№	Показатели	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Планируемые доходы ВУЗа от образовательной деятельности, полученные из всех источников финансирования (тыс. сом)	20100,0	43444,0	87440,5	141246,0	209609,0
2.	Доходы ВУЗа из всех источников в расчёте на численность студентов (приведённый контингент) (тыс. сом)	200,0	152,1	176,2	180,5	189,0
3	Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в стране (%)	116	116	118	118	120
4	Доля финансирования на научно-исследовательскую деятельность (% от общей суммы бюджета)	1	1,5	2	2	3
5	Доля финансирования программ академической мобильности в общем бюджете ЖАМУ (%)	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
6	Число собственных и аффилированных предприятий ЖАМУ, являющихся базами практики (кол-во предприятий)	2	2	3	3	4
7	Общая площадь всех учебных помещений в расчёте на 1 студента приведённого контингента с учётом двух сменностей (м2)	87,4	35	19,4	12,5	8,7
8	Мест в общежитиях в расчёте на 100 иногородних и иностранных студентов и аспирантов очной формы обучения (ед.)	1200	705	436	342	266
9	Студенты, прошедшие в отчётном году практику на собственных базах ЖАМУ	100	80	60	50	40

	(%)					
10	Строительство, приобретение и аренда новых учебных, производственных и иных баз (кол-во зданий)	1	1	2	2	3
11	Открытый доступ во всех учебных зданиях к сети Интернет с высокой скоростью подключения (% охвата)	100	100	100	100	100
12	Соответствие зданий ЖАМУ требованиям пожарной безопасности КР (% соответствия)	100	100	100	100	100
13	Доля аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием (%)	60	70	80	90	100

**Таблица 5. Расчёт: За обучение**

Учеб. годы	Количество студ					Стоимость обучения (тыс. сом)				ВСЕГО (тыс. сом)				Сумма (тыс. сом)
	КР (леч)	КР (другие спец)	Страны СНГ	Другие страны	Всего	КР (леч)	КР (другие спец)	Страны СНГ	Другие страны	КР (леч)	КР (другие спец)	Страны СНГ	Другие страны	
2024-2025	0	0	0	100	100	35,0	30,0	150,0	200,0	0	0	0	20000,0	20000,0
2025-2026	20	30	20	100	170	38,0	30,0	160,0	210,0	760,0	900,0	3200,0	21000,0	25860,0
2026-2027	20	40	20	195	275	42,0	33,0	170,0	220,0	840,0	1320,0	3400,0	42900,0	48460,0
2027-2028	20	60	40	230	350	46,0	36,0	180,0	230,0	920,0	2160,0	7200,0	52900,0	63180,0
2028-2029	20	80	60	290	450	51,0	38,0	190,0	240,0	1020,0	3040,0	11400,0	69600,0	85060,0

**Таблица 6. Прочие образовательные услуги**

Учеб. годы	Количество студ			Стоимость услуги (тыс. сом)			Всего (тыс. сом)			Сумма (тыс. сом)
	КР	Страны СНГ	Другие страны	КР	Страны СНГ	Другие страны	КР	Страны СНГ	Другие страны	
2024-2025	-	-	100	1,0	1,0	1,0	-	-	100,0	100,0
2025-2026	50	20	100	1,0	1,0	1,0	50,0	20,0	100,0	170,0
2026-2027	60	20	195	1,0	1,5	1,5	60,0	30,0	292,5	382,5

2027-2028	80	40	230	1,0	1,5	1,5	80,0	60,0	345,0	485,0
2028-2029	100	60	290	1,0	2,0	2,0	100,0	120,0	580,0	800,

**Таблица 7. Расчёт:** Средняя заработная плата ППС по отношению к средней заработной плате в стране (%)

Учебные годы	Средняя зарплата		% соотношение	
	КР	ЖАМУ	КР	ЖАМУ
2024-2025 уч год:	35000	40800	100	116
2025-2026 уч год:	35000	40800	100	116
2026-2027 уч год:	38500	45400	100	118
2027-2028 уч год:	42500	50150	100	118
2028-2029 уч год:	46500	55800	100	120

**Таблица 8. Расчёт:** Доля финансирования на научно-исследовательскую деятельность (тыс. сом)

Учебные годы	В тысяч сомах	
	Общий бюджет	НИД
2024-2025 уч год:	20100,0	201,0
2025-2026 уч год:	43444,0	651,66
2026-2027 уч год:	87440,5	1748,81
2027-2028 уч год:	141246,0	2824,92
2028-2029 уч год:	209609,0	6288,27

**Таблица 9. Расчёт:** Доля финансирования программ академической мобильности в общем бюджете ЖАМУ (тыс. сом)

Учебные годы	В тысяч сомах	
	Общий бюджет	На акад моб
2024-2025 уч год:	20100,0	60,3
2025-2026 уч год:	43444,0	130,332
2026-2027 уч год:	87440,5	349,760
2027-2028 уч год:	141246,0	564,984
2028-2029 уч год:	209609,0	1048,045

#### 4.4. Развитие системы трудоустройства выпускников

Целью данного направления является разработка, внедрение и дальнейшее совершенствование системы трудоустройства выпускников университета. Достижение запланированных результатов планируется за счет формирования системы планирования карьеры выпускников университета, а также решения нижеперечисленных задач:

- Создание и совершенствование деятельности соответствующих структур, отвечающих за планирование карьеры выпускников и оказание всесторонней помощи студентам в вопросах построения успешной карьеры и взаимодействия с потенциальными работодателями.

- Создание и расширение сети партнеров работодателей путем заключения целевых договоров, установления и развития деловых и партнерских отношений, позволяющих увеличить количество трудоустроенных выпускников.
- Проведение эффективной информационной политики для ускорения трудоустройства выпускников и сокращения периода адаптации во внешней среде в результате совершенствования механизма информационного обмена и взаимодействия с работодателями.
- Регулярное проведение различных мероприятий, направленных на повышение эффективности трудоустройства обучающихся и выпускников университета, создание и вхождение в состав ассоциаций и объединений выпускников.
- Изучение мнения выпускников и потенциальных работодателей о качестве образовательных программ, а также постоянный мониторинг трудоустройства и траекторий карьеры выпускников.
- Развитие деятельности корпоративных учебно-исследовательских центров университета, способствующих усилению процесса интеграции обучающихся в профессиональное сообщество, повышению качества подготовки специалистов и уровня их востребованности у предприятий- партнеров.
- Установление связи и эффективное взаимодействие с ассоциациями, объединениями и организациями молодежи, выпускников, работодателей, учебных заведений и организаций здравоохранения.

**Таблица 9. Индикаторы стратегического развития университета на период реализации стратегии**

№	Показатели	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>Развитие системы трудоустройства выпускников</b>						
1	Создание Центра карьеры (ЦК), отвечающих за содействие студентам в вопросах построения успешной карьеры:					
	Разработка необходимых нормативно-правовых документов ЦК (% выполнения)	-	-	20	30	50
	Разработка и утверждение программы и плана работы ЦК	-	-	постоянно	постоянно	постоянно
	Создание ЦК и определение ответственных лиц (% выполнения)	-	-	20	30	50
	Постоянный мониторинг работы и развитие			0,2	0,3	0,4

	деятельности ЦК, доля финансирования программ и мероприятий ЦК в общем бюджете института (%)					
2	Постоянный анализ рынка труда, прогнозирование и проектирование направлений и уровней подготовки специалистов с привлечением заинтересованных лиц и в соответствии с вызовами рынка труда, срок реализации	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
3	Внедрение процедуры регулярного мониторинга занятости и карьерного роста выпускников университета, создание база данных (% охвата выпускников)	-	-	-	-	-
4	Количество целевых договоров о сотрудничестве по подготовке специалистов с партнерами работодателями (ед.)	2	4	6	8	12
5	Разработка и внедрение дополнительных программ с учетом мнений заинтересованных лиц для повышения квалификации студентов:					
	Языковые программы для успешной сдачи международных языковых экзаменов (срок реализации)	-	-	-	запуск	развитие

	Программы по личностному росту и развитию	-	-	-	запуск	развитие
	Краткосрочные программы профессионального образования, разработанные совместно с работодателями	-	-	-	запуск	развитие
6	Вовлечение успешных выпускников университета в его деятельность (кол-во принятых на работу в университет студентов)	-	-	-	-	7
7	Организация различных популяризаторских и профориентационных мероприятий (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), кол-во мероприятий	-	-	-	3	5
8	Создание объединение выпускников для развития внешних и внутривузовских связей, содействия трудоустройству и занятости студентов, поддержания традиций университета, укрепления его авторитета и повышения конкурентоспособности (% охвата)	-	-	-	-	75%

## 5. Ожидаемые результаты обучения

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций - высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач. Ожидаемые результаты обучения являются основным ориентиром как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки. Результатами обучения являются:

- Умение применять знания базовых естественных, гуманитарных, социальных, фундаментальных и клинических дисциплин в практической деятельности работника здравоохранения
- Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке;
- Получение навыка работы в интернациональной команде, принимать решения и нести ответственность как лидера и члена команды с использованием коммуникативных и базовых психологических навыков, умение делегировать полномочия в команде;
- Знание основных форм и методов профилактики заболеваний, санитарно-просветительской работы с населением, знание противоэпидемических мероприятий на уровне врача общей практики;
- Умение использовать современные информационные технологии для поиска, анализа, обработки и предоставлению общественности информации согласно получаемой компетенции, во врачебной, научной и педагогической деятельности;
- Владение навыками нравственного, культурного и профессионального самосовершенствования путем самостоятельного обзора учебников, научных статей, монографий и прочей литературы в рамках, формируемых компетенции;
- Знать, уметь применять и представлять общественности приобретенные общенаучные, профессиональные знания и инструментальные навыки для проведения научно-практических исследований в области медицины на международном уровне;
- Демонстрация профессиональных компетенций во врачебной, научной и педагогической деятельности в организациях - потенциальных работодателей.

## 6. Заключение

Предусмотренный Стратегическим планом развития ЖАМУ до 2029 года комплекс направлений повышения научно-образовательной эффективности университета и конкретных индикаторов достижения поставленных целей и результатов позволит сконцентрировать деятельность коллектива преподавателей и студентов на приоритетных в настоящее время задачах исследовать четкой траектории достижения миссии университета.

Стратегический план составлен с учетом статуса ЖАМУ как начинающего высшего учебного заведения, становление которого основано на переходных этапах формирования базы университета в виде разработок и внедрения внутренней нормативной документации, создание инфраструктуры как учебной, так и управленческой, а также и формирование кадровой базы, состоящих из профессорско-преподавательского состава и административного персонала ЖАМУ.

Данный этап охватывает период с момента создания ЖАМУ в 2024 году и по 2026 год – этап оценки и оптимизации всех управленческих и учебных процессов, посредством реализации инструментов оценки системы менеджмента качества и соответствия деятельности университета действующим стандартам по основной образовательной деятельности.

С учетом данного периода жизни ЖАМУ Стратегический план включает аспекты направлений, цели и задачи, ориентированные на правильное формирование академической базы, исчерпывающую нормативную базу управления деятельностью университета, эффективную корпоративную политику, создание современной инфраструктуры с запасом на будущее и ориентация на международную интеграцию, опираясь на финансово-инфраструктурные и академические возможности университета на начальных этапах развития.

Вместе с тем, несмотря на этап становления, период «проб и ошибок», реализация настоящей Стратегии будет планомерно проводиться согласно планам реализации Стратегии, команда ЖАМУ приложит максимальные усилия, с учетом практик других вузов страны, а также зарубежья, досрочно пройти первый этап и, реализуя в полной мере текущие планы на год, охватить выполнение и Стратегического плана развития ЖАМУ.

Второй этап, приходящийся на 2026-2029 годы развития, будет предполагать этап полной загрузки возможностей университета по реализации задач и достижения индикаторов Стратегического плана.

К настоящему времени вуз достиг немалых успехов, закрепленных талантливой, профессиональной, преданной и целеустремленной группой работников университета. Но путь к становлению университета в качестве образовательного и научно-исследовательского заведения мирового класса будет долгим и трудным.

Видение основателей ЖАМУ шире предполагаемых направлений и целей настоящей Стратегии развития и полную картину всего жизненного цикла университета команда ЖАМУ будет вкладывать все возможности и силы что бы реализовывать в следующих стратегиях университета на последующие годы.