

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассмотрено и одобрено
Ученым Советом ЖАМУ
протокол № 01/24
От «19» 09 2024 г



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Жалал Абад 2024 г.

Модель выпускника 560001 Лечебное дело ВПО ЖАМУ рассмотрена и
обсуждена на заседании факультета от _____ № _____.

Разработчики:

1. Садырова Н.А.-проректор по учебной работе.
2. Асилова З.А.-проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М. - руководитель ООП, и.о. декана медицинского факультета.
4. Торокулов Э.Ш.-проректор по АХЧ.
5. Жаанбаев З.С.- главный специалист по ПО.
6. Сыдыкова Б.Ж-инспектор по УР.
7. Шатманова Ч.Т.-инспектор по УР.

Работодатели:

Директор Жалал Абадский областной
клинической больницы:

Ботокараев Кумарбек Пазылович

Директор М.Ш.клиник, Нью Дели, Индия _____ доктор Мухаииад Фироз Кхан.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Условные сокращения
2. Определения, основные понятия
3. Компетентностная модель выпускника (КМВ) вуза
4. Основание для разработки
5. Участники разработки
6. Структура КМВ
7. Порядок разработки характеристики профессиональной деятельности
8. Характеристика профессиональной деятельности
9. Порядок формирования перечня компетенций
10. Порядок утверждения КМВ

1. УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- КР** – Кыргызская Республика
- ПКР** – Правительство Кыргызской Республики
- МОиН** – Министерство образования и науки;
- ЖАМУ** – Жалал-Абадский международный университет
- ВУЗ** – высшее учебное заведение;
- ГОС ВПО** – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
- ОП** – образовательная программа;
- ООП** – основная образовательная программа;
- ООД** – Обще образовательные дисциплины
- БД** – базовые дисциплины;
- ПД** – профилирующие дисциплины;
- УП** – учебный план;
- РУП** – рабочий учебный план;
- УМК** – учебно-методический комплекс;
- МФ**- медицинский факультет;
- МС** – методический совет
- ОК** – общенаучные компетенции
- ИК** – инструментальные компетенции
- ИС** – информационная система
- КМВ** - Компетентностная модель выпускника
- ПД** - профессиональная деятельность
- ПК** – профессиональные компетенции
- РО** – результаты обучения
- СЛК** – социально-личностные и общекультурные компетенции
- УР** – учебная работа

2. Определения, основные понятия

Модель выпускника - это система взаимосвязанных компетенций выпускника, в которой отражается качественное содержание ОП, то есть это описание того, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает.

Модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, специальности и уровня подготовки, соответствующая ГОС и требованиям международных стандартов сертификации и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества. Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций.

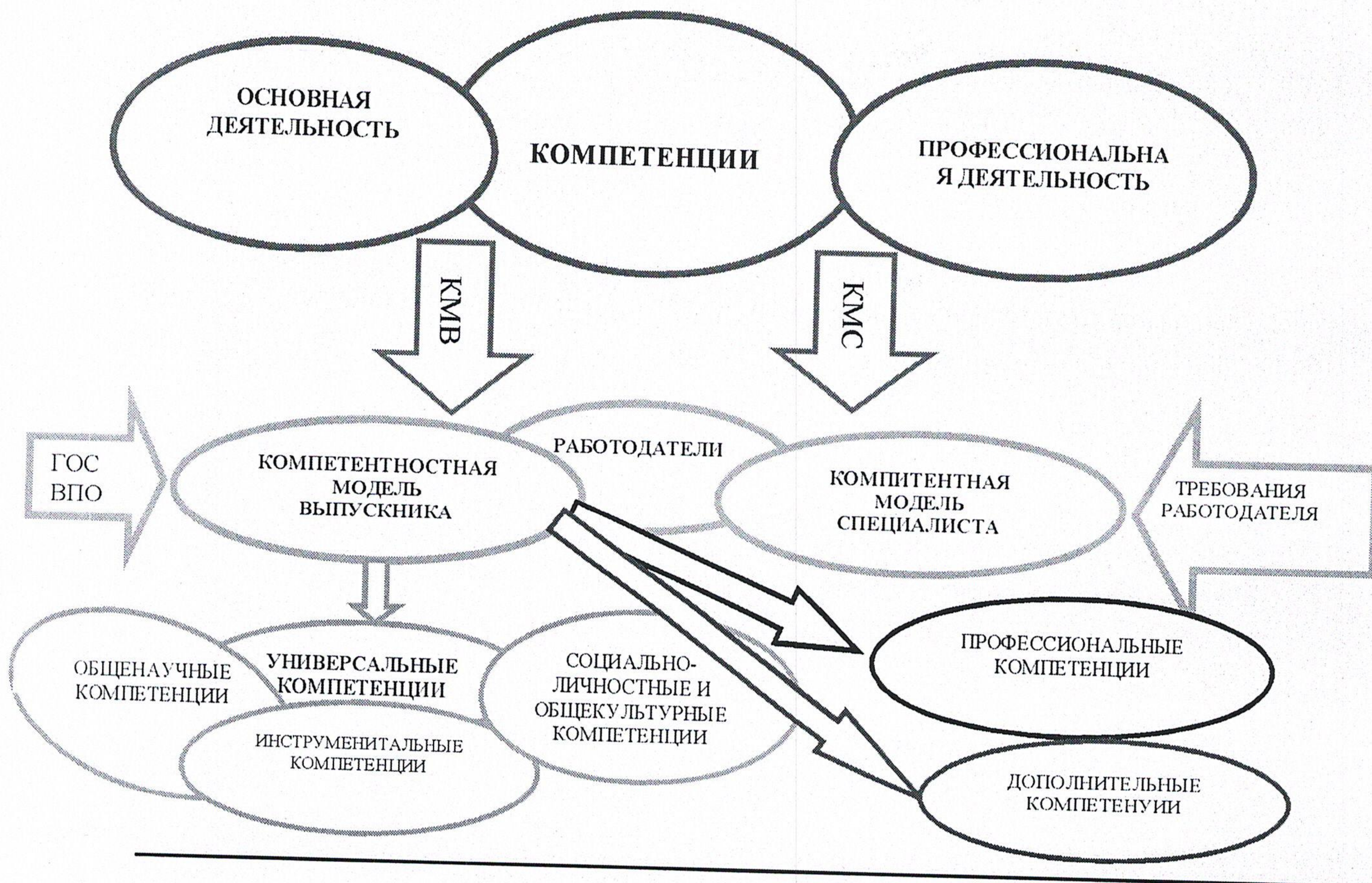
Компетентностная модель выпускника – это совокупность планируемых образовательных целей и результатов освоения ООП, включающая перечень универсальных и профессиональных компетенций и описание их структуры.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегрированный образ конечного результата образования в вузе по направлению подготовки (квалификации) (табл. 1).

3. **Компетентностная модель выпускника** входит в качестве обязательного документа в состав ООП вуза по направлению и уровню подготовки ВПО

Таблица 1

Компетентностная модель выпускника ЖАМУ



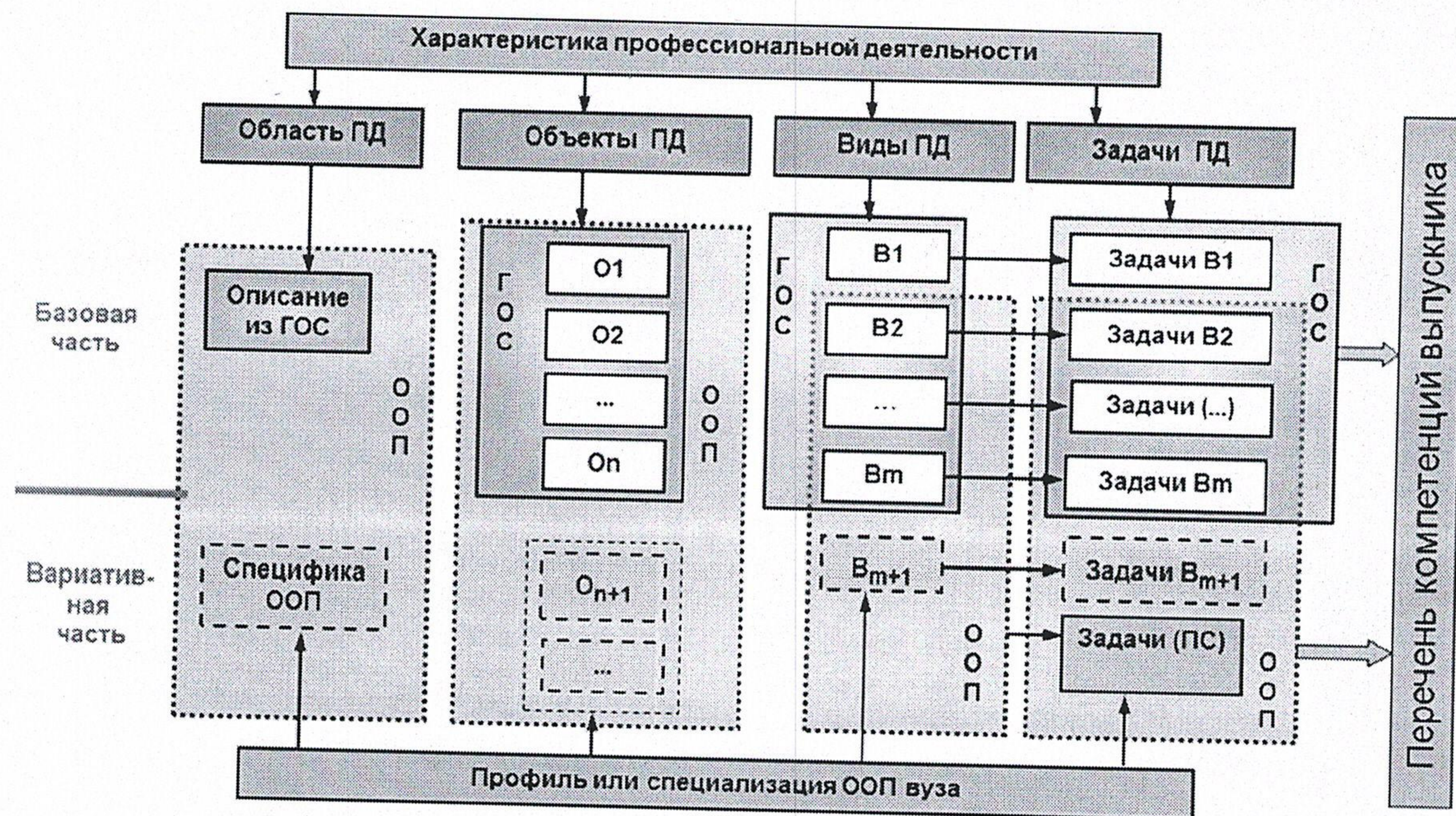
РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ РО1-РОп

3.2. Ожидаемые результаты обучения (РО).

- **РО-1** - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5, СЛК-2, СЛК-3).
- **РО-2** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3, ИК-1, ИК-3, СЛК-5).
- **РО3** - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-3, ОК-4, ИК-4, СЛК-4, ПК-1).
- **РО-4** - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ОК-2, ИК-1, ИК-2, ПК-1)
- **РО-5**- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК-4, ИК-4, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1).
- **РО-6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности и использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза для своевременного выбора тактики терапии (ПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18).
- **РО-7** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- **РО-8**- способность проводить профилактические, санитарной просветительские, противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, а также соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; (СЛК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК 13)
- **РО-9** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК -22, ПК-23).
- **РО-10** - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения и к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК-4, ПК-8, ПК-23, ПК-31, ПК-32, ПК-33).

Соответствие Целей и Результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3:
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+

Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+
Результат обучения 8	+	+	+
Результат обучения 9	+	+	+
Результат обучения 10	+	+	+



4. Характеристика профессиональной деятельности

Общие положения

4.1. Основанием разработки компетентностной модели выпускника 560001 Лечебное дело послужило то, что:

- ГОС ВПО содержит требования к результатам освоения ООП в терминах компетенций, формулировка которых носит в определенной степени широкий, рамочный характер и отражают требования к качеству подготовки национального и международного уровня, которые должны быть обеспечены вузами страны;
- компетентностная модель выпускника 560001 Лечебное дело выступает инструментом снижения неопределенности, достижения компромисса между преподавателями, администрацией, работодателями;
- компетентностная модель рассматривает компетенции 560001 Лечебное дело как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП и позволяет обеспечивать однозначность требований к соответствующим конечным результатам обучения.

4.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- профессорско-преподавательский состав медицинского факультета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по специальности 560001 Лечебное дело;
- руководство и администрация ЖАМУ в пределах своей компетенции;
- студенты, осваивающие ООП, нацеленную на формирование данных компетенций.

4.3. Компетентностная модель выпускника 560001 Лечебное дело разрабатывается с целью определения содержания образования в виде перечней учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программ практик, в которых должны быть приобретены знания, умения и владения, входящие в состав конкретных компетенций в структуре ООП ЖАМУ.

При этом компетентностная модель:

- рассматривает цель образования как обучение выполнению конкретных функций при обеспечении междисциплинарных интегрированных требований к уровню подготовки;
- обеспечивает переход от преимущественно академических норм оценки к внешней оценке профессиональной и социальной подготовленности выпускников;
- позволяет формулировать требования к содержанию и уровню профессиональной подготовки выпускников в терминах, принятых на рынке труда;
- позволяет гибко проектировать ООП на основе модулей, задаваемых ГОС ВПО;
- позволяет построить систему внешней проверки выполнения требований ГОС к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

4.4. Компетентностная модель подписывается:

1. Садырова Н.А.-проректор по учебной работе
2. Асилова З.А.-проректор по научной работе, государственному языку и социальной работе.
3. Астанов Ш.М.- руководитель ООП, и.о. декана медицинского факультета.

5. Компетентностная модель утверждается проректором по УР ЖАМУ

Используемые термины, определения, обозначения

6. В настоящей компетентностной модели используются термины и определения в соответствии с ГОС ВПО КР по специальности 560001 лечебное дело.

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001 Лечебное дело;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

Компетентностная модель

7. ГОС ВПО по специальности 560001 лечебное дело определил следующие

Цели обучения: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и технических знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и области воспитания: формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, правового сознания, правовой культуры, повышения общей культуры.

8. Целью ООП в области обучения является:

Подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Целью в области воспитания личности является:
выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по специальности 560001 лечебное дело

8. Область профессиональной деятельности выпускника специальности 560001 лечебное дело включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания лечебной помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной).

9.

10. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- дети и подростки в возрасте до 18 лет
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

10.1. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

10.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» Для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

10.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с

целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

1. Универсальные компетенции

1.2. Общенаучные компетенции (ОК)

- **ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- **ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;
- **ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Инструментальные компетенции (ИК)

- **ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;
- **ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;
- **ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

- **СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;
- **СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;
- **СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

1.4. Профессиональными (ПК):

- **ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- **ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- **ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
- **ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;
- **ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
- **ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;
- **ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- **ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;
- **ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактики инвалидизации среди взрослого населения и детей;

Профилактическая деятельность:

- **ПК-10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- **ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;
- **ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулин диагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;
- **ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

Диагностическая деятельность:

- **ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- **ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- **ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

Лечебная деятельность:

- **ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;
- **ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- **ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- **ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;
- **ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

Реабилитационная деятельность:

- **ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- **ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

Образовательная деятельность:

- **ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;
- **ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

Организационно-управленческая деятельность:

- **ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;
- **ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;
- **ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;
- **ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- **ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

Научно-исследовательская деятельность:

- **ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;
- **ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;
- **ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

11. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.

Требования к структуре ООП по специальности

Структура ООП по специальности 560001 Лечебное дело для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием является включает следующие блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 – «Практика»;

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

ООП по специальности 560001 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (6 кредитов);

С.3 - профессиональный цикл; и разделов (267 кредитов);

С.4 - практика (25 кредитов);

С.5. – государственная аттестация (6 кредитов);

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Вузом.

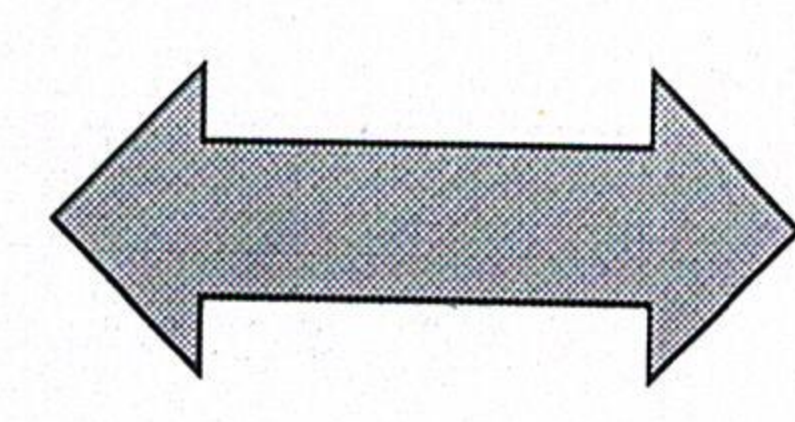
Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МФ ЖАМУ дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

Приложение 1

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЖАМУ

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудничество ✓ Рейтинг ✓ Самостоятельная работа ✓ Олимпиады, конкурсы ✓ Коммуникационные технологии ✓ Консультирование 	<p>Формирование персональной (личной) компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система индивидуально-ориентированного обучения ✓ Индивидуальные планы обучения ✓ Культура: общая, профессиональная, коммуникационная, техническая, физическая ✓ Профессиональная позиция, ✓ Мобильность ✓ Общие профессиональные компетенции 	<p>ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение высшего профессионального образования для успешной работы в избранной сфере 	<p>Формирование профессиональной компетенции</p> <p>Система обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело ✓ Учебные планы ✓ Силлабусы и УМР ✓ Производственная практики 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Государственные требования к качеству образования
				
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные секции, соревнования, туризм ✓ Творческие коллективы ✓ Конкурсы, выставки ✓ Лидерские программы ✓ Работа в команде ✓ Традиции в медицинском 	<p>Формирование уровня социализации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система воспитательной работы: ✓ Социальная активность ✓ Социальная адаптивность ✓ Гражданская позиция ✓ Толерантность ✓ Общие компетенции 	<p>РЕЗУЛЬТАТ КОМПЕТЕНТНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принятие решений ✓ Персональная ответственность за результат ✓ Адаптивность ✓ Рефлексия ✓ Самообучение ✓ Саморазвитие ✓ Конкурентоспособность 	<p>Формирование профессиональной активности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Система методической работы: ✓ Современные технологии ✓ Научные конференции ✓ Общие и профессиональные компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активные методы обучения (АМО) ✓ Интернет-технологии ✓ Дистанционные образовательные технологии ✓ Самостоятельная работа ✓ НИР

факультете ЖАМУ																✓ Сайт медицинского факультета ЖАМУ, ✓ Библиотека, ✓ Образовательны й портал АВН
✓ Электронные образовательные ресурсы	ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МФ ЖАМУ															

